



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Колосок» станицы Андрюки
муниципального образования Мостовский район

**«Использование технологии мнемотехники
в развитии математических представлений
у дошкольников в соответствии с ФГОС
ДО»**

Подготовили воспитатели:

Сухина Виктория Викторовна

Ковалёва Светлана Михайловна

Добрый день уважаемые коллеги. Тема нашего выступления: «Использование технологии мнемотехники в развитии математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (слайд 1)

Система дошкольного воспитания в России прошла долгий путь становления, развития, изменения. В настоящее время разработано огромное количество программ и технологий. Объём информации, которую должен освоить ребёнок, постоянно растёт, а психофизические возможности дошкольника ограничены. Поэтому актуальным становится использование таких методик, которые помогли бы ребёнку усвоить способы познания мира, способы получения и обработки информации. Важно развить общие способности ребёнка, его интеллект, внимание, память. В этом случае приходит на помощь мнемотехника-методика, уже давно вошедшая в практику работы педагогов. Мнемотехника-это искусство запоминания. Названа методика по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины-матери девяти муз. Именно мнемотехника как методика, решает задачи развития интеллектуальных способностей ребёнка.

Мы применяем мнемотехнику с целью развития связной речи детей, ознакомления с окружающим миром: природой, временами года, растительным и животным миром, социальным окружением. Наиболее распространено использование мнемотехники для заучивания стихов и пересказа литературных произведений. Однако, возможности этой методики позволяют применять её и в других областях развития, например, при формировании математических представлений.

В своей работе мы обозначили круг задач по развитию математических представлений, которые педагог может решить, применяя мнемотехнику.

Это: (слайд 2)

- ✓ Закреплять представления о геометрических фигурах;
- ✓ Знакомить детей с цифрами, знаками;
- ✓ Формировать представления о составе числа;
- ✓ Закреплять умение осуществлять математические операции (сложение, вычитание);
- ✓ Развивать навыки пространственной ориентировки на листе

бумаги. Основной формой работы является использование мнемотаблиц.

Мнемотаблица -это схема, структура, в которую можно вложить информацию. Одним из важных принципов составления мнемотаблиц является наличие

логических связок. Логически связанные или одинаковые элементы должны находиться либо рядом, либо в какой-то структурной закономерности (по диагонали, напротив друг друга и т.п.).

При составлении таблицы необходимо учитывать различные приёмы запоминания. Это может быть метод составления числа - метод ассоциации. Метод ассоциаций - это установление между предметами ассоциативных связей, нахождение «похожести» в том, что на первый взгляд является совсем непохожим. Сама мнемотаблица может состоять из клеток 3x3, 4x4, а для малышей располагаться в одну линию.

Методика работы с мнемотаблицей заключается в следующем: мы показываем детям мнемотаблицу и расшифровываем закодированную информацию. Затем устанавливаются логические связи, объясняется способ запоминания. Таблица убирается, а дети воспроизводят её графически самостоятельно. Важно научить детей способам запоминания. По мере усвоения этих способов время расшифровки с помощью воспитателя сокращается.

Мнемотаблица «Геометрическая фигура квадрат»: (слайд 3)

Задача данной таблицы - закрепить представления о свойствах квадрата. Квадрат располагаем в центре таблицы. Все остальные элементы отражают какие-то свойства или особенности данной фигуры. Цифра четыре может обозначать, что у квадрата четыре стороны; у стула четыре ножки и стул-это перевернутая четвёрка; с буквы «К» начинается слово «квадрат»; часы, форма для выпечки и картина – квадратной формы, 4 яблока обозначают, что у квадрата четыре угла, так же как у стола. Таким образом, все элементы в таблице взаимосвязаны.

Такие же связи можно установить во второй таблице:

Мнемотаблица «Геометрическая фигура треугольник» (слайд 4) (слайд 5, 6, 7)

Мнемотаблица «Цифра 3» (слайд 8)

Способ составления сюжета наиболее интересен детям, они сами с удовольствием придумывают истории по таким таблицам. Одновременно с развитием речи происходит закрепление представлений о цифрах, геометрических фигурах.

Мнемотаблицы «Состав числа»: (слайд 9)

В центре таблицы располагается нужное число, а по диагонали, горизонтали и вертикали - два меньших числа, которые в сумме составляют

нужное число. (слайд 10)

Совместно с мнемотаблицами необходимо использовать дополнительные игры и упражнения, способствующие развитию у детей памяти, внимания, мышления. В младшем и среднем возрасте можно использовать игры Л. Венгера, которые решают задачи овладения детьми действиями замещения и наглядного моделирования. Такие игры как «Придумай сам», «Какая игрушка?», «Что это такое?» будут способствовать развитию у детей умения видеть характерные признаки предметов и явлений, пользоваться схемами для их обозначения. С целью развития ассоциативного мышления хорошо подходят игры типа «Назови, что бывает круглое (овальное, белое и т.п.)», «Дорисуй фигуры», «На что похожа цифра», «Нарисуй предмет из цифр».

Варианты ассоциативного тренинга «На что похожа цифра»: Мы предлагаем, Вам взять лист бумаги, и нарисовать любую цифру от 1 до 9. А теперь, давайте превратим ее в любой предмет. (Нужно представить с каким предметом ассоциируется цифра, на что похожа и дорисовать).

(После того как нарисовали предмет слайд 11)



Таким образом, возможности использования мнемотехники, как методики развития памяти детей, значительно расширяются и могут решать задачи ещё и математического развития детей. Учитывая то, что любая мнемотаблица должна воспроизводиться детьми графически, то постоянно развивается мелкая моторика и дети упражняются в ориентировке на листе бумаги, что является немаловажной задачей при подготовке к школе.

Рефлексия

Уважаемые коллеги, если наш опыт оказался полезен для Вас, оцените выступление по пяти бальной системе, опустив в копилку соответствующую цифру!

Спасибо за внимание!!!