

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Ивушка» поселка Мостовского
муниципального образования
Мостовский район
ул. Производственная, 7, р.п. Мостовской, 352570
тел. 8(86192) 5-14-61
ОГРН 1022304341982
ИНН/КПП 2342013334/234201001
от 14.04.2023 № 65
На № _____ от « _____ » _____ 20 _____

АНАЛИЗ

устранению недостатков и дефицитов, выявленных в ходе проведения регионального мониторинга система оценки качества образования МБДОУ детского сада №9 «Ивушка» поселка Мостовского

В период с июля 2022 года по апрель 2023 года ведется работа по устранению недостатков и дефицитов, выявленных в ходе проведения регионального мониторинга система оценки качества образования.

1. **Выявлен дефицит показателя 1.3.3.** отсутствует описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Для устранения недостатка Параметра 1.3: соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО, в ходе тематической консультации районным методистом Мусаевой С.М. была разъяснена структура ООП ДО, что позволило провести анализ ООП учреждения.

После анализа ООП ДО МБДОУ детского сада №9 «Ивушка» поселка Мостовского разобрана структура образовательной программы согласно разделов ООП ДО и добавлено отсутствующее описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

С педагогами ДОУ проведена разъяснительная работа по структуре программы.

2. **Выявлен дефицит показателя 1.5.1.** не в полном объеме указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО

Для устранения данного дефицита проведен анализа ООП ДО. Результатом его стало дополнение содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентацию) информацией о возрастных и иных категориях детей, на которых ориентирована ООП ДО, внесённые изменения размещены на сайте ДОУ.

3. **Выявлен дефицит показатель 2.1.1.3:** условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в центре естественно-научного познания созданы недостаточно.

Для устранения выявленного дефицита: условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в центре естественно-научного познания, в июле 2022 года проведен семинар «РППС для развития познавательной и самостоятельной активности детей», который помог педагогам провести анализ наполняемости и дополнить предметно – развивающей среду пособиями для развития познавательной и самостоятельной активности детей в группах.

Семинар можно считать эффективным т.к. он способствовал проведению дооснащения необходимым дидактическим материалом в группах. Для центров естественно-научного познания приобретены:

-дидактические игры и пособия (пазлы дробь-фигуры, пазлы дробь-квадрат, пазлы дробь-круги, пазлы ассоциации, сортер, домино и др.).

Однако проведенных мероприятий недостаточно для того, чтобы считать работу эффективной. Поэтому в программе оснащения на 2023 год запланировано дальнейшее обогащение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Выявлен дефицит показателя 2.2.5. Недостаточное развитие образной стороны речи (побуждать пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомить со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)

Для устранения выявленного дефицита показателя 2.2.5: недостаточное развитие образной стороны речи в октябре 2022 года проведен семинар-практикум «Речевое развитие в рамках детско – взрослых проектов».

Семинар – практикум был эффективным, результатом стала реализация проекта по речевому развитию «Путешествие по страничкам книг» и участие в муниципальном этапе краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году.

Но в виду отсутствия специалистов в ДОУ, на 2022-2023 годы запланированы прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Применяемые педагогами ДОУ методы побуждения интереса детей к письменной речи оказались недостаточно эффективными, в связи, с чем запланирован ряд встреч со специалистами (учитель-логопед, педагог психолог) в рамках межсетевого взаимодействия (апрель, октябрь 2023г.) для обогащения знаний педагогов по данной теме (дефицит показателя 2.2.1.3: развитие побуждения у детей к письменной речи).

5. Выявлен дефицит показателя 2.4.8. Частично варьируется нагрузка и содержание занятия в соответствии с индивидуальными

особенностями каждого ребенка (использование разных исходных положений – сидя, стоя, лежа и т.п., включение физических упражнений в различных вариантах и сочетаниях).

Для устранения дефицита показателя инструктором по физической культуре разработаны рекомендации для педагогов, как необходимо учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка в ходе проведения занятий по физической культуре.

Решения по устранению данного дефицита можно считать частично эффективным, так как дети стали проявлять большую физическую активность и интерес к занятиям. Однако следует продолжать работу в этом направлении.

Выявлен дефицит показателя 2.5 художественно – эстетическое развитие. Рекомендовано: предоставить доступ для самостоятельного использования некоторых материалов и инструментов для творчества.

Для устранения дефицита показателя 2.5. в августе 2022 года для педагогов ДОО проведен семинар – практикум «Говорящая среда». С учетом полученных рекомендации во всех возрастных группах начата работа по переоборудованию среды для того, чтобы стимулировать художественно-эстетическую, познавательную, естественную любознательность воспитанников для реализации своих замыслов в разной деятельности. И у детей появилась возможность использовать различное оборудование и материалы для реализации своих творческих идей. Кроме того, исключены «мёртвые» зоны, которые были недоступны и мало интересны детям.

Работа в данном направлении продолжается. Видна заинтересованность как педагогов, так и воспитанников. Для эффективности устранения дефицита педагоги активно используют пособия и публикации в соц. сетях, автором которых является Ю.В. Илюхина.

Выявлен дефицит показателя 3.2.3 Детям дошкольного возраста в центрах активности доступно не все оборудование, материалы и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности

Для устранения недостатка по данному показателю и повышения качества образовательных условий в ДОО, педагоги Прокопенко Ш.Ю. и Алипова Н.И. с 01.11.22 по 12.11.22 прошли курсы повышения квалификации «Формирование субъектной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи». Данные курсы под руководством Ю.В. Илюхиной помогли переоборудовать пространство групп и обогатить предметно - развивающую среду элементами , выполненными руками детей (книжки – малышки , таблицы, выставки работ, представленные иллюстрациями в рамках тематических недель).

Выявлен дефицит в показателе 3.2.17: в РППС частично присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.

Для устранения недостатка по данному показателю для педагогов всех групп было приобретено учебно-методическое пособие Ю.В. Илюхиной «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада». Однако работу нельзя назвать эффективной. В срок до 1 сентября 2023 года педагогам каждой группы рекомендовано разработать план мероприятий по устранению данного дефицита в соответствии с возрастными особенностями детей.

Выявлен дефицит в показателе 3.2.19: в РППС частично присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

На данный момент «говорящая» среда в группах позволяет воспитанникам почувствовать себя хозяевами в «своем» пространстве, проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой вклад в общее дело. В рамках образовательных проектов пополняются центры и появляются элементы декора, сделанные руками детей: рисунки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности. Эффективность работы можно считать частичной. Работа должна быть продолжена.

Выявлен дефицит показателя 6.3.8. программа частично содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ

Для устранения дефицита 6.3.8. был проведен анализ и дополнено содержание разделов, связанных с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ. Для развития профессиональных компетенций сотрудников проведен семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ».

Результат - умение педагогов оказать поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; умение развивать коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками и др.

Но для более эффективного формирования компетентности воспитателя необходимо продолжать совершенствоваться в процессе самообразования, курсов повышения квалификации, участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, в методических объединениях. Поэтому запланировано дальнейшее участие в различных профессиональных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Выявлен дефицит показателя 6.3.9. В программе отсутствует план по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОУ.

Для устранения недостатка был проведен анализ Программы Развития и составлен план инновационной деятельности на 2022-2024гг.

План ведения инновационной деятельности в образовательный процесс помог повысить эффективность процесса обучения и получение более качественных результатов. С появлением мультимедийных проекторов для педагогов стало доступно использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов, что позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.

При внедрении инноваций в педагогическую практику стало проще обеспечить взаимодействие с коллективом дошкольников. Однако разработка, внедрение новшеств по-прежнему вызывает затруднения у многих воспитателей. Так как основная цель — это получение более качественных результатов и повышение эффективности процессов обучения и воспитания, необходимо повышение педагогических компетенций по средством повышения квалификации и участие в педагогических мастер-классах и семинарах различных уровней. Данные мероприятия запланированы и включены в педагогическую работу ДОУ.

Заведующий



А.В. Ковалева

Алипова Н.И.,
8(86192)5-14-61