

МЫСЛИТЕЛЬ

детьми во всех проявлениях школьной жизни. Школьное самоуправление координирует и направляет учебно-воспитательную работу школы совместно с педагогическим советом, освещает результаты работы самоуправления через печатный орган - газету «Окно в школьную жизнь» и рабочие линейки, координирует и освещает результаты работы учебно-производственной полеводческой бригады.

С 1993 года школа функционирует в режиме крестьянско-фермерского направления, то есть одной из задач школы является создание условий для подготовки работника нового типа: широко-образованного, трудолюбивого, профессионально грамотного, обладающего качествами подлинного хозяина земли. Поэтому в учебный план в вариативной части включены курсы агротехнического профиля: основы сельскохозяйственных знаний, основы агротехники и механизации, тракторы и их техническое обслуживание, правила дорожного движения и основы управления трактором, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, основы маркетинга и менеджмента, экономика.

Соответственно для осуществления учебно-воспитательного процесса создан и продолжает развиваться учебно-производственный комплекс. Педагоги данных предметов, изучив на курсах, методических объединениях теорию проектировочной деятельности педагога, разработали рабочие программы. Данные программы имеют рецензию преподавателей Кемеровского сельскохозяйственного института.

В каждой школе, и городской, и сельской, старшеклассники на основе своего опыта, наблюдений, интересов, способностей и увлечений строят свои будущие планы. Однако в отличие от городских сверстников учащиеся сельских школ не имеют возможности обучаться в различных школах с продвинутым уровнем образования.

Одним из способов решения этой проблемы является организация продвинутого обучения по сетевому принципу, который лежит в основе деятельности районного агрокласса. Преподаватели этого класса занимаются подготовкой детей для поступления в вузы.

Учебно-воспитательная работа в школе строится по предметным месячникам, что позволяет достичь хороших результатов в воспитательно-образовательном процессе. Несмотря на то, что в Новопестереве учатся ребяташки из Мостовой, Дегтяревки, они все равны. Между учителями и детьми складываются хорошие, доброжелательные отношения, они живут дружной и сплоченной семьей, имя которой - школа.

Е.Бедарева

На снимках: педагогический коллектив (вверху), турслет работников образования района (внизу)

День здоровья

В канун зимних каникул, в соответствии с планом работы Малосалаирской средней школы, был проведен День здоровья. В этом мероприятии приняли участие учащиеся всех классов. Младшеклассники (с 1 по 6 класс) этот день со своими классными руководителями провели на горке, катались на лыжах и санках, играли в различные подвижные игры.

Старшеклассники соревновались в военно-туристической полосе препятствий. Среди 7-8 классов первое место заняли семиклассники. Они прошли дистанцию за 8 минут 45 секунд. Восьмиклассники проиграли своим соперникам чуть больше минуты. Стоит заметить, что немаловажную роль в победе ребят седьмого класса сыграла моральная и физическая поддержка их классного руководителя Ольги Михайловны Лебедевой. Она вместе со своим классом прошла всю полосу, даже преодолела одно из препятствий под названием «мышеловка».

У десятых классов борьба была не менее захватывающей. В результате первое место занял 10-й «А» - это кадетский класс. Вторыми по времени были ученики 10-го «В» класса, и на третьем месте 10 «Б» класс. А одиннадцатиклассники принимали участие в соревнованиях в качестве судей.

Ю.Тимошенко

**Не забудутся
«Алые паруса»**

На зимних каникулах группа детей нашей школы провела три дня в лагере отдыха «Алые паруса». Группа была создана из детей группы риска, то есть из тех, у кого потерял интерес к учебе, их поведение вызывает опасение, они не имеют поддержки для дальнейшего развития от своих родителей. Поэтому всем взрослым, озабоченным судьбами этих детей, было безразлично, какой опыт приобретут дети, побывав в лагере.

В первый день после школьных каникул каждый из них светился. Каждому хотелось поделиться тем, что он узнал, увидел и почувствовал за эти долгие три дня, которых было мало. Почему долгие? Потому что днем были интересные разговоры со взрослыми. От них мы узнали о правах ребенка, о некоторых правилах общежития. Услышали юристов и психологов, просто взрослых, заинтересовавшихся их проблемами. А вечером были дискотеки.

То, что эти дни были проведены с пользой, говорят такие высказывания: «Хорошо, что английский появился! Мне до марта его надо выучить». «Я теперь многое понял, я ни к кому больше привязываться не буду», «Конечно, учиться надо. Все-таки в жизни чего-то добьешься».

О том, что взрослые люди, приводившие с ними эти дни, проделали полезную эффективную работу, говорит новое отношение детей к урокам. Конечно, за это время у них сознание изменилось не настолько, чтобы стать «отличниками». Но зато появилась потребность учиться и осознание ответственности за себя.

**Учащиеся 8 класса
Новопестеревской
средней школы**

Поэтическая рубрика**Творческая мастерская****«Проба пера»**

(руководитель В.В.Угрюмова)

Письмо в никуда

Пишу письмо в который раз -
и снова в никуда.
Когда закончу я его?
Должно быть, никогда.

Но, что бы ни было в письме,
как можно передать,
что наболело на душе?
Кто мог предугадать,

что жизнь в тринадцать лет твоя
порвется, как струна.
Несовершенство бытия
я поняла сполна...

Как мне забыть тот черный день?
Ведь даже солнце вдруг
ушло, заплакав горько, в тень,
померкло все вокруг.

Пишу письмо, а мне в ответ -
один лишь солнца луч
(а в нем тепла давно уж нет)
и стаи серых туч...

Пишу письмо, но в память мне
остались только дни,
когда был ты, звучал твой смех.
Все эти дни - мои.

**Раиса Валиева,
Малосалаирская школа**

Достали!

Неспроста покраснела морковка:
за хозяев ей очень неловко.
Запустили они огород:
не прополет никто, не польет.
Стало твердой земля,

словно камень,
грядка сплошь заросла сорняками.
Пьют, гуляют... Меж тем урожай
непутевой семье подавай!
И трудяга, и пьяница горький
в сентябре приступают к уборке.
Принялись за морковь... Вот те на!
Хорошенько уперлась она,
и девица осталась в темнице,
только с болью

рассталась с косицей.
А потом молодой остолоп
возле корня землю разгреб.
Потянул ее самую малость -
что-то хрустнуло в ней и сломалось.
Тут с лопатой явился амбал
и остатки ее откопал.
Горько хочется ей рассмеяться:
-Вы достали меня, тунеядцы!

Дм.Гоосен