

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 85
на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом
совете _____

Оглавление

1.	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	3
2.	АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
	Кадровое обеспечение. Педагогическая активность	13
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
	В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	16
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК	17
	План работы по проведению педагогических советов.....	17
	Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	19
	План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров	21
	План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов.....	23
	План мероприятий по наполнению сайта	26
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ МБДОУ С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ	27
	План организационно-педагогических мероприятий с родителями	27
	Взаимодействие с социальными партнерами.....	29
	КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	32
	6.1 План-график контрольно-аналитической деятельности	32
6.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА.....	34
	План общих собраний работников	34
	План административно-хозяйственной работы	34
7.	СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	36
	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	36
	План мероприятий по пожарной безопасности.....	36

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 городского округа город Рыбинск Ярославской области, функционирует с 24.04.1964 г., расположен по адресу: 152916, г. Рыбинск, ул. Севастопольская, д. 13, тел 8-4855-200-157, E-mail: dou85.rybinsk@yarregion.ru, сайт: .

Имеется музыкальный зал; методический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу,
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание условий для поддержки детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;
создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В своей деятельности детский сад № 85 руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023– 2024 учебном году основной целью работы педагогического коллектива детского сада № 85 являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении

задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

В целях решения главной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Современные требования и условиях ДОУ по физическому развитию и укреплению здоровья детей», «Неделя Здоровья», Спортивное

развлечен

ие

«Папа и я – спортивная семья», «Весенняя олимпиада». Консультации для педагогов и родителей «Организация индивидуальной работы с детьми по развитию движений», «Защитные силы организма и виды закаливания», «Музыкальные подвижные игры на улице», «Тренинг для детей», «Игры на развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка в повседневной деятельности».

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережению, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематический контроль на тему «Организация двигательной активности дошкольников в современных условиях ДОУ» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды ДОУ по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОУ, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Воспитателями групп регулярно проводили спортивные развлечения «Физкульт – ура!», совместные с родителями спортивные праздники, которые продемонстрировали достаточно высокий уровень взаимодействия ДОУ и семьи и помогли в реализации поставленной задачи. Педагогами проведены беседы с родителями и персоналом по темам: «Особенности поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младшего возраста), «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении», «Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций», «О детях с ослабленным здоровьем», «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей», «Значение профилактических прививок для детей дошкольного возраста», «Профосмотр специалистов-медиков - это важно для вашего ребенка!», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика травматизма у детей» и консультации «Профилактика простудных заболеваний в межсезонный период», «Основы правильного питания».

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников ДОУ развиты физические качества (координация и гибкость), правильно сформирована опорно-двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

**Таблица результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников за
2023 – 2024 учебный год**

Среднесписочный состав	Заболеваемость	Кол-во часто и длительно болеющих детей
107	6.8	2

Итоги:

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего

воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих

мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения: Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей.
Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

2. Обеспечить единые для РФ условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

Создание условий для социально-нравственного развития детей всегда является одной из наиболее сложной задачей для педагогов. В этом году мы постарались решить эту проблему: обновили уголки по патриотическому воспитанию «История моего края», «Путешествии в прошлое России», «Уголок русского быта» (альбомы, макеты, подбор художественной литературы), приобрели детскую литературу по воспитанию нравственных качеств, все возрастные группы провели тематические мероприятия - дни добра и вежливости, недели воспитанных детей. Провели цикл бесед, где дети познакомились с историей своего края, познакомились с русским бытом. Чвановой Н.А. Суярко О.И., Колясниковой А.А. Голубевой П.М. были организованы выставки ремесел, предметов быта, иллюстрации из прошлого России. Разумовской О.В, Чвановой Н.А были проведены консультации по формированию нравственных качеств «Роль нравственного воспитания на современном этапе», «Формирование нравственных и патриотических качеств у дошкольников».

Старшим воспитателем был проведен анализ сформированности патриотических качеств, к данному направлению были привлечены родители. Так же в рамках этой задачи была организована разнообразная, запоминающаяся работа посвященная празднованию дня Великой Победы. Эта значимая дата позволила нашему коллективу на доступном уровне показать детям любовь к Родине, стремление защищать, гордиться и беречь ее. В работу были включены все сотрудники детского сада, родители и дети. В каждой группе был создан уголок боевой Славы, собрана художественная литература, организовано участие в городских, региональных мероприятиях: акция «Солдатский платок», конкурс поделок «Память о прошлом – история будущего». Проведенный анализ показал высокие результаты реализации данной годовой задачи.

Перспективы: Продолжить работу по формированию нравственных качеств и культуры поведения, любви к истории своей Родины у старших дошкольников, так как это необходимо при их обучении в школе и дальнейшей жизни.

В сентябре и мае проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Анализ этой работы показал, что педагоги уделяют должное внимание вопросу мониторинга и прогнозирования развития каждого ребенка. Вывод: в течение года отмечена положительная динамика усвоения программы по всем разделам.

Направление развития (образовательная область)	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Физическое развитие										
физическая культура	45	59		19		21		1		
Познавательно-речевое развитие										
математика		6		48		25		17		4
мир природы		9		60		24		6		1
развитие речи		59		19		21		1		
Социально-личностное развитие										
Игровые навыки		22		54		13		11		
Труд взрослых		23		45		21		11		
Художественно-эстетическое развитие										
изодетельность				44		37		17		2

Сравнивая результаты начала и конца учебного года, можно сказать, что знания детей повысились, углубились. Но в каждой возрастной группе есть воспитанники, с которыми необходимо вести углубленную работу по образовательным областям программы, где они показали уровень знаний ниже среднего.

В течение учебного года в детском саду прошли конкурсы:

- конкурс развивающей предметно-пространственной среды в группах «Создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста» и реализованы проекты «Лучший проект по патриотическому воспитанию» (отмечены подготовительная группа №6, средняя №2 и старшая №4 и 1 младшая группа);
- конкурс развивающей предметно-пространственной среды в группах «Подготовка группы к новому учебному году». (победителем стала средняя группа №4 и старшая №6);
смотр-конкурс «Уголки здоровья и безопасности» (победители средняя группа №4, подготовительная группа №6)
- конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды на участке «Лето для здоровья детей». Результаты показывают, что необходимо пополнить игровой материал новыми пособиями и играми.

Оформлены выставки совместных работ родителей и детей:

«Осенние композиции», «новогоднее украшение для елки», «Этот День Победы» где лучшие работы были отмечены грамотами.

Проведены традиционные праздники, при подготовке которых большое педагогическое мастерство проявили педагоги детского сада.

В течение года детский сад работал в тесном контакте с родителями. Через разные формы работы педагоги старались формировать процесс сотрудничества между родителями и детским садом.

В 2022 – 2023 учебном году планомерно решались задачи методической работы. Разные формы проведения педсоветов предполагали активизацию воспитателей, закрепление знаний методик по разным разделам программы, стимулировали проявление творческих способностей педагогов. Был организован открытый просмотр непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми.

Решению задач способствовала активная работа всего педагогического коллектива детского сада, уделяющих большое внимание своей квалификации.

Педагоги систематически повышали свою квалификацию через непрерывное образование, методическую работу в детском саду, курсы повышения квалификации, самообразование, сотрудничество с муниципальным образовательным учреждением «Информационно-образовательный Центр».

Систематически в течение года в детском саду осуществлялся контроль за педагогическим процессом.

В 2023 – 2024 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

- в детской экологической олимпиаде, и олимпиаде «Умка» (ноябрь 2023);
- в акции «Поможем зимующим птицам!» (ноябрь 2023 -февраль 2024). межведомственной акции «Детям заботу взрослых» (апрель 2024);
- в конкурсе детского творчества «Бумажная фантазия» (декабрь 2023);
- в городской выставке детского творчества «Я с папой строю...» - февраль 2024(диплом победителя);
- в городских конкурсах Центра детского туризма и экскурсий (победители и участники)
- в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023» (участники)
- в городской олимпиаде дошкольников и младших школьников «Солнечный город» (Диплом III степени 2 участника)
- во всероссийском дистанционном Политоринге (2 победителя и 12 участников)
- в городском фестивале творчества детей и юношества «Достижение молодых» в номинации «Малая Родина глазами детей» (2 и 3 место)
- в городской выставке детского рисунка «Мир детства» (участники)
- в городском конкурсе детского творчества «Фейерверк талантов» (победители) «Звездный путь».

В течение года планомерно велась административно-хозяйственная работа. Продолжалась работа по благоустройству территории детского сада (разбиты цветники у входа в детский сад и на групповых участках), работа с нормативными документами, важные текущие дела.

В течение года велась работа с социумом. Дети детского сада – постоянные участники мероприятий, проводимых дворцом культуры поселка, библиотекой, музыкальной школой.

Детский сад работал совместно со школой №15. Дети дошкольного учреждения ходили на экскурсии в школу, школа проводила для родителей будущих первоклассников дни открытых дверей.

Следует отметить важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив – и педагоги, и помощники воспитателя и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе.

Итоги самоанализа воспитателей, наблюдения и контроль администрации детского сада за педагогическим процессом, анализ работы за год показали, что в целом результаты работы за 2023 – 2024 учебный год хорошие

3. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В целях решения главной задачи педагоги и семьи с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»;
- Международный конкурс рисунков «Запечатленная Россия»;
- Городской творческий конкурс «Национальный колорит»;
- Городской фотоконкурс «Наша дружная семья»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».

На базе учреждения состоялся педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Родной край», в группах проведены НОД по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ».

Использование метода проектов в системе руководства патриотическим воспитанием в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

Вывод: в результате проведенной работы дети получили знания о первом полете человека в Космос, о природе Ярославской области, о героях ВОВ. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

Затруднения:

1. Родителей пассивны, не стремятся к сотрудничеству, партнерству даже в отношениях с собственным ребенком.

Перспективы:

1. Активное включение родителей в проектную деятельность.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (сентябрь-май).

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также становились призерами данных мероприятий.

Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

Краткая характеристика педагогического состава Детского сад № 85:
- по уровню образования:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним специальным		С начальным профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	4	25	7	75	-	-

Выводы: 4 педагогов (33%) имеют высшее образование, 7 педагогов (66%) имеют среднее специальное образование.

- по стажу работы:

До 3 лет		3 – 10 лет		Свыше 10 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	20	3	23	5	57

Выводы: 3 педагога имеют стаж менее 3 лет, все остальные педагоги - со стажем от 3 лет и выше.

- по квалификационным категориям:

Всего педагогов		С высшей квалификационной категорией		С первой квалификационной категорией		Соответствуют занимаемой должности	
11	100 %	0	0	4	25%	7	75%

В рамках повышения квалификации педагогического коллектива детского сада № 85 активно сотрудничает с Информационно-образовательным центром, ИРО ЯО.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Выводы:

- Наблюдается увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией;
- В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Затруднения:

1. Увеличивающийся процент молодых специалистов;
2. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Перспективы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования.
3. Планирование аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год для педагогов, которым необходимо подтвердить соответствие занимаемой должности.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- - Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- -Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетенции педагогов в познавательном-речевом развитии воспитанников.

- -Создание предметно-пространственной среды, способствующей сомореализации ребенка в разных видах деятельности с целью развития его способностей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

План работы по проведению педагогических советов

Сроки	Тема, цель, форма проведения	Предварительная работа	Ответственный
август	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»	Цель: Систематизация знаний педагогического нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, Форма проведения: круглый стол. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 3. Утверждение перечня программ и технологий. 4. Утверждение расписания ООД, режима дня. 5. Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 6. Утверждение учебных планов 7. Утверждение рабочих программ. 8. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 9. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).	Заведующий Белова А.С. старший воспитатель Калиниченко Н.В., воспитатели, специалисты
октябрь	Педагогический совет № 2 (тематический) «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки Физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	Заведующий ст. воспитатель воспитатели

январь	Педагогический совет № 3 (тематический) «Развитие речевой активности детей».	Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий, старший воспитатель психолог воспитатели ДОУ
май	Педагогический совет №5 (итоговый) «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год 2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 3.«О наших успехах» (отчёт опрделанной работе за 2024-2025учебный год) 4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 6. Утверждение сетки ООД, режима дня	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

март	Педагогический совет №4 (тематический) «Организация РППС как условие качества образовательного процесса и условия для развития его способностей»	Цель: построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов. Форма проведения: педагогический совет с элементами тренинга. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги смотра-конкурса «Организация РППС с учетом ФГОС дошкольного образования» 3. Анализ условий для развития одаренности ребенка. 4. Презентация РППС победителей смотра-конкурса 5. Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения» 6. Разработка и принятие решений педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель воспитатели муз.руководител ь
------	--	---	---

Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8

Адаптационный период в группах младшего возраста	Старший воспитатель Воспитатели	+	+	+									
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий старший воспитатель .										+	+	+
1.2. Планирование деятельности педагогов(Календарно - тематический план)	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 ППРС Развивающая среда в группах	Старший воспитатель . воспитатели			☐			☐			☐			☐
1.4 Организация проведения НОД с детьми Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД (1 НОД у каждого педагога)	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ		☐		☐			☐					
1.5. Организация и осуществление работы с родителями: Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе Родительский уголок Контроль 2 раза в год	Заведующий старший воспитатель воспитатели ДОУ	+								+			
1.6. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, закаливание) Постоянно	Заведующий старший воспитатель воспитатели ДОУ	+	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Организация и проведение музыкальных НОД Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Контроль не менее 2 раз в год	Старший воспитатель музыкальный руководитель		☐				☐						
Организация и проведение физкультурных НОД Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Двигательная активность детей Контроль не менее 2 раз в год	Старший воспитатель			☐				☐					

Организация и проведение праздников и развлечений Деятельность педагога при подготовке и проведение праздников и развлечений Конспект мероприятий Контроль	Старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели ДОУ	+	□	+	□	+	+	□	+	+	+	+	+
Участие в городских, районных, всероссийских, международных мероприятиях Постоянно	Старший воспитатель воспитатели ДОУ	+	+	+	+	□	+	□	□	+	□	+	+
Направление на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель воспитатели ДОУ	+	+	+				+		+			

План работы с педагогами по проведению консультаций, открытых коллективных просмотров

Консультации			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей «В детский сад без слёз»	Октябрь	Воспитатель
3.	«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель
4.	«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5.	Консультация для родителей «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель
9.	«Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	Март	Воспитатель
10.	«Музыкотерапия в детском саду»	Март	Музыкальный руководитель
11.	«Растим патриотов»	Апрель	Старший воспитатель
13.	«Игры с водой на прогулке»	Май	Воспитатель

Смотры-конкурсы		
Содержание	Дата	Ответственные

1.Смотр уголков по ПДД «Зеленый огонек» 2.Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок» 3.Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра поразвитию речи дошкольников» 4. Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя сказка» 5.Смотр-конкурс зимних построек из снега «Зимние фантазии». 6.Смотр -конкурс «Лучший современный уголок». 7.Конкурс «Лучшее поздравление для мамы» (оформление уголка) 8.Оформление стендов: «Странички из жизни детского сада» (фотомонтажи и рисунки детей с родителями)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
---	---	--

Выставки		
Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Выставка поделок из природного материала «Золотая осень». Совместное творчество детей и родителей	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
2. Конкурс рисунков по ПДД «Мы пешеходы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3. Конкурс поделок «Новый год у ворот». Совместное творчество детей и родителей	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
4. Конкурс-выставка поделок из конструктора «Военная техника». 5. Выставка рисунков «Защитники отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5. Конкурс поделок из природного и бросового материала «К нам весна шагает быстрыми шагами» Совместное творчество детей и родителей.	Март	Старший воспитатель, воспитатели, родители
6. Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогов

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Цель договора
1	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 93, 15, 52	Разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих выполнение ООП ДО.

2	МУП ДО ИОЦ	Привлечение учреждения в качестве базы практики для использования в образовательных целях при проведении занятий с обучающимися на курсах повышения квалификации и переподготовки, стажировки; Организация и проведения совместных методических мероприятий
3	МУП КДК Переборы	Организация квалифицированного библиотечного и информационного обслуживания дошкольников и педагогического коллектива детского сада.
4	СОШ 15 и 36	Обеспечения непрерывного дошкольного и начального общего образования и успешной социализации воспитанников.
5	ФОК Переборец	

5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

6.1 План-график контрольно-аналитической деятельности

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение контроля
- Разработка пакета документов по систематизации контроля
- Повышение персональной ответственности за результаты своего труда
- Достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса
- Создание комфортных условий для сотрудников при проведении контроля

Содержание контроля, тема	Виды контроля	Цель	Ответственный	Срок выполнения
«Соблюдение режима дня»	Оперативный	Проанализировать организацию работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, особенностей детей	Старший воспитатель, старшая медсестра	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Организация питания»	Оперативный	Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
«Охрана жизни и здоровья детей»	Оперативный	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Ежемесячно, в соответствии с циклограммой
Анализ занятий	Оперативный	Проанализировать создание педагогом условий для формирования у детей основ учебно-познавательной деятельности	Старший воспитатель	Ежемесячно в соответствии с циклограммой

«Уровень подготовки и проведения собраний в группах»	Оперативный	Проанализировать эффективность взаимодействия с семьей, качество подготовки к собраниям (наличие наглядной информации, и др.)	Старший воспитатель	Сентябрь
«Организация прогулки»	Оперативный	Проанализировать соответствие проводимых подвижных игр структурным требованиям	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Сентябрь, декабрь, март, июнь
«Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени»	Оперативный	Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми в утренний период	Старший воспитатель	Ноябрь
Подготовка воспитателя к НОД	Оперативный	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к НОД	Старший воспитатель	Декабрь
«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	Оперативный	Проанализировать востребованность информации для родителей в уголке	Старший воспитатель	Январь, апрель
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный	Проанализировать деятельность педагогов по организации самостоятельной деятельности во второй половине дня	Старший воспитатель	Февраль
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы)	Фронтальный итоговый	Проанализировать содержание работы педагогов по подготовке детей к школе	Старший воспитатель заведующий, педагог-психолог	Апрель
Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Проанализировать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований	Старший воспитатель	Май
Анализ перспективных и календарных планов работы во всех возрастных группах	Оперативный	Способствовать осуществлению педагогически грамотного, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планированию образовательного процесса	Старший воспитатель	2 раза в месяц

Тематический контроль

Тема	Дата	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году	19.08-20.09.2024	Заведующий Ст.воспит-ль

«Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию»	16.11-24.11.2024	Ст.воспит-ль
«Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»	18.01-25.01.2025	Ст.воспит-ль
« Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	15.03-29.03.2025	Ст.воспит-ль

6.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

План общих собраний работников

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август-сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь-январь	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра Делопроизводитель

План административно-хозяйственной работы

Цель: обеспечить материально-техническое функционирование дошкольного учреждения.

Задачи: организовать деятельность в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН и противопожарного законодательства;

- своевременно устранять нарушения, поломки оборудования;
- осуществлять контроль за госзакупками продуктов питания;
- своевременно осуществлять подачу показаний приборов учета с использованием системы электронного документооборота.

Содержание работы	Месяц	Ответственный
Подготовка Приказов по основной деятельности, регламентирующих деятельность в 2024/2025 уч.г.	В течение года	заведующий

Проведение инструктажа на рабочем месте, по охране труда. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Подготовка здания и территории ДОУ к зиме. Разработка инструкций по правилам пожарной безопасности. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	сентябрь	заведующий ДОУ заведующий хозяйством старший воспитатель
Проведение тренировочной эвакуации		
Утепление овощехранилища. Запуск отопления. Подготовка инвентаря к зимнему сезону.	октябрь	Заведующий хозяйством
Инвентаризация материальных ценностей. Проведение инструктажа по ОЖЗД Частичная переработка овощей. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	ноябрь	Заведующий хозяйством Заведующий МБДОУ
Подготовка отчета по форме 85-к	декабрь	заведующий
Проведение инструктажей. Издание приказов. Оформление зимних участков. Сброс снега с крыши, вывоз его с территории. Составление графика отпусков Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ Проведение тренировочной эвакуации	декабрь	заведующий ДОУ Заведующий хозяйством старший воспитатель
Издание приказов на календарный год. Работа в овощехранилище по переработке овощей, уборке помещения. Сброс снега с крыши.	январь	Заведующий хозяйством
Проведение проверки условий охраны труда на рабочих местах. Частичная замена посуды, ремонт сантехники, мебели. Сброс снега, сосулек с крыши.	февраль	заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
Посадка цветочной рассады. Организация работ по уборке территории от снега. Подготовка хозяйственного инвентаря к весне Проведение тренировочной эвакуации	март	старший воспитатель Заведующий хозяйством
Организация работ по уборке территории от мусора. Подготовка цветников, огорода к посадке. Проведение субботника.	апрель	Заведующий хозяйством
Высадка цветочной, овощной рассады. Покраска и ремонт оборудования на участках. Завоз песка. Подготовка к ремонтным работам. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	май	старший воспитатель Заведующий хозяйством
Проведение тренировочной эвакуации Организация работ в цветниках. Обрезка деревьев, кустарников Ремонт и подготовка ДОУ к учебному году. Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря. Приобретение наглядно-дидактического материала.	Июнь Июль	Заведующий хозяйством старший воспитатель заведующий МБДОУ

Составление актов: - испытания спортивного оборудования; - готовность МДОУ к новому учебному году; - технического осмотра здания. Сдача ДОУ к новому учебному году. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, контроль за маркировкой мебели. Техническое обслуживание электросетей, электрооборудования Техническое обслуживание технологического и прачечного оборудования Работа в АРМ с СЭД (показания электросчетчика)	Август В течение года	Заведующий хозяйством старший воспитатель заведующий МБДОУ Заведующий хозяйством, старший воспитатель
--	--------------------------	--

7. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах города	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Организация сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Январь	Старший воспитатель
Пополнение методической библиотеки соответствующей литературой	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с воспитанниками		
Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД	Декабрь - февраль	Старший воспитатель Педагоги
Тематические экскурсии на перекресток, к светофору	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Тематические развлечения	2 раза в год	Старший воспитатель Педагоги
Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД	По согласованию	Старший воспитатель Педагоги
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Старший воспитатель Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками		

Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Заведующий
Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Сотрудники ДОУ
Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Работа с воспитанниками		
Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
Проведение открытых ОД по безопасности	Январь - февраль	Старший воспитатель Педагоги
Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагоги