

*Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области*

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 21.05.2025г. №4



**Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 85
г. Рыбинска**

Рыбинск
2025

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85
за 2024– 2025 учебный год**

Общие сведения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад. Лицензия № 634/16 от 27.12.2016 г.

Предоставлена на срок: бессрочная.

Детский сад № 85 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании, по улице Севастопольская, д. 13. Здание построено по типовому проекту в 1964 году, площадь 889,5 кв.м. Здание благоустроено системой отопления, водоснабжения, централизованной канализацией. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 3893 кв.м. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы малыми формами, теневыми навесами, песочницами. Оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование соответствует росту и возрасту детей. Площадь озеленения составляет не менее 60%. В летнее время разбиваются клумбы и цветники, оформлена зеленая зона, мини-огород, птичий двор и метеостанция.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Учредитель – администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Отдел дошкольного образования: Монахова Жанна Львовна (заместитель директора - начальник отдела дошкольного образования) тел. 22-23-30;

Деревянчук Любовь Ивановна, Абрамова Наталия Николаевна (специалисты отдела дошкольного образования) тел. 28-23-84.

Заведующий детским садом № 85– Белова Анастасия Сергеевна, тел. 200-157.

Адрес электронной почты: dou85.rybinsk@yarregion.ru

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский блок, пищеблок. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания/

Функционировало 5 возрастных групп.

- 1 группа для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
- 4 группы для детей дошкольного возраста (с 2,4 до 7 лет).

Группы формируются по возрастному принципу.

№ группы	Возраст детей	Вид группы	Численность детей
Группа детей раннего возраста 2	(1 -3 года)	общеразвивающая	21
Группа детей дошкольного возраста 1	(2.7 -4 года)	общеразвивающая	24
Группа детей дошкольного возраста 2	(4-5 лет)	общеразвивающая	22

Группа детей дошкольного возраста 4	(5-6 лет)	общеразвивающая	23
Группа детей дошкольного возраста 3	(6-7 лет)	общеразвивающая	29
ИТОГО:			119 чел

Структура управления детского сада Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 38, утвержденным постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 г. № 3682, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

Стратегическое управление в детском саду № 85 осуществляется совместно с общим собранием (конференцией) работников, педагогическим советом, советом родителей (законных представителей), Наблюдательным советом.

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса

Целью дошкольного образовательного учреждения является - реализация основной общеобразовательной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85, - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также формирование основы базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом концептуальных положений методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики ВГПУ им. А.И. Герцена Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

Задачи дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной образовательной программы детского сада № 85:

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь достоинство, права, свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип, в основу которого положена идея организации содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники). Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В 2024-2025 году педагогический коллектив работал над задачами:

1. -Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. -Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетенции педагогов в познавательном-речевом развитии воспитанников.
3. -Создание предметно-пространственной среды, способствующей сомореализации ребенка в разных видах деятельности с целью развития его способностей.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

Организационно - методическая работа

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации – семинары, круглые столы, мастер-классы:

- «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»
- «Применение информационных технологий»
- «Интеллектуальные игры, как средство развития творческих способностей ребенка»
- «Портрет будущего первоклассника»
- Основные типы интеллектуальных игр. - Использование инновационных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста
- Мастер-класс «Изготовление пособий способствующих развитию социальных и психологических качеств личности детей»
- «Организация РППС для разнообразной игровой деятельности дошкольников»
- « Новые формы, средства и методы для решения задач образовательных областей»
- «Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных образовательных учреждениях»

2. Педсоветы:

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: «Новый учебный год: возможности для развития»

Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, Форма проведения: круглый стол.

Анализ работы за летне-оздоровительный период

Утверждение годового плана ДООУ на 2024-2025 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива.

Утверждение перечня программ и технологий. Утверждение расписания ООД, режима дня.

Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.

Утверждение учебных планов. Утверждение рабочих программ.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ.

Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).

Педагогический совет № 2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета
- 2.Создание здоровьесберегающей среды.
3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.
- 4.Деловая игра "Здоровье это важно"
- 5.Итоги тематической проверки Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»

Педагогический совет № 3 «Развитие речевой активности детей».

Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.

1.Выполнение решений предыдущего педсовета

2.«Методы и приемы стимулирования речевой

Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»

4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста

5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»

Педагогический совет № 5 (итоговый)

«Анализ реализации годовых задач за истекший 2024- 2025 учебный год».

Цель:

1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива 2023-2024 учебном году;
2. Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.
3. Изучение и контроль:
 - Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья
 - Анализ травматизма и анализ заболеваемости
 - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды
 - Проведение мониторинга
 - Планирование образовательного процесса на группах
 - Соблюдение режимных моментов
 - Подготовка воспитателей к занятиям
 - Проведение родительских собраний в группах
 - Организация игровой деятельности в группах
 - Содержание Центров развития
 - Оборудование для сюжетно-ролевых игр
 - Оборудование для театрализованной деятельности
 - Наличие дидактических игр по задачам программы
 - Качества организации и проведения занятий
 - Выполнение решений педсовета
 - Состояние документации на группах

Тематический контроль:

- «Осуществление взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада, направленное на физическое и речевое развитие детей дошкольного возраста»

4. Праздники музыкальные и физкультурные:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Осень-в гости просим»
- Развлечение «День матери»
- Спортивный праздник « День отца»
- Праздник «Новогодняя сказка»
- Спортивный праздник «День Защитника Отечества»
- Праздник «Широкая масленица»
- Праздник «8 Марта»
- Праздник, посвященный Дню Победы
- Развлечение «Здравствуй, лето!»

5. Организованы выставки:

- «Это моя мамочка!» - «Символ Нового года» - «День Победы»

В жизни детского сада активно участвует совет родителей (законных представителей). Перед советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада № 85 стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса в детском саду осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3», СК «Переборец». В рамках сотрудничества реализуется совместный план работы по музыкальному развитию дошкольников.

В 2024-2025 году в детском саду организованы платные образовательные услуги:

- 1) социально-педагогической направленности: «Раннее обучение чтению»; «Веселый язычок» «Говорим правильно», «Школа раннего развития», « Английский язык».
- 3) художественно-эстетической направленности «Танцевальный»
- 4) физкультурно - оздоровительной направленности «Самбо» и « Шахматы»

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости. В физкультурно - оздоровительный блок детского сада входят медицинский блок, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, собрание, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: - оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья; - помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада; - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; - развитие познавательного интереса детей к окружающему; - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями. Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей. В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной

активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физкультминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: полоскание полости рта, кислородный коктейль.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Преемственность в работе детского сада и школы

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и многое другое.

Взаимодействие в социуме:

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск;
- МУ ДПО «Информационно - образовательный Центр»;
- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;
- Рыбинский профессионально - педагогический колледж;
- Рыбинский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник;
- Рыбинский театр кукол;
- Детская поликлиника;
- МУ ППМС «Центр помощи детям»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск;
- МОУ СОШ № 36 и 15
- МУ ДПО МШ № 3
- МУП КДК Переборы
- СК «Переборец»

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада

1. Первые контакты между семьями и детским садом:
 - представление родителям информации об учреждении;
 - встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
 - составление договора.
2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:
 - ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;

- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;
- рекомендации посетить врача и т.п.;
- дистанционное общение в группах в VK.

3. Родителям предлагается оказывать помощь детскому саду в качестве организаторов или спонсоров; они могут помочь в разработке содержания игротеки, сборе материалов для детских нужд и т.д.

5. Родители продолжают дома работу с детьми по программам

6 Родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

7. Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации посемейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье. Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность детского сада	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. В группе детского сада созданы центры для развития ребенка:

- «центр детской активности» – обеспечивают возможность организации всех видов детской деятельности, в них собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.
- «центр творчества» позволяет реализовать продуктивную деятельность детей – рисование, лепку, аппликацию, художественный труд.

- «центр детской книги» в нем собраны книги по сезонам и жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.
- «центр природы и экспериментирования» для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей
- «центр уединения и отдыха» с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.
- «центр логики и математики» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности
- «центр двигательной активности» с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз
- «центр безопасности» с материалами для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
- «игровой центр» с игрушками и предметами заместителями для развития сюжетно-ролевых игр.
- «центр конструирования» с разнообразными видами строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков для организации конструктивной деятельности детей.
- «центр познания и коммуникации» с материалами и пособиями для формирования речевой активности и расширения кругозора и знаний об окружающем мире.
- «центр театра и музыки» содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театральную деятельность детей

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать. Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 3 компьютера, - 3 ноутбука с доступом в Интернет; - 1 музыкальный центр; - 2 проектора, 2 экрана.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению **безопасности** в детском саду является:

1. пожарная безопасность,
2. антитеррористическая безопасность,
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
4. охрана труда.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ЧОП «Волк 98», установлено дополнительное оповещение с микрофоном;
- заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре для осуществления охраны объекта;
- посещения детского сада лицам, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в детском саду дежурят охрана ЧОП, а ночью сторожа, которые отвечают за организацию безопасных условий;
- установлены в детском саду 17 видеокамер: на территории 10 видеокамер и 7 камер в помещениях детского сада, проведен видеодомофон;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда; пожарной и антитеррористической безопасности
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам;
- регулярно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;
- имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации, план безопасного маршрута транспортных средств и воспитанников вблизи детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры по профилактическим медицинским осмотрам сотрудников. Детский сад № 85 имеет лицензию на доврачебную деятельность: сестринские дело в педиатрии от 31.10.2016 № ЛО-76-01-002034.;

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский кабинет, изолятор.

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых ячеек, а так же музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор, кабинет врача), методический кабинет. Имеется пищеблок, прачечная. На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным

условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям.

Из данной таблицы видно, что уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, в связи с чем, особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости.

№	Критерии и показатели	2023
1	Количество детей	109
2	Количество детей от 1 года до 3 лет	35
3	Количество детей от 3 лет до 7 лет	74
4	Физическое развитие дошкольников: -нормальное -дефицит массы тела I - дефицит массы тела II - избыток массы тела I - избыток массы тела II - избыток массы тела III - избыток массы тела IV -низкий рост -высокий рост	65 6 0 3 0 0 0 0 0
5	Распределение по группам здоровья I II III IV V	21 77 6 0 0
6	Желудочно-кишечные заболевания	0
7	С заболеваниями сердечно-сосудистой системы	5
8	С заболеваниями бронхо-легочной системы	0
9	С нефроурологическими заболеваниями	0
10	С заболеваниями ЛОР органов	0
11	С дефектами речи	45
12	С ортопедической патологией - с нарушением осанки - с плоскостопием - со сколиозом	1 1 0 0
13	С патологией зрения - с миопией - с амблиопией - с астигматизмом	6 3 0 3

14	С эндокринной патологией - с сахарным диабетом - с ожирением - с патологией щитовидной железы	2 0 2 0
15	С неврологической патологией	0
16	С аллергопатологией - с атопическим дерматитом - с респираторным аллергозом	6 4 2
17	Количество дней пропущенных дошкольниками Из них пропущенных дней по болезни Пропущено дней одним ребенком по болезни	2264 1583 15

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада. «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации»

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Уровень квалификации педагогов

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	1	1	0
1-я категория	2	3	3
Не аттестованы	2	3	4 (МС)
Соответствие занимаемой должности	4	5	2

Образовательный уровень:

	2021	2022	2023	2024	
Высшее образование	5	6	5	3	
Среднее специальное образование	8	8	6	6	

Половина педагогического коллектива – это педагоги, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – свыше 15 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Также следует отметить, и приход в учреждение молодых специалистов, что является стимулом для развития кадрового потенциала.

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада № 85

В течение года проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения. В нем приняло участие 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информацией об организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 90%. Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними.

Финансирование детского сада осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа города Рыбинска и областного бюджета Ярославской области.

Дошкольному учреждению предоставляются:

- субсидии на выполнение муниципального задания (к ним относятся расходы на коммунальные платежи и содержание здания, налоги, организация питания, оплата договоров, медицинские осмотры, текущий ремонт, опрессовка и т.д.);

Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Все средства расходуются согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

- субвенции на обеспечение предоставление услуг по дошкольному образованию (бюджетное нормативное финансирование), которое распределяется следующим образом: фонд оплаты труда, который составляет 93% и фонд материального обеспечения, который составляет 7 % от этого фонда; - внебюджетные средства, которые формируются от родительской платы

За счёт внебюджетные средства приобретены:

- посуда для групп;
- электрокипятильник для пищеблока;
- посуда для пищеблока;
- смесители;
- моющие, чистящие средства;
- костюмы;
- медицинское оборудование;
- электротовары;

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе

- формирование инновационного поведения у всех участников образовательных отношений для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание необходимых организационных и психологических условий для профессионального развития педагогических кадров;
- организация эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- внедрение Программы ВСОКО ДО
- планомерная работа ФОП ДО
- продолжение работы по модернизации материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Таким образом, ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Прогулочные участки в хорошем состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, образовательная деятельность дошкольного учреждения оснащена наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом СанПиН 2.4.3648-20, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.