

Готовых рецептов нет

Рост политической, трудовой и общественной активности советского человека — одна из важнейших предпосылок в успешном решении задач коммунистического строительства. Партийные пропагандисты, кропотливо и настойчиво обучающие разные категории людей марксистско-ленинской науке, воспитывают у них высокие моральные качества: идейную убежденность, общественную активность и творческое отношение к труду.

Опыт воспитания слушателей школы основ марксизма-ленинизма делится сегодня пропагандист Гурьевский рудоправления Михаил Николаевич Васильев, главный геолог ГРУ.

В ПРОШЛОМ году пропагандисты Московского электромеханического завода им. Владимира Ильича Ленина обратились к пропагандистам страны с призывом — «отдать все свои знания, опыт, методическое мастерство и организаторские способности на службу пятилетке».

На такой призыв невозможно не откликнуться, ибо в современных условиях особенно актуально звучат слова В. И. Ленина о том, что «Государство сильно сознательностью масс. Оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно».

Как воспитать такую сознательность, активность слушателей не только в труде, но и в общественной жизни в процессе политической учебы?

Ответить на такие вопросы односложно — нельзя, так как готовых рецептов в работе с людьми нет. Каждый пропагандист подходит к решению этой сложной задачи по-своему.

Коротко о нашей школе. В ней занимается 20 человек — 18 коммунистов и двое беспартийных. Все слушатели имеют среднее образование: двое общее, 18 среднетехническое. По возрасту в основном от 30 до 45 лет. Профес-

сиональная принадлежность самая разнообразная: химики, механики, горняки, маркшейдеры, из которых 11 начальников смен и участков. То есть такие люди, от которых во многом зависит организация работы в сменах, отношение к труду каждого работающего в руководимых ими коллективах. Большинство слушателей — лучшие производственники, ударники коммунистического труда, они выполняют партийные и общественные поручения.

Почти 9 лет я работаю с одним и тем же составом, что дает мне возможность строить политзанятия с учетом индивидуальных особенностей слушателя. Так, хорошо подготовленным слушателям я предлагаю готовить рефераты по сложным вопросам, требующим серьезного изучения первоисточников, самостоятельного анализа различных материалов.

Не имеющим опыта публичных выступлений поручаю только устные выступления и написание рефератов по одной из работ классиков, доступной для него. По мере того, как слушатели овладевают методикой самостоятельной работы, темы докладов постепенно усложняются. Такой вот дифференцированный метод позволяет постепенно выравнивать уровень слушателей, подтягивать менее подготовленных до соответствующего уровня.

Оправдывает себя и метод практических заданий. Кроме общих вопросов для собеседования, слушателям дается за-

дание — подготовить сообщение, выступление, доклад или реферат по теоретическим, экономическим и производственным вопросам. Практические задания слушателем связываются с теоретическими знаниями, с жизнью. Выполняя их, они изучают работы В. И. Ленина, стремятся глубже вникнуть в проблемы повышения эффективности производства, дают анализ хозяйственной деятельности рудоуправления, выявляют недостатки, вносят предложения.

В качестве примера приведу практические задания к теме: «Коммунистическое воспитание трудящихся»:

— подготовить письменные работы с изложением взглядов Н. К. Крупской, М. И. Калинина и А. С. Макаренки о воспитании;

— проанализировать организацию социалистического соревнования в рудоуправлении, особенно его высшую ступень — движение за коммунистическое отношение к труду. Сколько человек в нем участвует и каково его влияние на воспитание членов коллектива;

— собрать материалы и рассказать о патристических трудовых подвигах, рожденных в нашем городе и на нашем предприятии.

Все эти задания были выполнены.

В этом учебном году мы изучаем основы экономики и управления производством. Большинство тем этого курса непосредственно перекликается с задачами, которые решает наше рудоуправление в 9-й пятилетке. Интерес у слушателей к этим вопросам постоянный, а это поднимает работоспособность пропагандиста, работает легче.

По пройденным темам этой программы были подготовлены слушателями такие практические задания:

На примерах рудоуправления показать рост материального благосостояния и куль-

турного уровня трудящихся.

Проанализировать выполнение пятилетнего плана нашим предприятием по важнейшим показателям.

Продумать, каковы пути повышения эффективности производства на своем участке.

В своих выступлениях на собеседовании начальники смены фабрики Н. А. Евтеев, мастер В. И. Прижимов, заместитель начальника участка Б. В. Басов, главный маркшейдер А. Н. Орлов, машинист-инструктор Т. А. Мургина и другие показали динамику роста объема производства по нашему рудоуправлению, производительности труда и других основных показателей. Они же познакомили слушателей с задачами предприятия на 1974 год.

О перспективах развития рудоуправления рассказал слушателям прораб ОКСА Н. П. Домолазов. Этот слушатель занимается серьезно, пользуется авторитетом. Его ответы всегда свидетельствуют о вдумчивом отношении к политическому образованию. Он имеет свою личную библиотеку с политической литературой и полное собрание Сочинений В. И. Ленина. Учеба Н. П. Домолазова — пример серьезного изучения марксизма-ленинизма, пример, когда знания становятся убеждением.

В заключение мне хочется подытожить все изложенное и сформулировать главные приемы в работе со слушателями:

индивидуальные практические задания, постепенно усложняющиеся по мере роста познавательных возможностей слушателей.

Дифференцированная помощь слушателям в процессе выполнения заданий. Обязательно подчеркиваю в процессе занятий успехи слушателей, добиваюсь, чтобы они сами ощущали рост своих знаний, своей политической подготовленности.

Применяемые мной эти и другие формы и методы работы со слушателем помогают повышать их производственную и общественную активность, лучшим образом влиять на них.

М. ВАСИЛЬЕВ,
пропагандист ГРУ.



Медаль «Ветеран труда». Фотохроника ТАСС.

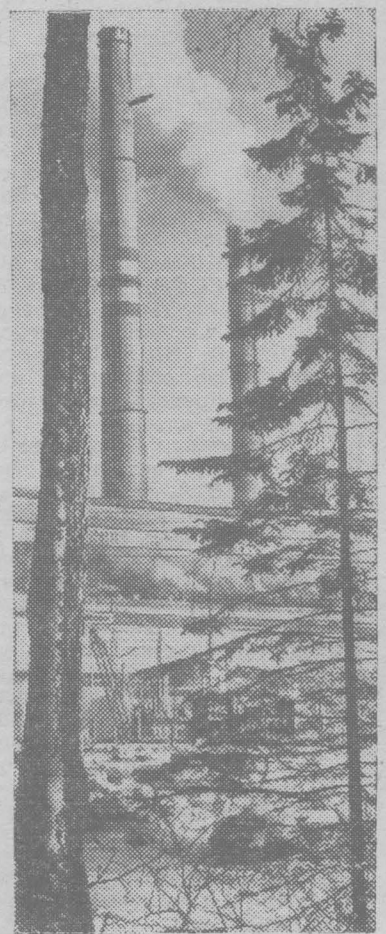
Звучат стихи в рабочем общении

В общении завода им. Курако живут в большинстве своем молодые рабочие. Среди их увлечений видное место занимает поэзия. И вот молодежь пригласила к себе в гости членов литературной группы, созданной при редакции городской газеты.

Юноши и девушки собрались в красном уголке. Члены литгруппы И. И. Улько, Л. Светлакова, Д. Гоосен, А. Сусов, И. Куралов рассказали о том, что их привело к увлечению поэтическим творчеством, прочитали свои стихи.

Слушатели тепло поблагодарили местных поэтов за их выступление, выразили пожелание, чтобы такие встречи проводились чаще.

Д. ПЕТРОВ.



Свердловская область. Крупнейшая уральская тепловая электростанция, строящаяся на таежном берегу реки Рефт, набирает мощность. Здесь уже действуют четыре энергоблока по 300 тысяч киловатт каждый.

В нынешнем году вступит в строй пятый блок. Энергостроители Рефтинской ГРЭС обязались сдать его в эксплуатацию досрочно — в 3 квартале.

На снимке: общий вид электростанции.

Фото А. Грахова.
(Фотохроника ТАСС).

НА МЕРИДАНАХ ДРУЖБЫ

Лицом к лицу

В волнительные дни пребывания Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Республике Куба мы как бы еще приблизились к далекому острову Свободы, еще крепче сроднились со свободолюбивым кубинским народом. И отсюда естественно желание ближе познакомиться с кубинцами, их бытом, их жизнью, проблемами, которыми они озабочены.

С этих позиций небезынтересны записки главного геолога Салаирской экспедиции Николая Федосеевича Агеенко, присланные в редакцию. Н. Ф. Агеенко пробыл на острове Свободы более двух лет и недавно вернулся. За это время Николай Федосеевич узнал быт и нравы кубинцев, полюбил их за искренность и дружелюбие, которые они постоянно проявляют к советским людям.

1. ГАВАНА

КАК и у большинства советских специалистов, приезжающих для оказания технической помощи кубинскому народу, моя встреча с Кубой началась с Гаваны, точнее с гаванского аэропорта имени Хосе Марти.

В день нашего прибытия остров Свободы был прикрыт плотными облаками. Поэтому земля показалась неожиданно и совсем близко, когда ИЛ-62 пробил облачную мглу. Мелькнули ржавые пятна пустырей, ровные квадраты сахарных плантаций, пальмы, и самолет коснулся посадочной дорожки.

После душевной, несмотря на

вентиляцию, атмосферы самолета, на улице показалось неожиданно свежо. Был конец ноября. Дул сильный жесткий ветер, было холодно. Холодно, разумеется, по-кубински, но и для сибиряка легкий пиджак не был в тягость. Невольно подумалось, что и в тропиках жить можно.

На пограничном посту состоялось первое знакомство с испанским языком. Зная лишь фразы: «Куба — да, янки — нет!» и «Мы победим!» не так просто понять, что хочет пограничник. Переводчика рядом не оказалось, а потому ни отчаянная жестикуляция, ни предельно четкая артикуляция слов не спасли положения: я не понимал ничего. Сообразив, что со мной каша не сва-

ришь, пограничник безнадежно махнул рукой и открыл вход в таможню.

В Гавану выехали затемно. За окнами микроавтобуса мелькали огни светофоров, реклам, доносился шум большого города. Мы поселились в гостинице «Свободная Гавана».

Через несколько дней был окончательно решен вопрос о месте работы. Меня направили в провинцию Орьенте на разведку месторождения никелевых руд. Для знакомства с Гаваной времени почти не было. Узнать ее помогли последующие служебные командировки.

Гавана — это один из красивейших городов в мире. Железобетонные свечи небоскребов, величественные монументальные дворцы и соборы минувших веков и роскошные современные особняки бывших аристократических пригородов мирно уживаются под голубым небом социалистической Кубы.

Гавана многолика. Кварталы старого города с узкими, как каменные щели, лабиринтами улочек, прокрашенных тропическим солнцем, и утопающий в зелени район Ведадо. Широкая, открытая океану и солнцу набережная — Малехон и тенистый Мирамар, украшенный вечно зелеными растениями.

Меняется Гавана и в течение дня. Утром на улицах всюду народ: рабочие, служащие, студенты и школьники. Все спешит. Кубинцы очень мало ходят пешком. Большин-

ство их пользуется услугами общественного транспорта.

Поражает порядок в очередях на остановках автобуса. Мне ни разу не пришлось увидеть толкотни или попытки войти в автобус без очереди. Транспорт работает без кондуктора. Билетов кубинцы тоже не знают: у входа в автобус рядом с шoferом стоит высокий цилиндр с отверстием, в который каждый входящий опускает монету. Попытки бесплатного проезда — редкость.

Но вот людской поток стихает, улицы пустеют. Город работает. Город учится. Вечером улицы снова заполняют людские моря. Преобладают молодежь. Всюду очереди: в кино, в кафе, за мороженым. И всюду удивительный порядок. Кубинцы очень любят кино. Очереди за билетами иногда вытягиваются на сотни метров, но у окошечка кассы всегда тишина и спокойствие.

Советских специалистов, которых кубинцы узнают по одежде, манере поведения и другим, только им известным признакам, всегда с улыбочкой пропускают без очереди. Что-то спрашивают, что-то пытаются объяснить и нисколько не расстраиваются от того, что их не понимают.

Бурлящая в праздничные дни и спокойная в будни, залитая солнцем или тропическим ливнем, но всегда приветливая и доброжелательная — такой остается Гавана в памяти.

(Продолжение следует).