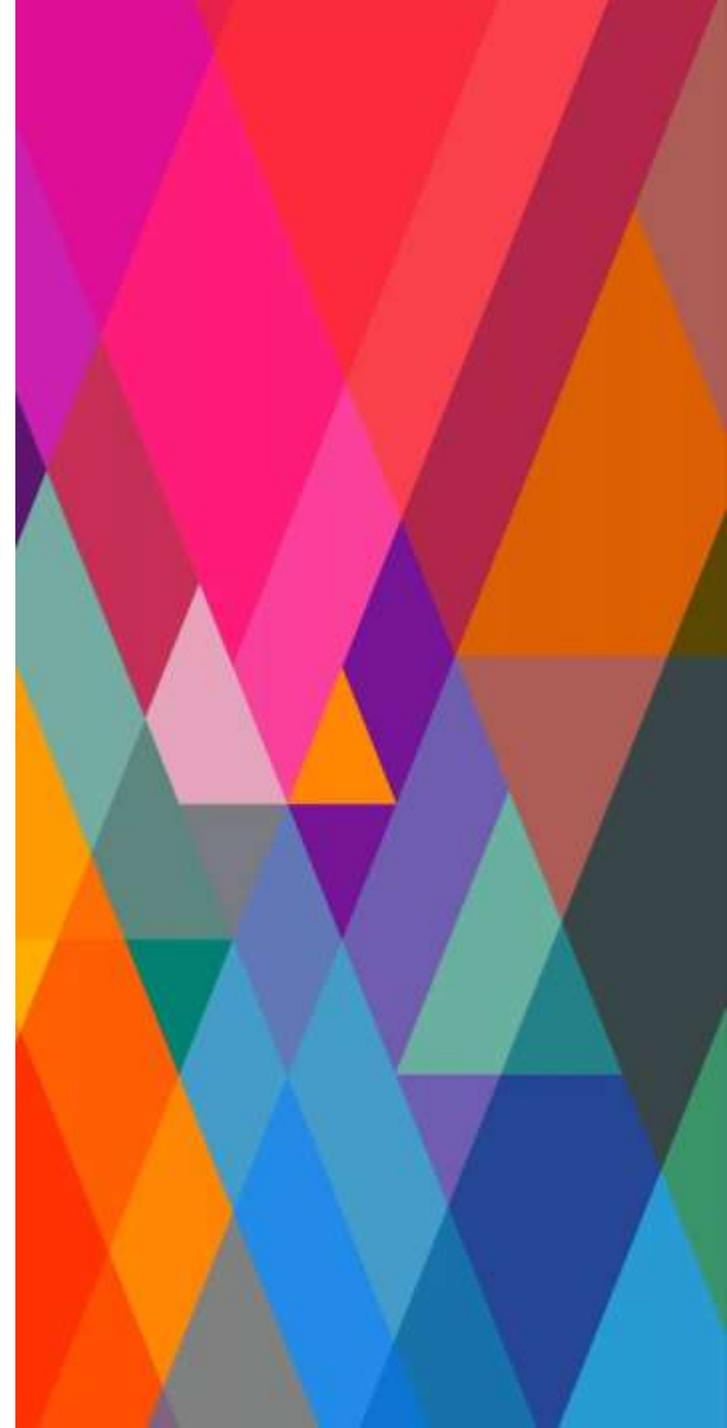




ВПР
2024-2025

**Об особенностях
проведения всероссийских
проверочных работ в
общеобразовательных
организациях
в 2024/2025 учебном году**



ВПР

Особенности проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

(в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008)



Что такое ВПР?

Контрольные работы по разным предметам. Их проводит Рособнадзор по единым заданиям. Оценивают ВПР по единым критериям

Цель проведения ВПР:

получить объективные данные о качестве и результатах повысить объективность данных о качестве и результатах обучения выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях

Сроки проведения: с 11.04.2025 по 16.05.2025

Формы проведения:



для всех классов и предметов



5 класс - «История», «Биология»

6-8 класс - «История», «Биология», «География», «Обществознание»



традиционная (бланковая) форма



компьютерная форма

Обязательные предметы: русский язык (4-8 классы – один урок, 10 класс – два урока)
(для 4-8, 10 классов) математика (4 класс – 1 урок, 5-8, 10 классы – два урока)

Предметы на основе случайного выбора*:



Даты и форму проведения ВПР школы определяют самостоятельно

* Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором не ранее чем за 7 дней до дня проведения ВПР.

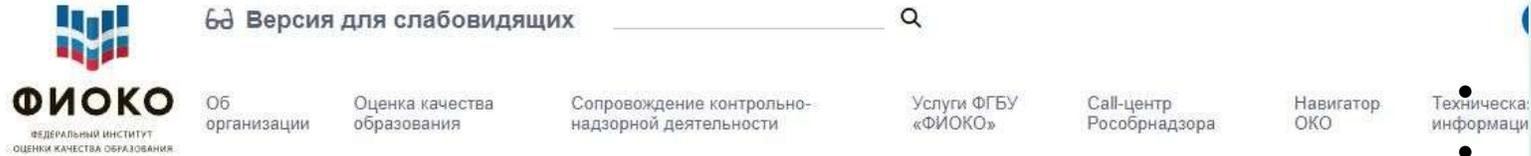


предметы естественно-научного цикла



предметы общественно-научного цикла

Методический ориентир – сайт ФИОКО



Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО

Нормативные документы ВПР

Методические материалы по проведению ВПР

Инструктивные материалы для проведения ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

Перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО



Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) будет меняться технология загрузки в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) результатов ВПР. Для передачи результатов ВПР по новой технологии будет необходимо установить на рабочее место ответственного организатора образовательной организации компьютерную программу из состава ФИС ОКО (далее – Программа). Ссылка на скачивание дистрибутива Программы, инструкция по установке программы и руководство пользователя, файл с тестовыми результатами ВПР для тестирования загрузки через Программу размещены в личных кабинетах ФИС ОКО образовательных организаций в разделе «Техническая поддержка» (публикация «Программа для передачи результатов ВПР»). Рекомендуется образовательным организациям провести установку Программы и загрузку файла с тестовыми результатами ВПР в ФИС ОКО. Также сообщаем, что при проведении ВПР в 2025 году будут доступны и те способы загрузки результатов ВПР, которые использовались ранее. В дальнейшем старый способ загрузки файлов с результатами ВПР через личный кабинет образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

«Описание КИМ для проведения проверочной работы в 2025 году по русскому языку»:

назначение,
документы, структура,
кодификатор проверяемых элементов содержания,
типы заданий,
сценарии выполнения,
система оценивания,
рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале,
продолжительность ВПР



ВПР
2024-2025

Особенности проведения ВПР в 2024/2025 учебном году

НЕДОПУСТИМО!!!

✓ **Муниципальным органам управления образованием определять ЕДИНЫЙ ДЕНЬ** проведения ВПР

ШКОЛАМ:

✓ Выходить за рамки учебных занятий (проводить ВПР после уроков, а также в каникулярное время)

✓ Назначать организатором в аудитории учителя, преподающего предмет, по которому проводится проверочная работа, и учителя, преподающего в данном классе

✓ Выполнять работу в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал по какой-либо причине.
Повторное выполнение работы НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО!

✓ Приобретать бумагу, картриджи для печати ВПР за счет родителей и учителей

✓ Передавать варианты ВПР учителям, обучающимся и иным лицам для ознакомления и предварительного их прорешивания

✓ Подсказывать и передавать ответы обучающимся в ходе выполнения работы

✓ Оценивать обучающихся по результатам ВПР, если это не закреплено локальными нормативными актами ОО

✓ Нарушать объективность при оценивании работ обучающихся (дописывать, исправлять ответы, вносить в форму сбора результатов недостоверные баллы)

**Изменения в структуре,
проведении и оценивании
Всероссийских проверочных
работ (ВПР) по русскому языку
5- 8, 10 классах**



Изменения в ВПР 2025 год

В демонстрационных вариантах 5–8-х классов существенно изменены (по сравнению с предыдущими годами) содержание, структура, количество заданий, система оценки работ.

Класс	ВПР до 2024 года			ВПР в 2025 году		
	Количество заданий	Время на выполнение	Максимальное количество баллов	Количество заданий	Время на выполнение	Максимальное количество баллов
4 класс	15	2 части по 45 минут	16+24	12	45 минут	24
5 класс	12	60 минут	45	5	45 минут	24
6 класс	14	90 минут	51	5	45 минут	25
7 класс	14	90 минут	47	7	45 минут	23
8 класс	17	90 минут	51	10	45 минут	29

5 класс: русский язык

В **5-м классе** ученикам необходимо прочитать текст и выполнить на его основе следующие задания: вставить пропущенные буквы и знаки препинания, выполнить фонетический и морфологический анализ слов, синтаксический анализ предложения, ответить на вопросы по содержанию.

В 2025 году **исключен морфемный анализ слова**, а также дополнительные **тестовые задания, связанные с синтаксисом и пунктуацией**.

В обновленных ВПР уделяется особое внимание **смысловому чтению**, поэтому **задания 3–4** направлены на понимание содержания прочитанного текста, умения отвечать на поставленный вопрос, применять знания по лексике на практике.

Задание 5 демоверсии не связано с прочитанным текстом, оно проверяет орфоэпические навыки (умение правильно ставить ударение в словах).



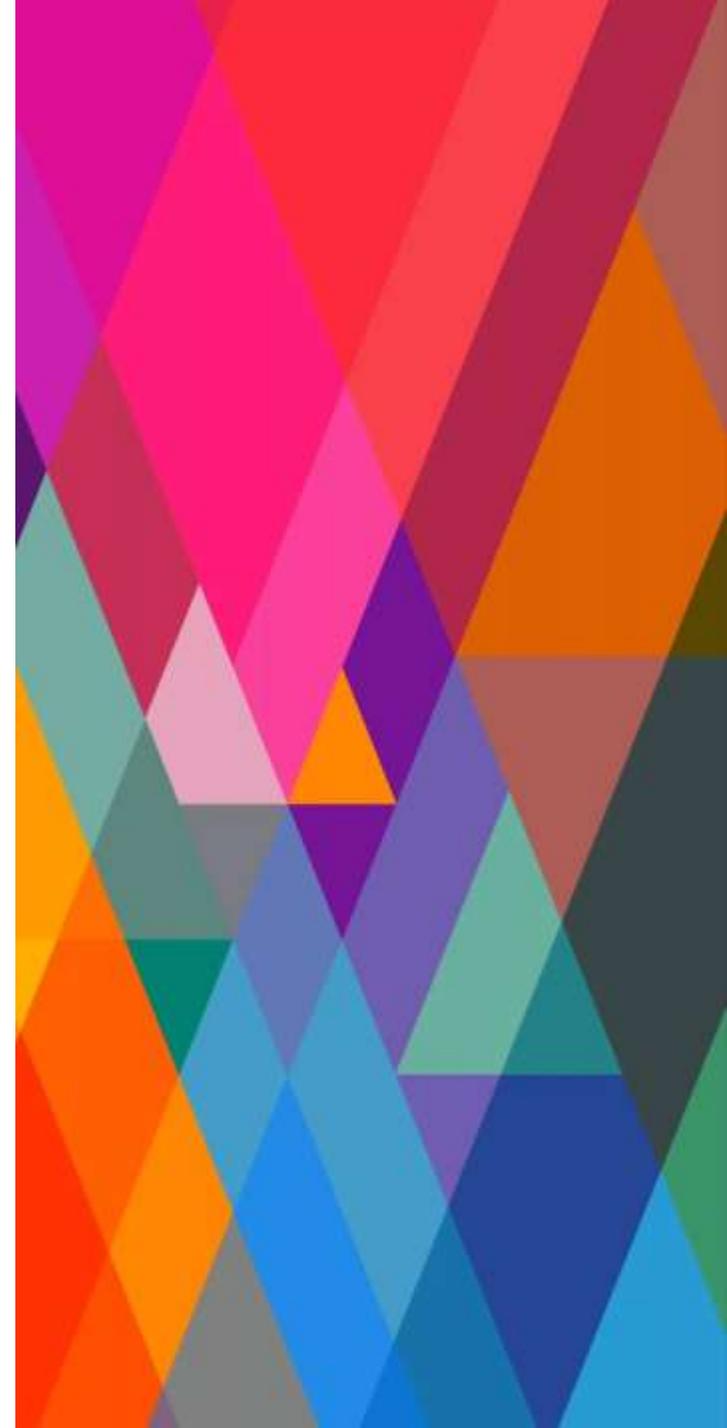
5 класс, итоги ВПР -2025

В ВПР по русскому языку приняли участие **12 793 обучающихся** 5-х классов 103 образовательной организации города Ростова-на-Дону.

Из них **понижили отметку** (отметка ниже отметки по журналу) – **2228 человек (17,42 %)**

Подтвердили (отметка = отметке по журналу)-**9882 человека (77,26 %)**

Повысили (отметка выше отметку по журналу)- **680 человека (2,32 %)**



6 класс: русский язык

Задания 1–4 выполняются на основе прочитанного текста: вставить пропущенные буквы и знаки препинания, выполнить морфемный, словообразовательный, морфологический анализ слов, выполнить задания по смысловому чтению и освоению лексического значения слова.

В 2025 году **исключен синтаксический анализ предложения.**

Задание 5 КИМ ВПР не связано с анализируемым текстом, оно направлено на умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.



6 класс, итоги ВПР -2025

В ВПР по русскому языку приняли участие **12 585 обучающихся** 6-х классов 103 образовательной организации города Ростова-на-Дону.

Из них **понижили отметку** (отметка ниже отметки по журналу) – **1953 человека (15,52 %)**

Подтвердили (отметка = отметке по журналу) -**9631 человек (76,54 %)**

Повысили (отметка выше отметку по журналу) - **999 человек (7,94 %)**



7 класс: русский язык

Задания 1–4 также выполняются на основе прочитанного текста.

Задания 2 и 3 – новые. Задание 2 в 2025 году будет оценивать сформированность навыков смыслового чтения у семиклассников, задание 3 проверяет умение школьников распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;

Задания 4–7 не связаны с текстом, проверяют владение базовыми предметными умениями (морфологический анализ причастий, соблюдать правила правописания производных предлогов, союзов; правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами).

в 2025 году исключены морфемный и словообразовательный анализ слова; синтаксический анализ предложения; задание, проверяющее знание орфоэпических норм. Исключена вторая часть работы из-за сокращения времени на ее написание, а также для того чтобы избежать дублирования заданий ВПР по литературе.



7 класс, итоги ВПР -2025

ВПР по русскому языку приняли участие **11504 обучающихся** 7-х классов 103 образовательной организации города Ростова-на-Дону.

Из них **понижили отметку** (отметка ниже отметки по журналу) – **1601 человек (13,92 %)**

Подтвердили (отметка = отметке по журналу) - **8949 человека (77,82 %)**

Повысили (отметка выше отметку по журналу) - **949 человека (8,25 %)**



8 класс: русский язык

В 8-м классе разработана новая структура проверочной работы.

Задания 2–9 к тексту являются важнейшими в федеральной общеобразовательной программе для 8-го класса, они включены в содержание ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Задание 10 демоверсии не связано с текстом, оно проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в рамках изученного и исправлять эти нарушения. Оно также включено в задание 8 ЕГЭ по русскому языку.



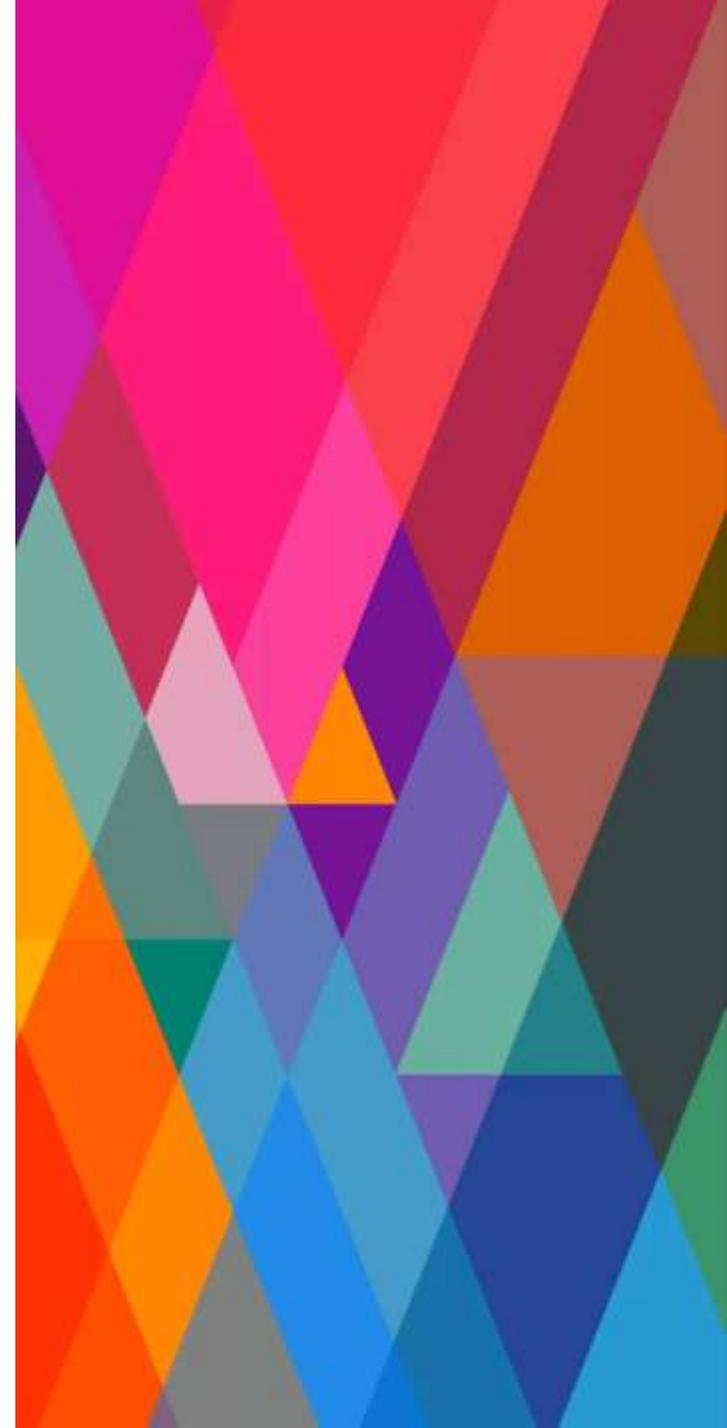
8 класс, итоги ВПР -2025

В ВПР по русскому языку приняли участие **10 924 обучающихся** 8-х классов 103 ОО города Ростова - на-Дону.

Из них **понижили** отметку (отметка ниже отметки по журналу) – **1791 человек (16,53 %)**

Подтвердили (отметка = отметке по журналу)- **8437 человек (77,85 %)**

Повысили (отметка выше отметку по журналу)- **610 человека (5,63 %)**



5,6,7,8 класс: русский язык

Продолжительность проверочной работы

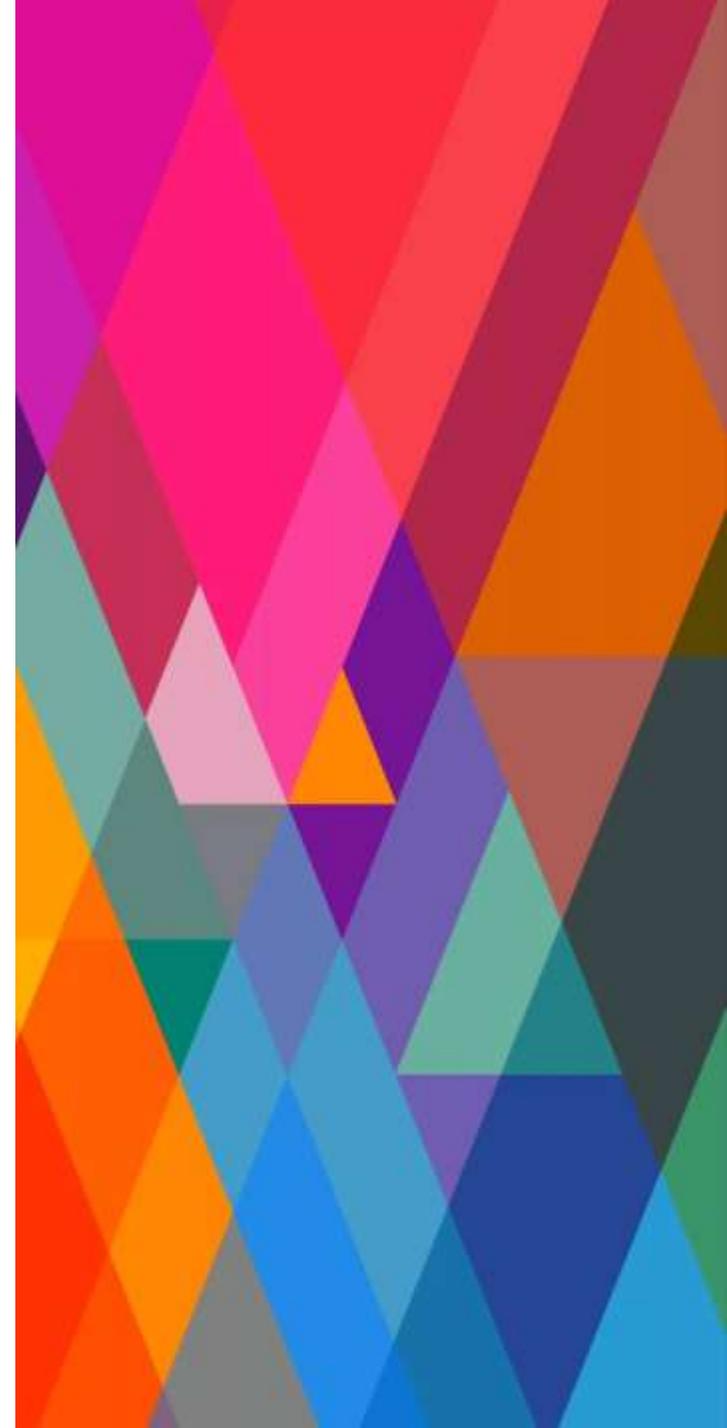
На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.



10 класс: русский язык

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 14 заданий, в том числе 2 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту 1 для чтения и 6 заданий – к тексту 2.

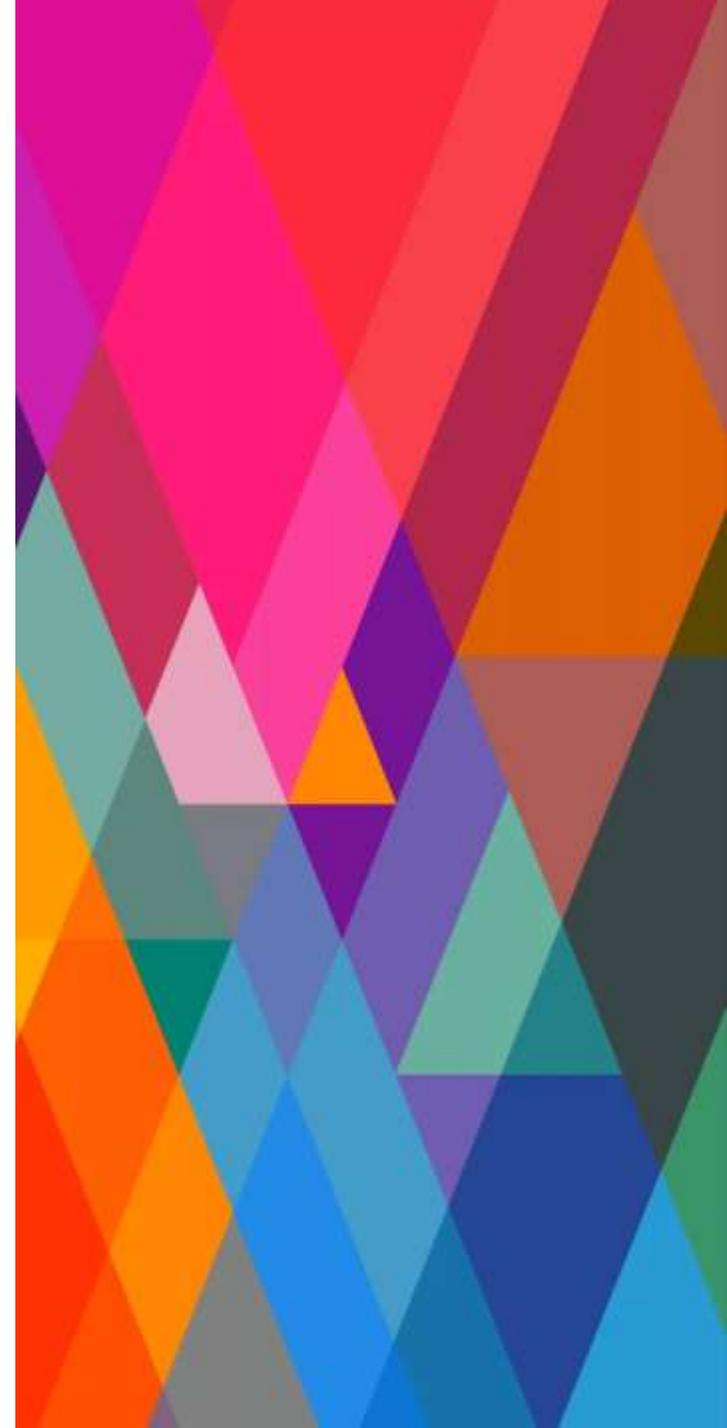
В части 1 содержатся задания 1–8, в части 2 – задания 9–14.

Задания 4, 6, 10, 11 предполагают запись выбора ответа.

Задания 1, 5, 7–9, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания 2, 14 – развернутого ответа.

Задание 3 – постановку ударения в приведенных словах.



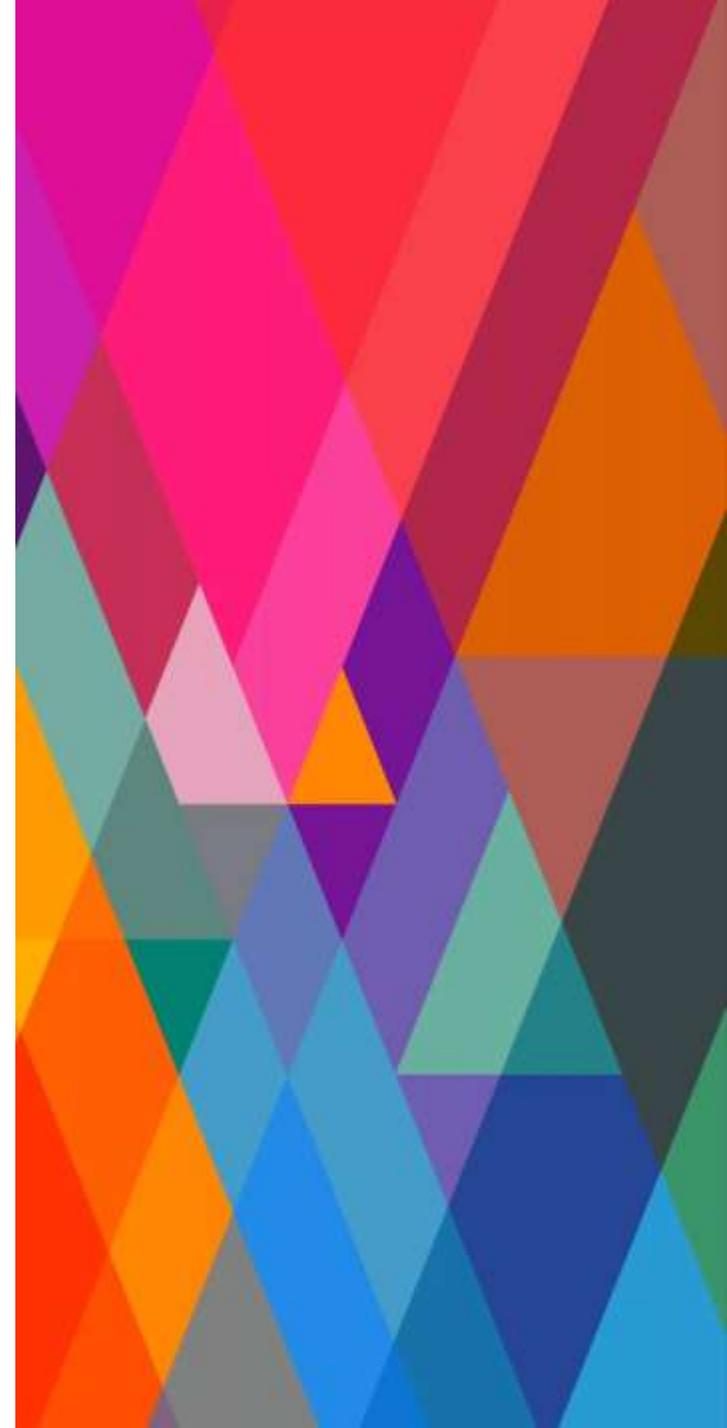
10 класс: русский язык

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 проверяет умение учащихся осуществлять лексический анализ слова.

Задание 2 оценивает уровень владения умениями определять изобразительно-выразительные средства лексики (эпитет, метафора, сравнение, метонимия, олицетворение и др.); создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка и корректировать текст, устраняя логические, грамматические и речевые ошибки.

Задание 3 оценивает уровень владения основными произносительными, акцентологическими нормами современного русского литературного языка.



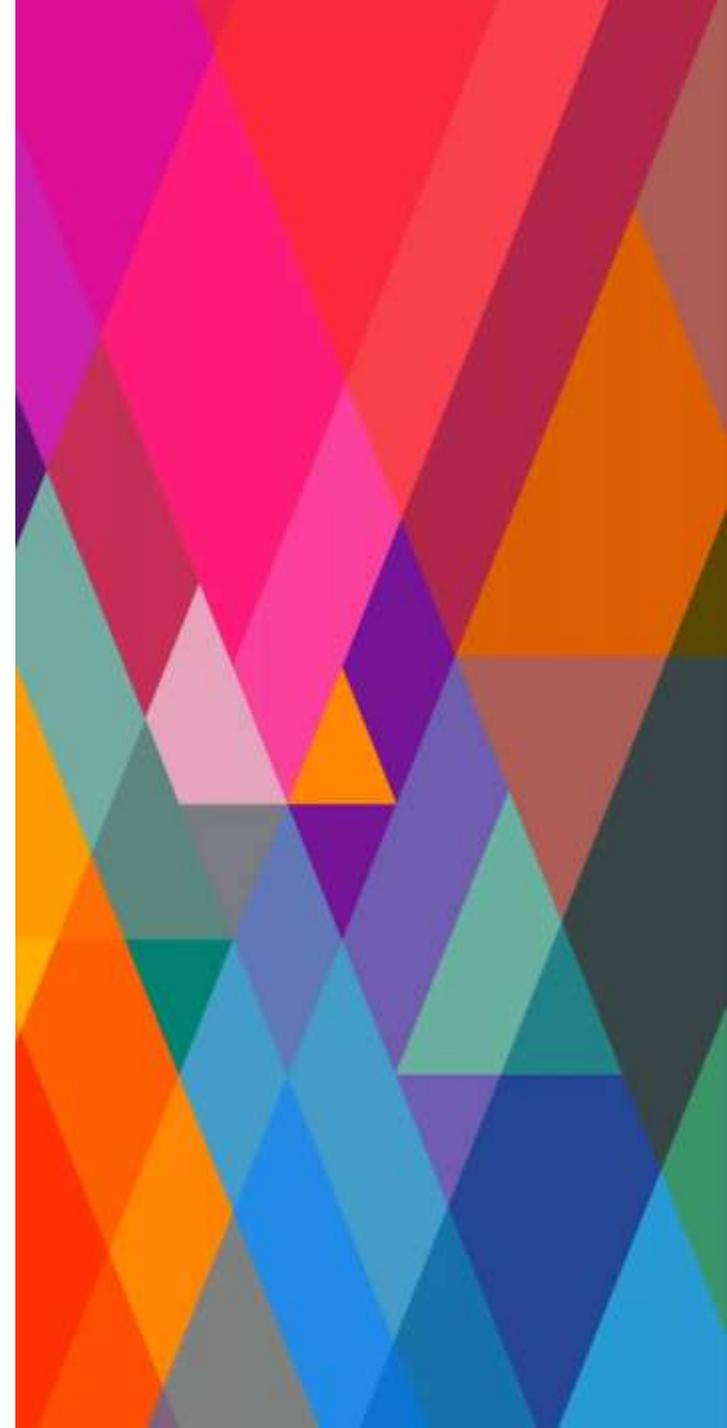
10 класс: русский язык

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 4 определяет уровень владения умениями анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка, нарушение которых приводит к следующим ошибкам: употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости слов, употребление слова без учета многозначности, смешение паронимов, речевая избыточность (тавтология, плеоназм), неточность в употреблении фразеологизма.

Задание 5, построенное на одном или двух предложениях, проверяет умение выполнять лексический анализ слова.

Задание 6 проверяет умения анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.



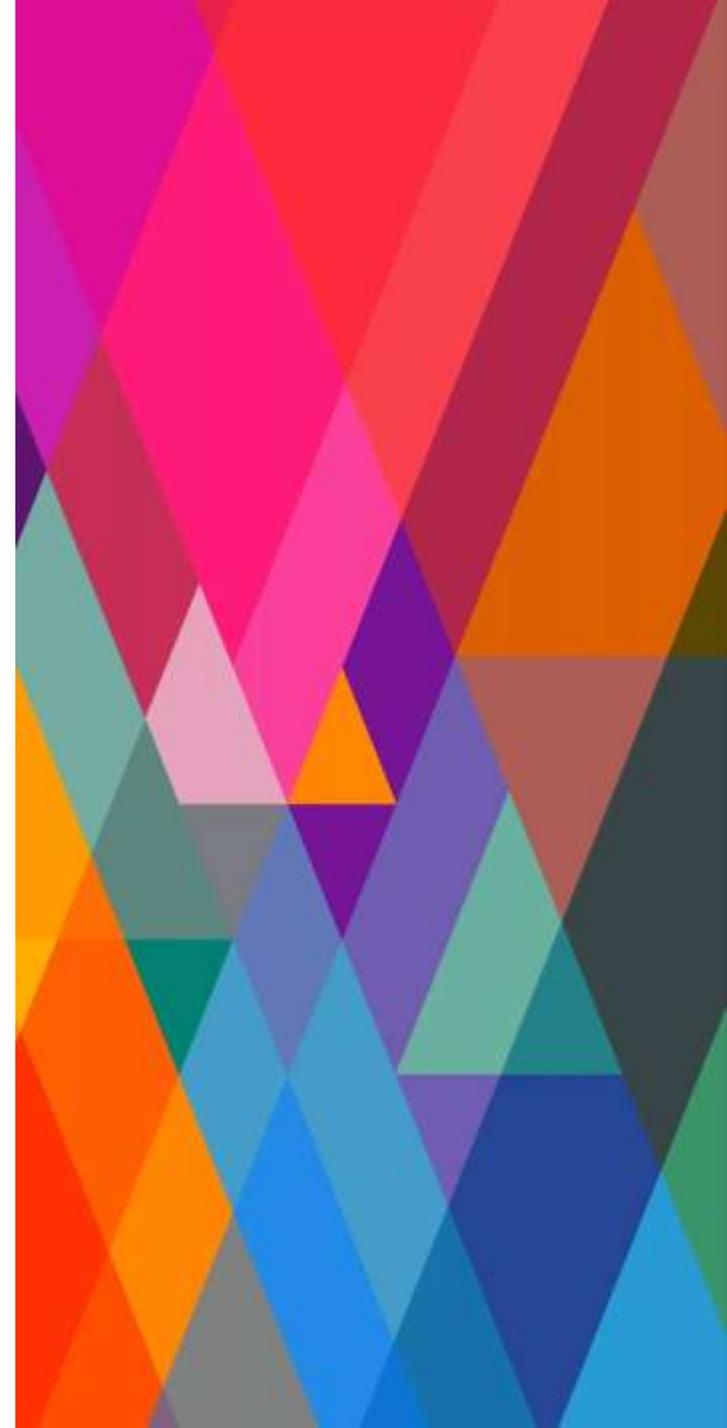
10 класс: русский язык

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 7 проверяет умение соблюдать правила орфографии: правописание гласных и согласных в корне; употребление *ъ* и *ь*; правописание приставок; буквы *ы* – и после приставок; правописание суффиксов; правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов.

Задание 8 проверяет умение соблюдать правила орфографии: правописание *Н* и *НН* в словах различных частей речи; правописание *не* и *ни*; слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Кроме этого, оно оценивает умение проводить морфологический анализ слова, в частности определять часть речи.

Задание 9 оценивает умения учащихся использовать различные виды чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов в (объем текста для чтения – 450–500 слов), а также применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации (определять ключевые слова текста).



10 класс: русский язык

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 10 проверяет умение обучающихся выполнять лексический анализ слова, а также оценивает сформированность умения работать с толковыми словарями русского языка.

Задание 11 оценивает умение обучающихся выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Задание 12 оценивает умение учащихся применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации (формулировать проблему исходного текста).

Задание 13 проверяет умения определять изобразительно-выразительное средство лексики, а также использовать эти знания в речевой практике.

Задание 14 оценивает умения обучающихся создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка и корректировать текст, устраняя логические, грамматические и речевые ошибки.

10 класс: русский язык

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

45 минут). **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.



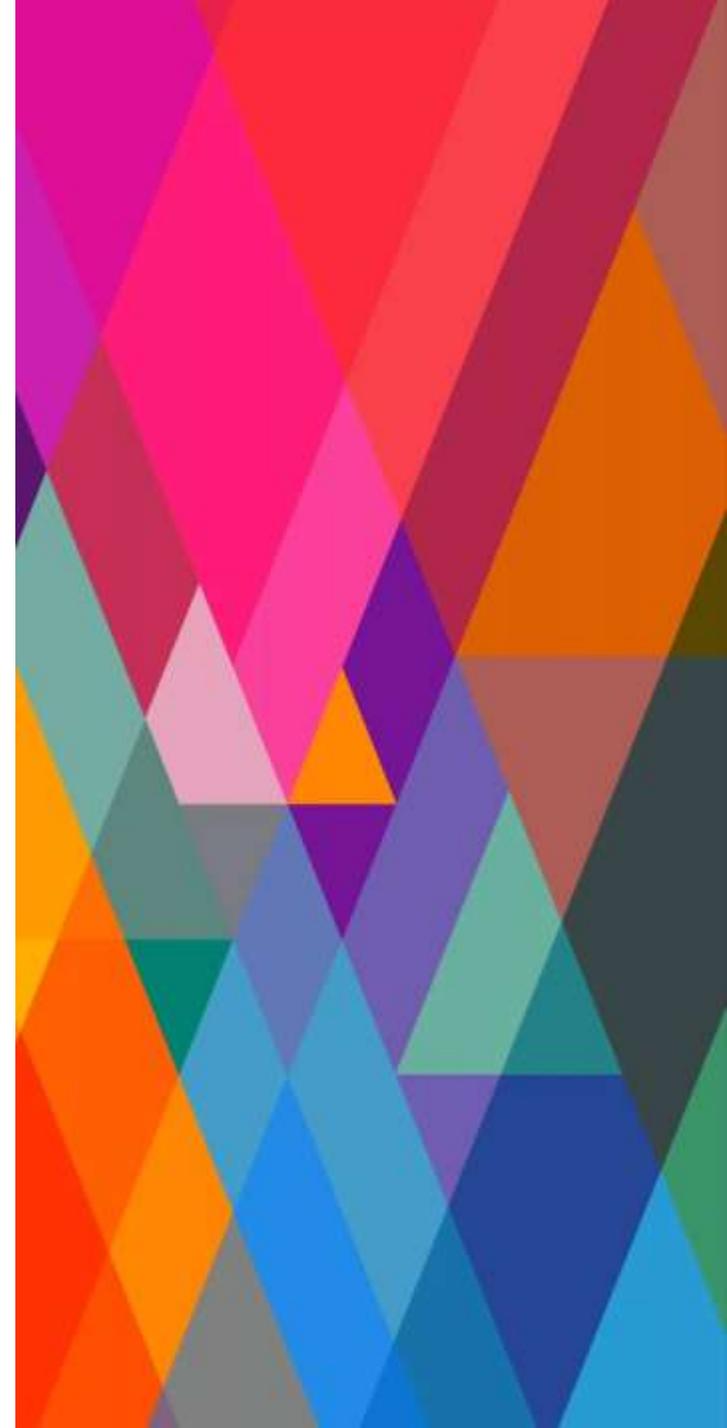
10 класс, итоги ВПР -2025

В ВПР по русскому языку приняли участие **4536 обучающихся** 10-х классов 102 ОО города Ростова - на-Дону.

Из них понизили отметку (отметка ниже отметки по журналу) – **612 человек (13,49 %)**

Подтвердили (отметка = отметке по журналу)- **3442 человек (75,49 %)**

Повысили (отметка выше отметку по журналу)- **500 человек (11,02 %)**



**На что следует
обратить внимание**



**Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2025 году,
содержание которых включает задания по функциональной**

грамотности

Обучающиеся

- не смогли до конца понять то, что от них конкретно требовалось выполнить в том или ином задании;
- не понимали главное в прочитанном тексте (не вникали);
- не сумели отличить главную информацию от второстепенной

слабо сформирована читательская

грамотность





Алгоритм подготовки

Главная задача – не «натаскать» ребёнка,
а развить **умение учиться**, то есть:

- сформировать **умение принимать учебную задачу**;
- **выстраивать её решение**, рассуждая: что за задание?, что нужно сделать?, как это сделать?;
- ребёнок должен уметь **действовать по заданному алгоритму**;
- **оценивать правильность** выполнения действий;
- **вносить** необходимую **коррекцию** в решение.

Спасибо за внимание!

