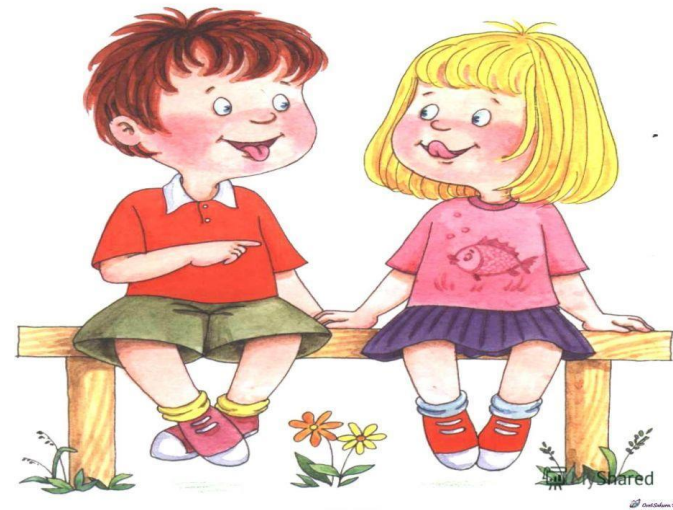


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка
Мостовского муниципального образования Мостовский район



Памятка для родителей

*« Необходимость автоматизации
поставленных звуков в условиях семьи »*



Учитель-логопед Н.А.Тишкова

Звук в речи изолированно может быть вызван, но ребёнок не может сразу правильно выговаривать его в свободной речи. Родители и педагоги должны знать, работа над автоматизацией звука является необходимым этапом в работе над звуком и осуществляя её следует помнить, процесс автоматизации - сложный процесс для нервной системы ребёнка, так как связан с широким использованием активного торможения. Ребёнку приходится тормозить неправильное, но привычное для него произношение и говорить правильно, но непривычно. Процесс автоматизации имеет свою последовательность и реализуется от простого к сложному: автоматизация изолированного звука, автоматизация звука в слогах, автоматизация звука в словах, автоматизация звука в предложениях, текстах, в спонтанной речи ребёнка.

Для того чтобы исправленный звук прочно вошёл в самостоятельную речь ребёнка, родителям и педагогам следует запастись терпением и настроиться на кропотливую ежедневную работу. Необходимо постоянно следить за тем, чтобы проговаривая слова или предложения с определённым звуком речи, ребёнок произносил этот звук утрированно, «нажимал» на него.

Например:

1. Автоматизация звука в изолированном виде в играх на звукоподражание: как звенит комар? (З-з-з-з.) Как шумит ветер?(Ш-ш-ш-ш.) Как рычит собака?(Р-р-р-р.) При этом просим ребёнка этот звук проговорить «красиво».

2. Автоматизация звука в слогах и словах атрр-отррр-итрр и т.д
3. Автоматизация звука в предложении.
4. Автоматизация звука в тексте: заучивание стихов, потешек, скороговорок. Скороговорки не нужно проговаривать очень быстро. Начинаем говорить медленно, четко выговаривая каждый звук, затем увыстраем темп, но проговариваем четко и понятно для окружающих.
5. Затем проходит этап дифференциации (различения) звука со сходными по звучанию, артикуляции, например: [с]- [ш],[з]-[ж], [л]-[р] и т.п.

Логопед прописывает Вам задания для закрепления в домашних условиях, вклеивает карточки или делает ссылку, где взять материал. Вам остаётся только открыть и проговорить поставленный звук, то есть помочь своему ребёнку избежать дальнейших проблем в школе.

Занимайтесь с малышом по 10- 15 минут в день. Следите за состоянием ребёнка и результативностью занятий. Помните лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться стойкого результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне. Будьте заинтересованы, настойчивы. Не забывайте хвалить малыша за любое, даже самое маленькое достижение.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!