

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
(полное наименование образовательной организации)

(детский сад № 85)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

председателем педагогического совета

(наименование представительного органа)

И.Д. Караулова

(протокол от 27.03..2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом № 85

(должность)

А.С. Белова

(Ф. И. О.)


(подпись)

04.04.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 85
за 2024 год**

Рыбинск

2025 г.

1

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
Руководитель	Анастасия Сергеевна Белова
Адрес организации	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, 152916, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД РЫБИНСК, УЛИЦА СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ, ДОМ 13,
Телефон, факс	8(4855)200-157
Адрес электронной почты	dou85.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	27.03.2024
Лицензия	Регистрационный номер ЛО-76-01-002312 от 22.01.2018, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – «бессрочно»

В детском саду № 85 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них две - для детей раннего возраста и четыре для детей дошкольного возраста.

Учреждение посещают дети в возрасте с одного года до прекращения образовательных отношений. Фактическая численность контингента воспитанников на 31.12.2024 г. - 117 человек.

2. Система управления организацией





Общественное управление:

Педагогический совет создан для решения вопросов, связанных с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав Учреждения, изменения вносимые в него; принимает коллективный договор, положение по социальному страхованию; определяет состав комиссии по социальному страхованию; рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;
- 8) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации, Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

Административное управление:

1 уровень - заведующий детским садом осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные и правовые условия для реализации образовательного процесса в детском саду. Подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Занимается комплектованием детей в соответствии с их возрастом. Отвечает за использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.

2 уровень представлен: старшим воспитателем; завхозом; старшей медицинской сестрой, объектами управления которых являются части коллектива согласно функциональным обязанностям.

Завхоз руководит работами по хозяйственному обслуживанию здания: следит за состоянием помещений, занимается покупками посуды и оборудования; руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением условий безопасности детей и взрослых.

Старший воспитатель занимается методической работой, организует весь образовательный процесс в детском саду, участвует в работе с родителями.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений детского сада, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений согласно функциональных обязанностей.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации: закона «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях ДОУ и Учредителя, Устава детского сада, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании между детским садом и родителями.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. С 01.01.2021 детский сад № 85 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» А с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад № 85 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада № 85 (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Содержание образовательной программы: - включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Образование регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года эффективно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания включена в основную образовательную программу дошкольного образования детского сада № 85 в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году успешно проводились тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и родного города. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

- Воспитательная работа в детском саду № 85 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

- В течение 2024 года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях, акциях и конкурсах разного уровня, неоднократно становились лауреатами и призерами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	85%
Неполная с матерью	26	14%
Неполная с отцом	0	0,7%
Оформлено опекунов	0	0,7%

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с воспитателями, специалистами и родителями.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду оказывались платные образовательные услуги, с целью всестороннего удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

№ п/п	Направление	Перечень (виды) образовательных услуг	Руководитель	Возраст детей (возрастная группа)
1	Социально-педагогическое	Кружок «Английский для малышей »	Педагог дополнительного образования	Средний, старший и подготовительный дошкольный возраст
2	Физкультурно-спортивный	Кружок «Юный спортсмен» (самбо)	Спортивный тренер	Младший, средний и старший дошкольный возраст
3	Социально-педагогическое	Кружок «Раннее обучение чтению»	Учитель логопед	Старший и подготовительный дошкольный возраст

4.	Социально-педагогическое	Кружок «Школа раннего развития»	Педагог дополнительного образования	Младший дошкольный возраст
5	Художественное	Кружок «Раннее обучение музыке»	Музыкальный руководитель	Средний, старший и подготовительный дошкольный возраст
6	Социально-педагогическое	Кружок «Веселый язычок»	Учитель логопед	Младший, средний и старший дошкольный возраст
7	Социально-педагогическое	Кружок «Говорим правильно»	Учитель логопед	Младший, средний и старший дошкольный возраст
8	Физкультурно-спортивная	Кружок « Шахматы»	Педагог спортивной школы г. Рыбинска по шахматам.	Старший и подготовительный дошкольный возраст

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей, который провели в сентябре 2023 и сентябре 2024 года. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя по охвату программами художественной и физкультурно-спортивной направленности, в связи с расширением перечня предоставляемых услуг социальными партнерами..

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность дополнительными образовательными услугами – составляет 96%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (ВСОКО).

Мониторинг образовательного процесса в детском саду (ВСОКО)

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности. Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности.

Мониторинг (ВСОКО) в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

1. Качества результатов деятельности ДОО.
2. Качества педагогического процесса, реализуемого в ДОО.
3. Качества условий деятельности ДОО

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники,

досуги, совместные образовательные проекты. Стали традиционными дистанционные формы взаимодействия с родителями, которые демонстрируются родителям в социальной группе в VK. Педагоги представляют родителям материалы разнообразных образовательных событий, результаты продуктивных видов деятельности детей, консультируют родителей по актуальным темам, своевременно делают объявления и анонсы текущих мероприятий. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

На основании годового плана воспитателями был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2024 год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Средний уровень усвоения программы по дошкольному учреждению составил 89 %.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Основной целью является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:
 - добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений);
 - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
 - учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей);
 - побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности;
 - воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами
3. Развивать у детей физические качества: силу, гибкость, общую выносливость, быстроту, координацию и гибкость.
4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Мониторинг

- Определение уровня физического развития дошкольников (2 раза в год в сентябре и мае проводит старшая медицинская сестра)
- Определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Физическое развитие» (2 раза в год в сентябре и мае)
- Диспансеризация (1 раз в год - дети трех лет, за год до школы и перед школой)

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками определяют воспитатели возрастных групп. Результаты мониторинга используются педагогами при планировании работы с детьми.

2. Двигательная деятельность детей

Двигательную деятельность детей осуществляем через разные формы:

- Ежедневно утренняя гимнастика – все группы
- Прием детей на улице
- Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре
- Подвижные игры
- Физкультминутки в течение непосредственно образовательной деятельности
- Физические упражнения на прогулке
- Гимнастика после дневного сна при соответствующей температуре (младшая – подготовительная группы)
- Спортивные игры и упражнения – старший дошкольный возраст
- Физкультурные досуги – 1 раз в месяц
- День здоровья один раз в год
- Каникулы

3. Профилактические мероприятия

- Строгое соблюдение санитарного режима в детском саду

- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Вакцинация против гриппа
- Употребление соков и фруктов
- Ежедневное кварцевание групп
- Специальное закаливание (игровой массаж, дыхательные упражнения)

4. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- Витаминизация третьего блюда

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, где в специально-оборудованном месте находится разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

В группах созданы центры движений, которые учитывают возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех возрастных группах имеются пособия для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Большое внимание уделялось адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Воспитатели заполняют адаптационные листы на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Степень адаптации детей

Степень адаптации детей	Количество
Легкая	17
Средняя	3
Тяжелая	-

Дети хорошо контактируют друг с другом, и со взрослыми, аппетит хороший, сон спокойный. Навыки самообслуживания развиты хорошо.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

В марте 2024 году проводилось **анкетирование** 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

В 2024 году работу продолжил **логопедический пункт**, куда было зачислено 18 детей. У всех детей, занимающихся на логопункте, положительная динамика в коррекции звукопроизношения. У 10 человек, что составляет 69%, речь полностью скорректирована. 2 ребенка (8%) – оставлены для продолжения коррекционной работы на следующий год. Остальные 4 детей (23%) выпущены из логопункта со значительным улучшением звукопроизношения. Все родители детей, занимающихся на логопункте, полностью удовлетворены результатами коррекционной работы.

С 2023 года детский сад № 85 продолжает являться **пилотной площадкой**, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Воробушки», сентябрь 2022 г. (ПМК «Воробушки») и

получил статус **инновационной площадки** АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“».

С октября 2024 детский сад вновь получил статус инновационной площадки **«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»**

Направления деятельности инновационной площадки:

1. Формирование основ природной и социальной экологической грамотности.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Формирование основ финансовой культуры.
4. Формирование идентичности.

Научный руководитель и куратор инновационной площадки: Тимофеева Лилия Львовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», академик МАНЭБ, федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», автор пособий.

Павлова Любовь Ивановна, руководитель организационно-методического отдела издательства «М-ПАРК», аспирант БелГУ

Цель инновационной деятельности: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационных образовательных программ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс с детьми осуществляют 11 педагогов: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми. В 2024 году с воспитанниками работало 5 молодых специалистов, которым помогали осуществлять свою деятельность педагоги-наставники. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии Департамента образования Ярославской области.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города, области.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов.

Всего педагогов с высшим профессиональным образованием педагогической направленности 4 чел. (43%), педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 7 чел. (57 %).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео-и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 5 компьютеров, четыре объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, бесплатно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательной деятельности фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий, подписные издания по дошкольному образованию. Для эффективной работы с воспитанниками плодотворно используется мультимедийное оборудование.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании.

Участки благоустроены, озеленены деревьями и кустарниками. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Здание двухэтажное, благоустроенное. На территории имеется большое количество зеленых насаждений, цветники. Прогулочные участки, спортивная площадка детского сада оснащены с учетом высокой потребности детей в движении, играх. Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, спортивных и развлекательных мероприятий.

Планировка этажей в здании коридорная. На первом этаже расположены: 3 группы для детей раннего возраста и старшая группы. Здесь же находится кабинет заведующего, завхоза медицинский блок, пищеблок, электрощитовая, прачечная. На втором этаже три группы: подготовительная, средняя и младшая группа, кабинет логопеда.

Методический кабинет. Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеется периодика. Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие педагогический опыт. В методическом кабинете хранятся наглядные и дидактические пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: электронные книги, видеотека, галерея, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, тесты, опросники, каталоги, цифровые фотографии. В методическом кабинете находится: ноутбук – 2 шт., экран – 1 шт., флипчат – 1 шт., 1ксерокс, ламинатор – 1 шт.

В *музыкальном зале* продумано организационное пространство, зал условно поделён на зоны по видам деятельности: для восприятия (слушания, разучивание и исполнения песен, активной музыкально - двигательной деятельности (танцев, хороводов, танцевальных импровизаций, экспериментально-творческая зона (уголок музыкальных инструментов, дидактических игр и пособий). Также в этой зоне, по мере необходимости, располагаются технические средства обучения (мультимедийный проектор).

Кабинет учителя-логопеда является центром диагностической, коррекционной, консультативной работы по развитию речи детей. Рабочая зона учителя-логопеда оснащена методической литературой и необходимой документацией. В информационной зоне содержится необходимая информация для родителей о коррекции и развитии речи детей. Условия, созданные в кабинете, создают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребенка.

В Учреждении имеется *медицинский блок*, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует *пищеблок*. Он состоит из зала разделенного на зоны готовой продукции и сырого цеха, кладовая для сыпучих продуктов и кладовая для овощей. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

В *каждой группе* оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; уголки, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада № 85 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек.
- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год
(детский сад № 85)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 117
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 117
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 4
1.8.1	Высшая	человек 0
1.8.2	Первая	человек 4

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 11
1.9.1	До 5 лет	человек 3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 12
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11/ 117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0

2.	Инфраструктура	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м. 543,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м. 88,3
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

Заведующий детским садом № 85

А.С. Белова