

Конспект непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию
«Веселая прогулка»
с использованием инновационной технологии *Терренкур*
с детьми младшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Голубева Полина Михайловна

Цель: оздоровление организма обучающихся, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей

Задачи:

- Упражнять детей в основных движениях: развивать у детей выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации, формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться по сигналу.
- Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность; побуждать ребенка к проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы.

Оборудование: маршрут на карте, кубики, зеркальце, обручи, кегли, картинка лягушки, мелки

Ход:

Мотивационный этап.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку, но прогулка эта необычная. (*Дети выстраиваются в колонну по одному*)

Друг за другом мы встаем,

В сказку весело идем (*ходьба в колонне по одному*)

На носочки встали, змейкой побежали (*бег змейкой через кубики*)

Мы шагали и бежали и ни сколько не устали! (*обычная ходьба*)

Игра – приветствие «Наши умные головки».

Наши умные головки, будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить,

Ручки будут хлопать, ножки будут топать,

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся,

Давайте всем мы улыбнемся доброй ласковой улыбкой!

Основной этап.

- Вот мы и пришли к нашей первой остановке.

1) Остановка «Метеостанция»

- Посмотрите, ребята на небо. Что вы видите? Какое солнце? На что солнце похоже? Какая сегодня погода? Почему на улице тепло? Да, солнышко греет и обогревает нашу Землю, поэтому на улице тепло.

Физкультминутка.

У солнышка есть лучики, очень теплые. Протяните, дети, к солнышку, к его лучикам свои ладошки. Вы вокруг все посмотрите. Лицо к солнцу поднимите. Потяните руки, дети - Оно ласково нам светит. И деревья, и цветы, и травинки, и кусты - Дружно тянутся к нему.... Догадайтесь, почему?

- Давайте с вами немного поиграем с солнышком.

Игра «Солнечный зайчик»

Воспитатель предлагает детям «поймать» солнечного зайчика.

Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.

- Теперь нам пора идти на следующую остановку.

2) Остановка «Огородик»

- Ребята, а что же у нас растет на огороде!? Давайте с вами проверим, я буду вам загадывать загадки, а вы должны будете их отгадать.

1) В огороде выросла круглая, большая, много зелёных листочков, а ножка одна (капуста).

2) Прежде, чем мы его съели, все наплакаться успели (лук).

3) Красна, длинная, сладкая, её очень любят зайчики, кролики, люди (морковь).

4) На грядке длинный, зелёный, а в банке солёный (огурец).

- А сейчас давайте немного поиграем.

Игра «Огуречик...огуречик...»

Ход игры: На одном конце – воспитатель, на другом дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах.

Воспитатель: «Огуречик, огуречик не ходи на тот кончик, Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет». После окончания речевки, дети убегают в свой дом. Воспитатель произносит слова в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два раза. После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям.

- Молодцы, какие активные ребята. А сейчас нам пора переходить на следующую остановку.

3) Остановка «У пруда».

(достаётся картинка лягушки) Где живёт лягушка. Детям даются знания о внешних характерных особенностях лягушки, о том, что она живая, чем питается. Уточняются отличительные особенности насекомых от птиц. Знакомим детей с правилами поведения при встрече с насекомыми.

- Сейчас я вам хочу предложить побывать лягушками.

Подвижная игра «Журавль и лягушки»

Ход игры: На земле чертится большой прямоугольник – река. На расстоянии 50 см от нее сидят дети - «лягушки» на кочках. Позади детей в своем гнезде сидит «журавль». «Лягушки» усаживаются на кочки и начинают свой концерт:

Вот с насиженной гнилушки

В воду шлепнулись лягушки,

И, надувшись, как пузырь,

Стали квакать из воды:

«Ква, ке,ке, Ква,ке,ке.

Будет дождик на реке».

Как только лягушки произнесут последние слова, «журавль» вылетает из гнезда и ловит их.

«Лягушки» прыгают в воду, где «журавлю» ловить их не разрешается. Пойманная «лягушка» остается на кочке до тех пор, пока «журавль» не улетит и не вылезут «лягушки» из воды.

Заключительная часть.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего? Что нового узнали?

- Я вам предлагаю взять мелки, и мы с вами на асфальте нарисуем небольшой пруд с лягушками.