

**Развитие творческих способностей
детей младшего дошкольного
возраста посредством кукольного
театра**

Воспитатель:
Голубева Полина Михайловна

Цель:

Создание условий для развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами кукольного театра.

Задачи:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с разновидностями кукольного театра.
2. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь и коммуникативные навыки; умение снимать мышечные зажимы, скованность; находить свои выразительные средства, а не подражать другим исполнителям.
3. Содействие развитию монологической и диалогической речи.
4. Воспитывать интерес к кукольному театру, поддерживать и поощрять детей младшего возраста активно участвовать в театральных представлениях, бережное отношение к куклам; развивать эмоционально-волевую сферу (учиться сопереживать персонажам, ярко выражать эмоции радости, грусти, а также учиться контролировать свои чувства)

Диагностика

№	Ф.И. ребёнка	Этюдный тренаж	Дикция	Жесты, мимика, движения	Желание участвовать в играх – драматизациях
1.	Березина София	С	С	С	С
2.	Бойцов Миша	С	Н	Н	С
3.	Воробьева Алина	С	Н	Н	С
4.	Волченкова Вероника	С	С	С	В
5.	Голышев Иван	Н	Н	Н	С
6.	Жариков Артемий	С	С	С	В
7.	Климова Юлия	В	С	С	В
8.	Круглова Ева	Н	Н	С	С
9.	Мохамед Сандра	Н	Н	Н	С
10.	Никитин Иван	С	В	С	С
11.	Никитина Дарина	С	В	С	С
12.	Пчелин Тимофей	С	В	С	С
13.	Соколова Алеся	С	В	С	С
14.	Шихов Егор	Н	Н	Н	Н
15.	Филиппова Ангелина	С	С	С	С
16.	Юсупова София	Н	Н	Н	С

По результатам исследования на начало можно сделать вывод о том, что 58% исследуемых экспериментальной группы имеют средний уровень развития творческих способностей, 30% детей имеют низкий уровень показателей развития творческих способностей, и лишь у 12 % детей отмечается высокий уровень развития творческих способностей

Перспективный план 2020-2021г.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	«Давай познакомимся» (знакомство детей с театром)	Консультация для родителей на тему «Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»
Октябрь	«Мешок с сюрпризом» (обыгрывание персонажей); «Загудел паровоз» (игровая ситуация)	
Ноябрь	« Мы не просто ребята, а ребята-цыплятки» (обыгрывание эпизода)	
Декабрь	«Котенька» (разучивание потешки)	Буклет для родителей «Театр в жизни дошкольника»
Январь	«Куточка ряба» (настольный театр)	
Февраль	«Выставка театральных атрибутов»; Игровые упражнения «Мы артисты»	Консультация для родителей «Играем в кукольный театр дома»
Март	«Наши уточки с утра» (свободная импровизация)	
Апрель	« В гостях у сказки» (обыгрывание персонажей)	Буклет "Домашний кукольный театр"
Май	«Я от бабушки ушёл....» (рассказывание сказки с использованием настольного театра к русской народной сказке «Колобок»)	

Перспективный план 2021-2022г.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	«Настольный театр»; Лепка «Колобок»	Консультация для родителей «Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»
Октябрь	«Пальчиковый театр»	буклет для родителей "Волшебный мир театра"
Ноябрь	«В гостях у сказки» (обыгрывание персонажей)	
Декабрь	«Зайка серенький сидит!» (чтение потешки с использованием иллюстраций)	
Январь	«Лиса и заяц» (пальчиковый театр)	Памятка «Театр своими руками»
Февраль	Имитационные упражнения «Изобрази героя»	
Март	«Теремок» (настольный театр)	Консультация для родителей «Театрализованная деятельность в детском саду».
Апрель	Настольный театр «Теремок» (показывает воспитатель дети помогают рассказывать)	
Май	Сценка по сказке «Кошки и котята»	Консультация для родителей "Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"

Перспективный план 2022-2023г.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Настольный театр «Репка» (показывает воспитатель)	Консультация для родителей «Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»
Октябрь	Игра- импровизация «Листочки в саду»	
Ноябрь	Музыкальная игра «Лиса и зайцы»	Консультация для родителей "Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"
Декабрь	Этюд «Курочка, цыплята и петушок».	
Январь	Этюды «Зайцы веселятся», «Зайцы увидели охотников».	Консультация для родителей: «Значение театрализованной деятельности в жизни дошкольника »
Февраль	Этюд-упражнение «Как воет ветер»	
Март	Настольный театр «Теремок» (показывает воспитатель дети помогают рассказывать)	Консультация для родителей «Играем в кукольный театр дома»
Апрель	Сценка по сказке «Лис и мышонок»	
Май	Кукольный театр «Как ежик друга нашел»	Консультация для родителей «Театр своими руками»

№	Ф.И. ребёнка	Этюдный тренаж	Дикция	Жесты, мимика, движения	Желание участвовать в играх – драматизациях
1.	Березина София	С	С	В	В
2.	Бойцов Миша	С	Н	В	В
3.	Воробьева Алина	С	Н	С	С
4.	Волченкова Вероника	С	С	В	В
5.	Голышев Иван	Н	Н	Н	С
6.	Жариков Артемий	С	С	В	В
7.	Климова Юлия	В	С	В	В
8.	Круглова Ева	Н	Н	С	С
9.	Мохамед Сандра	С	Н	С	В
10.	Никитин Иван	В	В	В	В
11.	Никитина Дарина	В	В	В	В
12.	Пчелин Тимофей	С	В	В	В
13.	Соколова Алеся	С	В	В	В
14.	Шихов Егор	Н	Н	С	С
15.	Филиппова Ангелина	В	С	В	В
16.	Юсупова София	С	Н	С	В

На конец работы над методической темой развития творческих способностей изменилось значительно: высокий уровень отмечается у 45% детей, средний уровень – у 40% детей, низкий уровень – у 15% детей.







Театр в чемодане





