

Новогодний серпантин

Когда я пришла на праздник елки в младшую группу, тогда я видела Деда Мороза, правда, как и у нас, но у нас он был в другом месте, по другому пришел. И вот. Он был за занавесом. Почему? Он ходил по двору и в окна заглядывал, на него малыши из окна смотрели, а потом вышел через дверь в зал. Все очень просто.

На елке было много гостей, даже Альбина приходила. Она



сначала ушла, а потом, когда елка загорелась, пришла на праздник снова, к своей сестренке.

Кроме Деда Мороза была на елке Снегурочка, конечно. Медведь приходил и играл с детьми, а дети стихи читали. И за это Дед Мороз конфетами угощал. А Снегурочка была не в том месте, как у нас. Она была в домике – простом деревянном домике и смотрела в окошко, а потом дети играли и искали подарки в ее доме, а еще она принесла фонарики.

На нашей елке мне все понравилось, но я очень боялась, что поскользнусь, когда шагали, так как туфли у меня были скользкие – на кирпичиках. Сама я была цыганкой – с маской! А еще у нас была маленькая сценка – не очень большая, конечно: я была Красной Шапочкой, а брат Саши Глушкова – Дима Глушков был волком.

К нам приходила Снежная Королева (у нас даже Ольга была Снежной Королевой). Она превратила подарки в снег – в снежинки. Снежная Королева просила снеженику, а ей не дали. Ну конечно, ее не бывает на самом деле – это не снеженика была, а это были конфетки – их даже Димка не мог раскусить! Их принесла Снегурочка из домика. Еще приходил Карабас-Барабас. Катя была Мальвиной, а Захар – Буратино. У нас были соревнования, вот тут-то я тоже боялась поскользнуться в туфлях, и мама тоже боялась. А Барабаса я совсем не боялась – это же игра. А Снежная Королева знаете кто была? Она была наш психолог всего-навсего! А Снегурочкой была дочь Елены Геннадьевны – Алена. А Дед Мороз не знаю кто был. Но он был не настоящий, потому что брюки были черные, а нужно, чтобы были красные.

Маме, гостям, надеюсь, елка понравилась. Я все время, когда рисовала елочки, звезду рисовала желтую, но когда я увидела звезду на елке у нас, она была всего лишь красная. Поэтому после этого я все время рисую звезду красную. А еще Дед Мороз говорил: «Что это у вас елка ненаряженная? Ну-ка, что нужно сказать?». Мы не догадались, но я-то догадалась, потому что мы это говорили в другом саду.

Раз, два, три – елочка гори!

Но она сама-то не зажигалась, это Татьяна Юрьевна включала гирлянду.

Сложились даже стихи – маленькие.

Промчался праздник Новый год.

Принес он нам подарки.

Мы веселились от души

И было очень жарко!

P.S. Не знаем, как вам, уважаемые читатели, но нам рассказ Арины очень понравился. Мы желаем ей, чтобы и дальше она рассказывала о самых интересных событиях в детском саду. Удачи тебе, девочка!

Спасибо огромное и твоим родителям, которые помогают тебе состояться как корреспонденту!

Мы сочиняем стихи

Любить ребенка – это не значит спрашивать каждый день: «Что ты сегодня ел?», а поинтересоваться, как прожил он день, что узнал нового и поблагодарить воспитателей и Бога за то, что он нас награждает великим чудом – чудом общения, приносящим радость и очарование жизнью.

А теперь от прозы я перехожу к поэзии и начну с самых маленьких поэтов.

Юля Николенко (4 года)

Козлик шел по речке,
Плавал он в воде,
А вот курочка пошла
- Не узнала
А потом узнала
И цыпляток взяла
С собою гулять
И зернышки клевать.

(Рассматривает иллюстрацию в книге)

Лягушка

Прыгала лягушка
Ква-ква-ква.
Глазки вот такие –
Ква-ква-ква!
Лапы вот такие –
Ква-ква-ква!

Зима

Бабочка уехала с мамой
И с папой – улетели бабочки.
И зи-ма наматается,
Это начинается зима.

Киска

-Киска моя,
никого нету дома.
Мама уехала, папа уехал.
Киска плачет вчера...
Идет волчок с котенком.
Любит волка котенок
И иг-ра-ет!

Маша Ковержных (4 года)

На базал поехал папа.
Папа все стихи пивез.
А и кофту не купили
А игуську за нее.

(записано без правок)

Пенечек съел пиложок,
Но не тронет снежок.
Матафон у мамы взят –
Позови его назад.
Остановитесь – не туда
Позовите-ка домой.
Но а дома – никого
Ничего не получилось.
Солнце выглянуло

к маме
И чего-то училось.

Настя Сурмина (4 года)

И она сочиняет строки, пропевавшая их, как песни, на свои мелодии.

Здравствуй, елочка!
Тебе грустно?
Да-вай с то-бой
По-иг-ла-ем.

Божия коловка улетела.
По окнам заглеме-ла –
о- ох!

Лампочка горела
Всю ночь умело.

Плстилин возьму
и слеполю.
О-о-о, уточка взялась
(появилась).
О-о-о, и утенок взялся.
И домой помчался.
Утенок заблудился,
Уточка помчалась
Его искать –
Вот где-нибудь
Он заблудится в лесу!

Часы

Вот часы. Вот часы.
Вот часы стояли.
Вот на Новый год
Они пошли.
Вот. Вот.
Вот и буквы кончились!

Маргарита Крякина

Я пою и пою,
А клугом много снега.
А луки замелзли.
А лукавицы мокрые.

Улыбнитесь, мамочки и папочки! Кто знает, может эти нехитрые строчки станут началом восхождения к вершинам поэзии? Давайте же все вместе ловить каждое мгновение проявления божьей искры!



Мы сочиняем стихи

Окончание. Начало на с.5

Дети старшей группы не от-
стают от малышей и тоже сочи-
няют, но сочиняют песни! Как?
Берем знакомую простую мело-
дию и придумываем к ней свои
стихи (творчество коллектив-
ное)

1. Вот наступила зима.

Очень красива она.
Лепим бабу из снега у окна,
Целый день
Для детей она видна.

2. Вот наступила весна.

Очень красива она.
Побежали из снега ручейки.
И длиннее становятся
деньки.

3. Лето глядит к нам в окно.

Очень красиво оно.
Летом можно
в песочнице играть,
Летом можно
цветочки собирать.
Разговаривая о временах
года мы находили прелесть в лю-
бом состоянии природы. Об осе-
ни еще куплет не готов, но это -
дело времени: придет вдохнове-
ние и песня допишется.

Одарены талантом Марина
Воровина, Арина Мальцева, Оля
Макарекина, Захар Гришин, Ан-
дрей Богданов, Кристина Нады-
мова, Альбина Полова, Алена
Брезгина, Саша Глушков. Это они
сочинили песенку. Они слышат
ритм, умеют подбирать рифмо-
ванные слова - «похожие» - так
мы их называем, но стихи сами,
как малыши, не изъявляют же-
лания сочинять. Насилия поэзия
не терпит - всему свое время!

А пока мы сочиняем загадки
- вот лучшие:

С длинными ногами,
С большими горбами,
Живет в пустыне.
(Верблюд)

Острые ушки,
На лапках подушки! (Кошка)

Солнце выглядит - заплачет.
Солнце сядет -
слезинки спрячет.
(Сосулька)

Один костер весь
свет согревает. (Солнце)

Всех будит, но не будильник,
Живет на улице,
зерно клюет. (Петух)

Захар Гришин

Летает на паутине,
Лазает по домам,
по крышам. (Человек-паук)

Белый, живет на Севере,
Ловит рыбу.
(Белый медведь)

Стоит Антошка
на одной ножке,
Все его ищут, а он прячется.
(Гриб)

Маленькая, кругленькая,
Можно есть. (Витаминка)

Рыженькая, хвост пушистый,
Живет на дереве,
орешки грызет. (Белка)

Два столба и перекладина.
На нем подтягиваются.
(Турник)

Воровина Марина

Полосатый, но не тигр,
Хвостик есть, но не лев.
Лапки есть, но не белочка,
Ушки, но не подушка.
(Котенок)

Висит на дереве
красный клубочек.
(Яблоко)

Круглый, но не мячик,
С хвостиком, но не мышь.
(Клубок)

С удовольствием становят-
ся поэтами и дети 2 класса сред-
ней группы. В детском саду они
сочинили свои фильмы для ки-
ностудии «Киношка» и нарисова-
ли их. И тогда же стали сочи-
нять стихи (они были опублико-
ваны в нашей газете). Сегодня
вашему вниманию хочу пред-
ставить их новые стихи. Заня-
тия начались 2 месяца назад и
ребята только-только входят в
форму.

Таня Коврижных Цветок

Я нарисовала цветок.
Он был похож на платок,
А может, похож на зарю?
Я маме своей подарю!

Елка в детском саду

Я была на новом годе.
Я там видела ребят.
Они были наряжены
От головы до пят.
На улице мороз
И я не
Высовываю нос.
Вот дома посижу,
Пройдет мороз,
И я опять,
Высуну на улицу
Свой нос!

Таня Коврижных, Настя Ушакова

Дверь такая славная,
Ее открыла плавно я.
Дернула за ручку
И узнала ручка -
Из сумки!

Настя Ушакова Белка

Глупышка белка на ели была,
И все шишки с собой унесла.

Цветок

Мой цветок такой душистый.
Словно елочка пушистый.

Я его водой полью -
Очень я его люблю!

Женя Бубнова

Белочка

(Чистоговорка)

Белочки-глупышки
Играли на дереве в шишки.

Мы ходили в детский сад
Побывали у ребят.
Там кровати
Двухэтажные,
Воспитательницы
Ва-а-ажные!

Катя Золотарева

Мы пришли с подружками
В детский сад.
Полон он игрушками -
Просто клад!
Ребятишки весело
Здесь живут,
И рисуют, и играют,
И поют.

Аня Коновалова

Мой детский садик
Стал красивым,
И прелестный он,
И милый.
Как я в садик захожу,
Сразу душу
Отвожу!

Катя Киняйкина

Мы пришли в детский сад.
За окошком - снегопад.
Ну а в садике тепло,
И красиво, и светло.

Коллективное творчество

Лишь недельку поживем,
И опять сюда придем!

С ребятами я встречаюсь
два раза в неделю, а они хотели
бы каждый день.

У нас в классе доска -
Зеленая тоска.
Когда на ней пишу,
То даже не дышу!
Не правда ли, весело? А
вам?

Конечно же, нам, работникам
детского сада, хочется, чтобы
наши дети росли и умными, и
талантливыми. Но без родите-
лей процесс воспитания был бы
неполный. Мы благодарны всем,
кто это понимает и принимает
все наши просьбы и советы
охотно, с любовью к детям.

P.S. Если мы не заметили
«изюминки» в других детях -
приходите, расскажите, и мы
постараемся помочь сделать
жизнь наших «вундеркиндов» ра-
достной и неповторимой.

**А.С.Гавриленко, учитель-
логопед, Почетный
работник общего
образования, лауреат
областного конкурса
«Лесенка успеха-2002»,
делегат Всекузбасского
съезда учителей.**

Клуб «Домашний. логопед»

Мы продолжаем публика-
цию материала «Оцените
готовность Вашего ребен-
ка к обучению в школе».

Как определить объем памяти Вашего ребенка?

Инструкция: «Я назову
тебе цифры, ты их постарай-
ся запомнить, а потом мне их
назовешь».

2,7,4	4,7,1
9,6,1,8	3,0,6,2
4,7,2,5,9	1,4,9,6,0
6,0,7,5,9,2	3,8,1,5,7,2
1,7,4,2,8,3,9	9,0,3,8,5,2,7

Второй столбец конт-
рольный. Если ребенок оши-
лся при воспроизведении ка-
кой-то строки, задание по
данной строке повторяется
из другого столбца.

При воспроизведении:

7 знаков оцениваются в 10
баллов,

6 знаков - в 9 баллов,

5 знаков - в 7 баллов,

4 знака - в 4 балла,

3 знака - в 1 балл.

Методика по определе- нию концентрации и распре- делению внимания.

Подготовьте лист бумаги
10х10 клеток. В эти 100 кле-
ток поместите в случайном
порядке по 16-17 разных фи-
гурок: круг, полукруг, квадрат,
прямоугольник, звездочка,
флажок.

Пр определении концен-
трации внимания ребенок
должен ставить в заданную
вами фигуру крестик. А при
определении переключаемо-
сти внимания: ставить в одну
фигуру крести а в другую ми-
нус.

Инструкция: «Здесь нари-
сованы различные фигуры.
Сейчас ты будешь ставить в
звездочках крестик, а в ос-
тальных ничего ставить не
будешь».

При определении пере-
ключаемости внимания в ин-
струкцию включается зада-
ние ставить крестик в выб-
ранную вами фигуру, а в дру-
гую минус. В остальное ниче-
го не ставить.

Учредитель: муниципаль-
ное дошкольное образова-
тельное учреждение комбини-
рованного вида Малосалаир-
ский детский сад «Солнышко».
Адрес: с.Малая Салаирка,
ул.50 лет Октября, 2»А»