

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 поселка Псебай муниципального образования
Мостовский район**

**«ИКТ как средство развития ФЭМП у
детей младшего дошкольного возраста
в соответствии с ФГОС»**

Подготовила воспитатель

Димич Е.В.

пгт Псебай, 2021 г.

Цель:

повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе ФЭМП с применением информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Формировать умение решать проблемно-поисковые, игровые задачи в процессе развития элементарных математических представлений, используя ИКТ.

2. Создавать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности.

3. Развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительную память.

Формирование элементарных математических представлений, по определению А.В. Белошистой, – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приемов и способов умственной деятельности детей дошкольного возраста в сфере математики.

Наиболее эффективной формой организации работы с компьютером в детском саду является проведение НОД с использованием мультимедийных презентаций. Она дает возможность улучшить педагогический процесс, интерес детей и значительно повысить эффективность педагогической работы. Презентацию можно использовать на протяжении всего занятия или включать ее элементы в часть занятия (дидактическая игра, подача нового материала, проверка знаний, выполнение отдельных заданий, демонстрация иллюстративного материала).

Дидактические игры и пособия, созданные с помощью информационно-коммуникационных технологий, дают возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей в мир геометрических фигур, важны для развития логического мышления, творческого воображения, умения рассуждать и доказывать, декодировать информацию, так же познавательные игры – онлайн(размещенные на детских порталах).

Вариативность игр определяется усложнением: развитием умений сравнивать и обобщать, анализировать, описывать блоки с помощью символов, классифицировать по 1-2 признакам. Эти и дальнейшие усложнения переводят игры в разряд игр для одарённых детей. Важно вовремя осуществить необходимый переход детей на следующую ступень.

Мы используем на занятиях одну из самых популярных программ компании Microsoft – Power Point (Microsoft PowerPoint - является программой, которая применяется при создании и проведении презентаций). Основное назначение данной программы – создание иллюстративного материала для показа с экрана.

Как и большинство занятий в ДОО занятие по ФЭМП строится на наглядности.

Каждый педагог должен помнить, что наглядность не является самоцелью, а только средством обучения. Неудачно выбранный наглядный материал отвлекает внимание детей и мешает усвоению знаний, правильно подобранный улучшает эффективность обучения.

В своей работе я стараюсь чтобы материал соответствовал определенным требованиям – быть разнообразным на одном занятии, ярким, удобным и в достаточном количестве. Как демонстрационный, так и раздаточный материал должен отвечать эстетическим требованиям: привлекательность имеет огромное значение в обучении – с красивыми пособиями детям заниматься интереснее. А чем ярче и глубже детские эмоции, тем полнее взаимодействие чувственного и логического мышления, тем более интенсивно проходит занятие, и более успешно усваиваются детьми знания.

При создании презентации необходимо соблюдать следующие требования:

1. Строго соблюдать стиль презентации и подобрать фон (фон не должен отвлекать от основного задания).

2. Обработать и оптимизировать иллюстрации, используемые в презентации.

3. Применять звуковые эффекты только в том случае, если они не отвлекают от основного содержания.

4. Не перезагружайте презентацию эффектами анимации (чтобы не отвлекать детей от основного задания).

5. Сочетание элементов презентации с другими формами работы.

6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Использование мультимедийных презентаций позволяет сделать процесс обучения более эффективным, открывает новые возможности обучения не только для самого ребёнка, но и для педагога. Использование таких презентаций превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом. Ребенок не только видит, воспринимает, действует, он переживает эмоции. Ведь, как известно, только то, что заинтересовало дошкольника и вызвало эмоциональный отклик, станет его собственным знанием, послужит стимулом к дальнейшим открытиям

Таким образом, самым важным является развитие познавательного интереса и математического мышления дошкольников, умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных действий. Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, формирует память, внимание, воображение, речь.