

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №15 поселка Псебай  
муниципального образования**

**«ИКТ как средство развития ФЭМП у детей  
младшего дошкольного возраста в  
соответствии с ФГОС»**

**Подготовила воспитатель  
Димич Е.В.**

**пгт Псебай, 2021 г.**





# Актуальность



Использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний. Обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим. В работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится более концентрированным, когда ему интересно, изучающий материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции. Сегодня применение информационно - коммуникативных технологий можно считать теми новыми способами передачи знаний, которые соответствуют новому содержанию обучения и развития ребенка.





## **Цель:**

повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе ФЭМП с применением информационно-коммуникативных технологий.

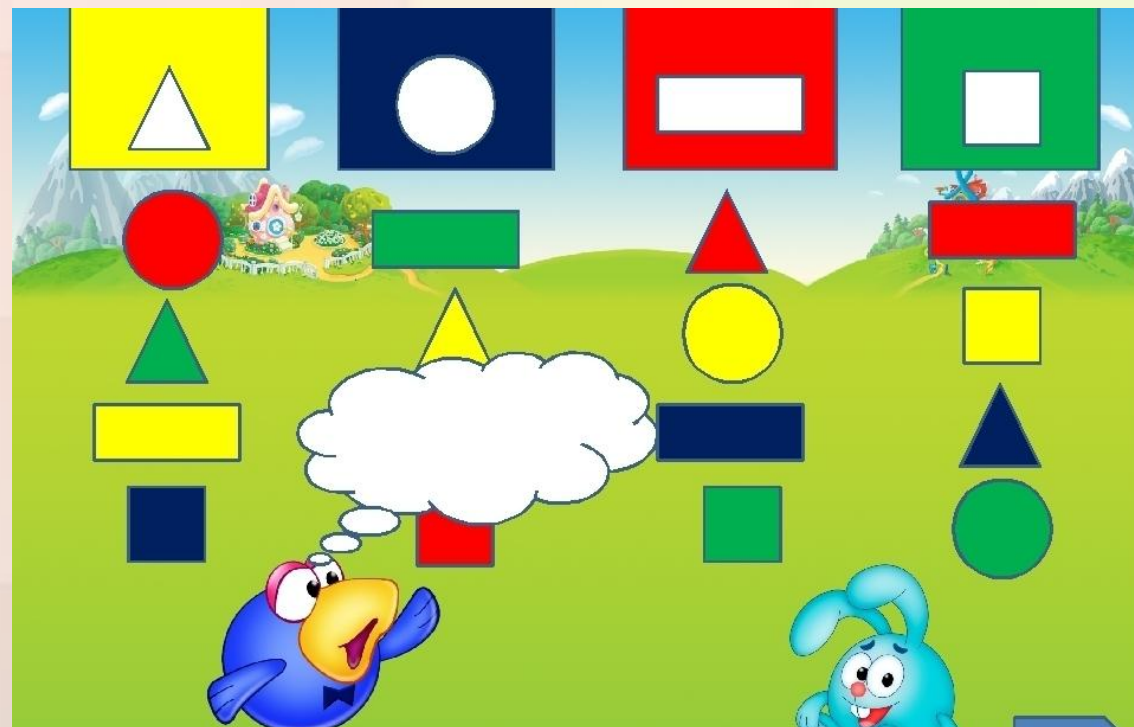
## **Задачи:**

Формировать умение решать проблемно-поисковые, игровые задачи в процессе развития элементарных математических представлений, используя ИКТ. Создавать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности. Развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительную память.



# Использование компьютерных обучающих игр в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Компьютерные обучающие игры помогают закрепить знания детей, они могут использоваться в индивидуальном обучении, в целях развития и коррекции психических качеств и свойств детей. Компьютерные программы, используемые в ДОУ, приучают детей к самостоятельности, развивают навыки самоконтроля. Все эти возможности ИКТ реализуются и в процессе формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.





## Преимущества ИКТ:

- информация предьявляется детям на экране компьютера в игровой форме, и это вызывает у детей интерес;
- информация предьявляется образно, понятном и доступном для детей виде; использование движения, звука, элементов анимации привлекает внимание детей;
- постановка проблемных задач, поощрение детей при правильном ответе непосредственно компьютером являются хорошим стимулом познавательной активности детей;
- наличие возможности индивидуализации обучения;
- возможность самостоятельного регулирования ребенком темпа и количества решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе деятельности за компьютером дети дошкольного возраста приобретают уверенность в себе, в том, что они многое могут;
- возможность моделировать жизненные ситуации, которые сложно увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты); «терпеливость» компьютера, предоставление возможности ребенку исправить свои ошибки.



# Использование мультимедийных презентаций по формированию математических представлений



# Использование мультимедийных презентаций по формированию математических представлений



# Использование обучающих игр по формированию элементарных математических представлений







# Дидактическая игра «Найди семь отличий»





# Звуковой интерактивный коврик





# Интерактивная игра «Всезнайка»





## Выводы

- при использовании ИКТ обеспечивается наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, у детей оказываются задействованными все три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
- при использовании ИКТ мультимедийные средства (движения, звук, мультипликация) привлекает внимание детей, способствует повышению интереса к изучаемому материалу, а высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- используемые при ИКТ презентации, слайд-шоу, видеофрагменты побуждают детей к поисковой исследовательской деятельности.





**Благодарим за внимание!**

