

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9  
«Ивушка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

## ***СЕМИНАР***

**для воспитателей малокомплектных дошкольных образовательных  
организаций Мостовского района «Использование современных  
образовательных технологий как эффективного средства по  
формированию элементарных математических представлений у  
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

**Мастер-класс: «Игровое пособие. Лэпбук.**

**Логические блоки Дьенеша»**

Подготовили Огиенко Е.Н., Зазимка И.М.,

Пгт Мостовской, 2021г.

Уважаемые коллеги, сегодня мы хотим рассказать об игровой технологии - логических блоках Дьенеша и изготовление лэпбука с различными математическими играми и упражнениями.

## **Слайд 1**

### **Цель мастер-класса:**

Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса.

Задачи мастер–класса:

1. Сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.
2. Познакомить участников мастер-класса с применением развивающих игр с логическими блоками Дьенеша.
3. Обучить участников мастер–класса навыкам, составляющим основу игровой технологии и лэпбука.
4. Активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

## **Слайд 2**

Логические блоки Дьенеша давно и заслуженно заняли одно из почётных мест среди «правильных», общепризнанных развивающих игр. Это действительно очень эффективный методический материал для всестороннего развития детей. В первую очередь – для формирования элементарных математических представлений.

Венгерский профессор Шербуркского университета Золтан Дьенеш пришёл к удивительному открытию – созданию «новой математики» для самых маленьких.

## **Слайд 3**

ЛЭПБУК – это интерактивная игровая папка для ребенка дошкольного возраста.

- Сделает математику увлекательным делом для ребенка дошкольного возраста
- Обучать считать, решать, мыслить, анализировать, классифицировать.
- Помогает совместному творчеству взрослого и ребенка.
- Приучает к самостоятельной работе.

#### **Слайд 4-5.**

В лэпбуке используются широко известный педагогам и родителям современный международный дидактический материал – блоки Дьенеша, разработанный венгерским математиком, педагогом и психологом Золтаном Дьенешем. Дидактическое пособие предназначено для детей разновозрастной группы (3-7 лет).

#### **Слайд 5**

Золтан Дьенеш предлагает использовать для игр «логические блоки» (иногда их называют кубиками Дьенеша). Логические блоки Дьенеша - это набор из 48 геометрических фигур, причем в наборе нет ни одной одинаковой, все они различаются свойствами: формой (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), цветом (красные, желтые, синие), размером (большие и маленькие) и толщиной (толстые и тонкие).

#### **Слайд 6**

«Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал»

В дошкольной дидактике имеется огромное количество разнообразных дидактических материалов. Однако возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения, и при этом на протяжении всего дошкольного детства, дают немногие. Наиболее эффективным пособием являются логические блоки,

разработанные Дьенешем для ранней логической пропедевтики, и прежде всего для подготовки мышления детей к усвоению математики.

### **Слайд 7**

Сам по себе набор – потрясающее поле для деятельности, десятки игр разной степени сложности, которые объединят ребенка и взрослого.

Основная цель использования дидактического материала: научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам. Основное умение, необходимое для решения логических задач - это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, удерживать их в памяти.

### **Слайд 8**

Кроме логических блоков для работы необходимы карточки (5x5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Знакомство ребенка с символами свойств важная ступенька в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования.

Использование карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.

### **Слайд 9**

На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина) Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: Не красный, не тонкий и т.д.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного к наглядно-схематическому мышлению, а карточки с отрицанием свойств становятся мостиком к словесно-логическому мышлению.

Для проведения некоторых игр и упражнений можно дополнительно использовать вспомогательный материал - игрушки-персонажи, обручи, веревочки и пр.

### **Слайд 10-12**

Помимо самих блоков, существуют всевозможные альбомы и пособия для всех возрастных групп.

Практически все игры и занятия с блоками, можно использовать в работе с детьми разного возраста, в зависимости от их развития.

В соответствии с принципами постепенного наращивания трудностей предусматривается, чтобы дети начинали освоение материала с простого манипулирования фигурами. Необходимо предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. В процессе манипуляций с блоками дети устанавливают, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину.

Работу по формированию познавательных способностей целесообразно начать со знакомства с формой, затем с цветом. И, соответственно, предлагать детям задания на развитие умения оперировать сначала одним свойством (*обобщать и классифицировать, сравнивать объекты по одному свойству*).

*Например:* «Найдите все круглые фигуры», «Бусы для мамы», или все треугольные – «Сказочное солнышко» и т.п.

### **Слайд 13-15**

Самостоятельная деятельность детей в математическом центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).

### **Слайд 16**

Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (подвижные игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры):

а) в подвижных играх – это предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов;

б) в настольно-печатных – это изготовление карт к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”;

в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” – это деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками.

Аналогично, “Поезд” - билеты, места.

### **Слайд 17**

Работа с блоками и логическими фигурами Зол Дьенеша помогает не только хорошо усвоить программный материал детского сада, но и подготовит детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе. Стандарт направлен на достижение следующих задач: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования).