

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области
_____ Р.А. Брядовая
м.п.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 85
_____ А.С. Белова
м.п.



Лист изменений и дополнений

к Программе развития муниципального дошкольного
образовательного учреждения

детского сада № 85

на 2021-2025 годы

1. Дополнить таблицу «Паспорт Программы» следующим содержанием:

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
Введение	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования) Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 85 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.
Руководитель программы	Руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85
Разработчики программы	Стратегическая команда муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85
Участники Программы	- Администрация и сотрудники детского сада. - Родительская общественность. - Воспитанники детского сада. - Социальные партнеры.
2.Паспорт Программы развития - Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития	Адрес сайта: https://ds85rybinsk.ru/ Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29

	декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; • Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 и №400 от 02.07.2021; Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2022 № 955). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • «Постановление Правительства Ярославской области от 30.01.2021 № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2021-2025 гг. и признании утратившими силу
--	---

	отдельных постановлений Правительства области» - Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»(Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985(в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) - УСТАВ ДОУ
Цели Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО. 3.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада №85новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023),развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

	12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 85 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности. Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимоосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Предполагаемый результат реализации Программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно–образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДОи ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДОи ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке

	и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада №----- за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада №_____ 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада №85, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объем платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участия детского сада № 85 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	<i>I этап – 2020-2021гг.</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): <i>II этап – 2021-2024 гг. (реализации)</i> <i>III этап – 2024- 2025 г.</i> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):
Система контроля за реализацией Программы (порядок управления)	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте

реализацией Программы развития)	детского сада № 85
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно-экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации-партнеры. 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Возможные риски и способы их предотвращения	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, - компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); Риск снижения конкурентоспособности ДОУ - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на

	реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
--	---

Характеристика текущего состояния дошкольной образовательной организации

3. Информационная справка

Общие сведения

Детский сад № 85 создан 10.04.1964 года. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Статус Учреждения:

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом с момента государственной регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штамп и другие реквизиты.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 в новой редакции № 7 утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 16.12.2015 № 3702.

Юридическое лицо зарегистрировано решением регистрационно-лицензионной палаты Рыбинского муниципального округа с наименованием муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85.

На право ведения образовательной деятельности получена Лицензия Регистрационный номер 634/16 от 27.12.2016г. Срок действия Лицензии "бессрочно".

Детский сад находится в типовом одноэтажном здании.

Местонахождение: 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Севастопольская, дом 13.

Режим работы: 12-часовое пребывание детей по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов; выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Характеристика воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду № 85 в 2023-2024 году функционирует 5 групп с 1 года до 7 лет:

1 группа раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста

	Группа	Возраст	Количество детей	Направленность группы
1	Группа детей раннего возраста	1,5 – 3 лет	24	общеразвивающая
2	Группа детей дошкольного возраста	(3-4 года)	20	общеразвивающая
3	Группа детей дошкольного возраста	(4-5 года)	20	общеразвивающая
4	Группа детей дошкольного возраста	(5-6 года)	24	общеразвивающая
5	Группа детей дошкольного возраста	(6-7 года)	24	общеразвивающая

Характеристика кадрового состава дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 укомплектовано сотрудниками на 100%. Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду № 85 работают 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель и учитель –логопед.

Уровень квалификации педагогов

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------	-----------

Высшая	1	1	1
1-я категория	4	4	2
Не аттестованы	2	2 (МС)	4
Соответствие занимаемой должности	5	4	4

Образовательный уровень:

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее образование	5	6	5	3	4
Среднее специальное образование	8	8	6	7	7

С 2023- 2024 учебного года 30% педагогического коллектива – это педагоги, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – свыше 15 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, 50% педагогов – являются молодыми специалистами. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) является одним из важных направлений работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями), которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт детского сада, группа в социальной сети «Детский сад № 85», электронная почта).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательной деятельности, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничества через реализацию творческих проектов (в том числе через группу в социальной сети « Детский сад № 85»).

Родители наших воспитанников – это, в основном люди среднего возраста (от 30 до 40 лет), имеющие опыт воспитания детей и молодые люди (от 20 до 30 лет). 86% родителей имеют высшее и среднее специальное образование. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

В целом для основного контингента родителей характерны: выше среднего уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 (ВСОКО)

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

Для успешной реализации ООП ДО и в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Достаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: используется и учитывается образовательный потенциал семьи, используются современные формы поддержки семей.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне.

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДО и АООП ДО и возрастным возможностям детей. Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности воспитанников. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании на участке) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Требования к разнообразию материалов и организации пространства выполняются и присутствуют в полном объеме. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а так же возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности.

В детском саду создаются условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно

изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Территория детского сада- важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется теневые навесы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка- это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов в соответствии с планом-графиком. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «ПРОФИТ», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 4 педагога. Подтверждение 1 квалификационной категории прошел 1 педагог. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Детский сад № 85 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в детском саду № 85 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно

организовать образовательное пространство детского сада.

Детский сад № 85 укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Кадровая политика детского сада № 85 направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Материально-техническая база в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база детского сада № 85 обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная. Оборудование, мебель, средства обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям Сан ПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДООУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря. Имеющееся в ДООУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Имеется Журнал испытаний спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют.

В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательств в области создания безопасности выполняются в полном объеме. На данный момент предписаний нет.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023-24 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	Характеристика дополнительных образовательных Платные образовательные услуги предоставляются с целью: - наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей; - развития индивидуальных способностей и интересов детей; - обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; - привлечения средств из дополнительных источников финансирования; - адаптации и социализации детей; - повышения профессионального мастерства педагогов. 1.3. К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: • Кружок «Английский для малышей», • Кружок «Шахматы», • Танцевальный кружок, • Кружок «Школа раннего развития», • Кружок «Говорим правильно!», • Кружок «Юный спортсмен », • Кружок «Раннее обучение чтению». • Кружок « Раннее музыкальное развитие» • «Веселый язычок»			
	№ п/п	Направление	Перечень (виды) образовательных услуг	Руководитель
	1	Социально-педагогическое	Кружок «Английский для малышей »	Педагог Дополнительного образования
	2	Физкультурно-спортивной	Кружок «Юный спортсмен»	Педагог спортивной школы
	3	Социально-педагогическое	Кружок «Раннее обучение чтению»	Учитель логопед
	4.	Социально-педагогическое	Кружок «Школа раннего развития»	Педагог дополнительного образования
	5	Художественное	Кружок «Раннее музыкальное развитие»	Музыкальный руководитель
	6	Социально-педагогическое	Кружок «Веселый язычок»	Учитель логопед
	7	Социально-педагогическое	Кружок «Говорим праильно!»	Учитель логопед
	8	Физкуьтурно-спортивная	Кружок « Шахматы»	Педагог Спортивной школы г. Рыбинска шахматам.
Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения спроса родителей (законных представителей).				
Анализ деятельности детского сада № 85				

Материально-техническое и финансовое обеспечение	В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие: 1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы; 2. выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: • к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; • оборудованию и содержанию территории; • помещениям, их оборудованию и содержанию; • естественному и искусственному освещению помещений; • отоплению и вентиляции; • водоснабжению и канализации; • организации питания; • медицинскому обеспечению; • приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; • организации режима дня; • организации физического воспитания; • личной гигиене персонала; 3. выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности; 4. выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО; При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО должна учитывать особенности их физического и психического развития. Дошкольное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. Дошкольное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности: • помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей; • оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы; • мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; • административные помещения, методический кабинет; • помещения для занятий специалистов (учитель-логопед);
--	---

	• помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; • оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО. Федеральная программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Дошкольным учреждением используются обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Финансирование дошкольного учреждения осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование дошкольного учреждения осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания на текущий год и плановый период. Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 5 компьютеров, четыре объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательной деятельности фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий, подписные издания по дошкольному образованию. Для эффективной работы с воспитанниками плодотворно используется мультимедийное оборудование.
2 Социальные партнеры детского сада № 85	• МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» • ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» • ГПОАУ Ярославской области «Рыбинский профессионально-педагогический колледж» • МУ «Центр помощи детям» • Библиотека-филиал № 3 МУК ЦБС • МОУ Средняя общеобразовательная школа № 36 • МОУ общеобразовательная школа № 15 • Детская поликлиника городской больницы № 4 •

	• МУК культурно-досуговый комплекс «Переборы» • Спортивный комплекс «Переборец» Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. В ДОО разработаны планы взаимодействия с социальными партнёрами с учётом доступности и соответствия возрастным возможностям детей: СОШ № 15 и 36, городская детская библиотека Переборы, детская музыкальная школа № 3, КДК Переборы, СОК Переборец. Цель работы: продолжать укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих и деловых контактов, повышающих эффективность деятельности и имидж детского сада.
3 Концепция Программы развития детского сада № 85	<i>Стратегическая цель:</i> Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. <i>Тактическая цель:</i> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Программа осуществляет три основные функции:	-очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы заложенные в основу Программы	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
1.Созданы организационно-педагогические соответствии с ФГОС ДО иобразовательной детского сада, созданной наоснове ФООП ДО.	Качественные организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса(психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающейпредметно- пространственной среде). Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности кшкольному обучению (результативность образования) Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленныхв муниципальном задании (87%)
2.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.	Повышен имидж дошкольного учреждения среди родителей. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования
3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования.	Обеспечение равных возможностей для полнено ценного развитиякаждого ребенка в период дошкольного детства (100%)
4.Оптимизировано функционирование действующей экономической средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, поступлений).	Увеличение объема платных образовательных услугВзаимодействие со спонсорскими организациями

5. Улучшена материально-техническая база детского сада № 85 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 85.	Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП и ФГОС ДО
6. Сохраняется и укрепляется положительная динамика Состояния здоровья воспитанников, разнообразными	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
7. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.	Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации (100%) Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий (40%) Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые технологии (30%)
8. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности (70%)

9. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит регулярное консультирование по ведению госпаблика. Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.) Формирование цифровой образовательной среды в ДОУ

