

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
детским садом № 85
А.С. Белова
2023 г.
ПРИНЯТО
На педагогическом
совете
Протокол № 4.
от «31» 05.2023 г.

Аналитическая справка

По итогам внутренней системы оценки
качества образования в муниципальном
дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 85
за 2022-2023гг.

Сроки проведения: с 16.05.2023.-15.06.2023

Основания для проведения ВСОКО:

- Приказ "О создании внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 85" от 23.11.2022 № 02-05/54
- Приказ "Об утверждении Программы и рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 85" от 1.12.2022 № 02-05/81

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии результатах образовательной деятельности детского сада, о степени соответствия ФГОСДО, тенденциях изменения качества дошкольного образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Объекты ВСОКО:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации. – Качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности.
- Качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.
- 1. Процедура оценки качества образования в ДОО (или Процедура реализации ВСОКО)
- 1.1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Структура и содержание каждого раздела ООП ДО и соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ООП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85	Полностью соответствует	все критерии оценки признаны соответствующим и требованиям ФГОС ДО

Программы, реализуемые в детском саду № 85, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического

процесса.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

Для успешной реализации ООП ДО и в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Достаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: используется и учитывается образовательный потенциал семьи, используются современные формы поддержки семей.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне.

Сводная мониторинга:

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях

1.3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДО и АООП ДО и возрастным возможностям детей. Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности воспитанников. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании на участке) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Требования к разнообразию материалов и организации пространства выполняются и присутствуют в полном объеме. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а так же возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности.

В детском саду создаются условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы

недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Территория детского сада- важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется тентовые навесы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

1.4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов в соответствии с планом-графиком. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «ПРОФИТ», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 4 педагога. Подтверждение 1 квалификационной категории прошел 1 педагог.

Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Детский сад № 85 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в детском саду № 85 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Детский сад № 85 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Кадровая политика детского сада № 85 направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.4. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ).

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 85 детей с ОВЗ нет

1.5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Материально-техническая база в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база детского сада № 85 обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная. Оборудование, мебель, средства обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям Сан ПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки

оборудования и инвентаря. Имеющееся в ДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Имеется Журнал испытаний спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют.

В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания безопасности выполняются в полном объеме. На данный момент предписаний нет.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022-23 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

1.6. Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 85 детей с ОВЗ нет

1.7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Объем средств позволяет функционировать учреждению стабильно.

1.8. Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Анализируя результаты анкет по «Рейтинговой методике изучения популярности детского сада глазами семьи» (составили Арнаутова Е.П., Белая К.Ю., Барина Н.М.) выяснилось, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным потенциалом учреждения составляет 95%.

1.9. Оценка качества образовательной деятельности

В дошкольном учреждении психолого-педагогические условия созданы на высоком уровне. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование детского сада № 85 сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (право на принятие

управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Вся необходимая информация представлена на официальном сайте образовательного учреждения.

Для проведения мониторинга использовались «Методические рекомендации по проведению педагогического наблюдения за развитием детей в дошкольных группах (в условиях введения ФГОС ДО) Составлены на основе работ Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова. «Диагностика педагогического процесса» Н.В.Верещагина. Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ООП ДО по своей возрастной группе.

Сравнительная таблица освоения ООП дошкольного образования

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
Итоговый результат	85 %	87%	89% освоения ООП

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 98% респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развиты межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с новыми формами работы.

В детском саду № 85 на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическим пособиями.

В ДОУ предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста, созданы условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками, предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования, предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов детей.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе детского сада.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДО. Одной из приоритетных задач коллектива детского сада является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада № 85 составляет 95% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

1.10. Результаты адаптации детей.

Для легкой адаптации ребенка к условиям ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание (за месяц) до начала зачисления детей в ДОО. Это позволяет родителям в течении месяца подготовить ребенка к режиму детского сада;
- Постепенное зачисление воспитанников. Это помогает воспитателю индивидуализировать подход к каждому воспитаннику;
- Сокращенное время пребывания ребенка в ДОО в зависимости от его эмоционального, психологического самочувствия.
- Специально созданная развивающая предметно-пространственная среда;
- Педагоги ведут листы адаптации. Их анализ позволяет сделать вывод о степени адаптации воспитанников

На основании проведенного анализа качества организации и реализации мероприятий, направленных на адаптацию вновь поступивших детей в ДОО, сделан вывод, что образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе ориентированных подходов. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Всё это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям детского сада.

1.11. Анализ здоровья воспитанников.

Материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО полностью соответствуют требованиям Сан Пин к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора.

Динамика заболеваемости в сравнении с прошлым годом свидетельствует о наличии позитивного результата деятельности дошкольного учреждения. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников строится по нескольким направлениям:

Соблюдение требования Сан Пин и безопасности к условиям пребывания детей в дошкольных группах: оптимизация режима дня, соблюдение температурного режима и режима проветривания, качественно организованная развивающая предметно-пространственная среда, ежедневная работа по осмотру оборудования игровой площадки и группового помещения с целью обнаружения опасных для воспитанников предметов, мебель в группах безопасна и соответствовала антропометрическим данным детей.

Проводится комплекс здоровьесберегающих мероприятий с детьми: контроль физического и психического состояния воспитанников, рациональное распределение физической и психической нагрузки, проведение закаляющих процедур, физкультминуток, релаксационных пауз, физкультурных занятий и зарядки, спортивных и подвижных игр, уделяют особое внимание гигиене зрения, формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.

Ведется просветительская и валеологическая работа с детьми и родителями по обучению правилам безопасного поведения во время игры, занятия, прогулки, на дороге, во время

пожара и чрезвычайной ситуации. Организуются занятия и беседы с детьми по изучению своего организма и бережного к нему отношения, о культуре питания и здорового образа жизни.

Очень важным для физического и психического здоровья детей, а так же для профилактики травматизма, создание благоприятного психоэмоционального микроклимата в детском коллективе через предупреждение и разрешение детских конфликтов и агрессии. С этой целью в игре дети обучаются навыкам позитивного общения и доброжелательного отношения друг к другу.

№ п/п	Формы и методы укрепления здоровья детей в детском саду	Содержание
	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период);-гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы
	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамичные игры; -спортивные игры
	Гигиенические и водные процедуры	- умывание -
	Свето- воздушные ванны	- проветривание помещений; -сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры; – забавы
	Закаливание	- игровой точечный массаж; - дыхательная гимнастика

Периодически, оформляются папки-передвижки, памятки, пополняются информационные стенды для родителей, используются мультимедийные презентации. Профилактика детского травматизма складывается из предупредительной разъяснительной и обучающей работы. Отсутствие травматизма свидетельствует об эффективности проводимой учреждением работы.

Характеристика здоровья детей

Процентный показатель заболеваемости Год	Средняя посещаемость	Пропуски одним ребенком в год по болезни
2020	89,9 %	6
2021	92,7 %	8
2022	87,8 %	6

Как видно из данных таблиц уровень заболеваемости детей в детском саду № 85 за 2022-2023 учебный год уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаливающих и

профилактических мероприятий.

Результат внутренней системы оценки качества образования

По результатам внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 85 работу коллектива ДОУ можно считать положительной.

В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

Перспективные задачи на 20232024учебный год:

Повышать качество организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ