

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № _____
от _____ года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом
№ 85
_____ А.С. Белова
Приказ № ____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге освоения детьми основной
образовательной программы муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 85

Рыбинск
2022 год

1. Общие положения

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДО осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 (далее детский сад)

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду № 85.

Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85.

Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить

прогноз относительного перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в детском саду;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

2. Условия для проведения мониторинга

Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана детского сада № 85.

Организационные:

- в годовом плане муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики

заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе заведующему детскому саду;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем детского сада пишется аналитическая справка.

- на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3. Организация мониторинга

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

3. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 85 :

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения

мониторинговых исследований;

- определяют пути дальнейшего развития детского сада;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Старший воспитатель:

- организует систему оценки качества образования в детском саду;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада за учебный год, публичный доклад заведующего);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

Медицинская сестра:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

Завхоз:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Ответственность сторон

5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 несет заведующий ДОУ.