**Аналитическая справка ВСОКО за 2022-2023 учебный год МБДОУ детского сада№9 «Ивушка» поселка Мостовского**

1. Воспитательно-образовательная работа велась согласно образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Ивушка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее Программа) в соответствие с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. «Детство», с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №9 «Ивушка» поселка Мостовского и годового плана.

**Цель**: Повышение эффективности образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
3. Разработать и ввести в практику разнообразные формы и методы работы, способствующие повышение интереса к книгам детей дошкольного возраста.

**Методическая тема:** «Продолжать работу по развитию профессиональной компетентности педагогов с использованием интерактивных форм методической работы»

ВСОКО в МБДОУ детском саду №9 «Ивушка» поселка Мостовского проводилось по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер критерия** | **Название критерия** | **Показатели, характеризующие данный критерий** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | Параметр 1.1 Соответствие структуры ООП до требований ФГОС ДО |
| Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО |
| Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО |
| 2 | 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО | Параметр 2.1 Познавательное развитие |
| Параметр 2.2 Речевое развитие |
| Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие |
| Параметр 2.4 Физическое развитие |
| Параметр 2.5 Художественно – эстетическое развитие |
| 3 | 3.Качество образовательных условий в ДОО | Параметр 3.1 Кадровые условия |
| Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) |
| Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия |
| 4 | 4.Качество взаимодействия с семьей | Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО |
| Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс |
| Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг |
| 5 | Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей |
| Параметр 5.2 Обеспечение безопасности |
| Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу |
| 6 | Качество управления в ДОО | Параметр 6.1 Управление организационными процессами |
| Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества |
| Параметр 6.3 Программа развития ДОО |

Вывод ВСОКО

Анализ всех направлений деятельности, результаты ВСОКО показывают удовлетворительную работу всего коллектива.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с образовательной программой, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников образовательной программы дошкольного образования.
2. Сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.
4. Разработать систему мероприятий, направленных на создание автодидактичных центров активности, продолжать проводить работу по зонированию в группах, а также организации Бережливых технологий в ДОУ

Старший воспитатель Н.И. Алипова