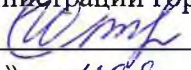


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города  
Тюмени «Детская школа искусств «Этюд»  
(МАУ ДО «ДШИ «Этюд»)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Департамента культуры  
Администрации города Тюмени  
 /И.А.Алексеева

«19» мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО «ДШИ «Этюд»

 /С.М. Шкурина  
«10» мая 2023г.

**Программа развития  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования города Тюмени  
«Детская школа искусств «Этюд»  
на 2023 – 2028 гг.**

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств «Этюд» (далее – Программа развития) составлена на основе нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Департамента культуры Администрации города Тюмени.

Одним из основных документов - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также план мероприятий по ее реализации на I этапе (2022-2024 годы).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Целями развития дополнительного образования детей, определенными Концепцией, являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система дополнительного образования детей сферы культуры и искусства в Концепции и Плате мероприятий нашла свое достойное отражение – как в определении проблемного поля, так и в обозначенных приоритетах обновления, принципах государственной политики, Плате мероприятий.

Программа развития на 2023 –2028 годы является стратегическим планом работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств «Этюд» (далее - Учреждение), в котором обозначена стратегия развития Учреждения и программа её реализации.

Программа развития отражает действительное состояние Учреждения в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Программа развития рассмотрена на Педагогическом совете (протокол № 4 от 20.03.2023 г.), утверждена директором Учреждения.

**Авторский коллектив:**

1. Шкурина Светлана Михайловна, директор МАУ ДО «ДШИ «Этюд»
2. Коновалова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР
3. Пермитина Оксана Александровна, заместитель директора по УВР
4. Селивёрстова Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР
5. Суханкина Наталья Александровна, менеджер

## Содержание

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы развития                                      | 5  |
| Основные положения Программы развития                           | 9  |
| Анализ текущего состояния Учреждения                            | 10 |
| Механизм реализации Программы развития                          | 24 |
| Основные источники финансирования Программы развития            | 26 |
| План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития          | 27 |
| План по достижению показателей эффективности Программы развития | 38 |

## 1. Паспорт Программы

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>     | Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств «Этюд» на 2023 – 2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Нормативные документы</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с изменениями);</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ в период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях РФ на период до 2030»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317;</li> <li>- Устав МАУ ДО «ДШИ «Этюд»</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации программы</b> | 2023-2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель программы</b>                | Создание комплекса организационно-педагогических условий для получения качественного образования и формирования творческого и интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи Программы</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества подготовки учащихся по дополнительным программам через обновление содержания, технологий образования;</li> <li>2. Увеличение охвата детского населения города Тюмени за счет расширения возможностей Учреждения по увеличению контингента обучающихся;</li> <li>3. Увеличение количества учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;</li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития преподавателей и концертмейстеров Учреждения;</li> <li>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</li> <li>6. Создание условий для развития организаторских качеств учащихся посредством участия в организации и проведении социально значимых мероприятий, акций добровольческого (волонтерского) движения Учреждения</li> <li>7. Создание условий для использования в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения Учреждения современным оборудованием</li> </ol> |
| <b>Сроки реализации</b>              | <p>Программа рассчитана на период с 2023 по 2028 гг. Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:</p> <p>первый этап – с января 2023 г. по август 2023 г. – подготовительный этап;</p> <p>второй этап – с сентября 2023 г. по август 2028 г. – реализация основных мероприятий;</p> <p>третий этап – с сентября 2028 г. по декабрь 2028 г. – обобщение результатов деятельности и анализ реализации Программы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень основных направлений</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания и технологий обучения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>2. Создание новых мест для увеличения количества учащихся в Учреждении;</p> <p>3. Развитие платных услуг, предоставляемых Учреждением;</p> <p>4. Увеличение количества учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;</p> <p>5. Расширение форматов повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых образовательных технологий;</p> <p>6. Трансляция продуктивного накопленного опыта;</p> <p>7. Создание системы наставничества в Учреждении;</p> <p>8. Разработка и реализация культурно-просветительских проектов;</p> <p>9. Развитие социальной активности учащихся и преподавателей волонтерского движения Учреждения в рамках реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социального проекта в рамках добровольческого (волонтерского) движения «Бумеранг добра»;</li> <li>- социального проекта в рамках добровольческого (волонтерского) движения «ДетВоРа»;</li> </ul> <p>10. Развитие материально-технической базы Учреждения с целью создания условий для использования в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления.</p> |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p> | <p>1. Обновлено дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы;</p> <p>2. Созданы новые места за счет введения в эксплуатацию новых корпусов по адресам: ул. Буденного, 13 и ул. В.Крапивина, 9;</p> <p>3. Разработаны и внедрены в учебный процесс новые дополнительные общеразвивающие программы для учащихся на платной основе;</p> <p>4. Увеличено количество учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;</p> <p>5. Разработаны и реализованы культурно-просветительские проекты;</p> <p>6. Создана и успешно функционирует система</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>персонифицированного профессионального развития преподавателей и концертмейстеров Учреждения;</p> <p>7. Создана и успешно функционирует система наставничества;</p> <p>8. Увеличено количество учащихся и преподавателей добровольческого (волонтерского) движения Учреждения;</p> <p>9. Реализованы социальные проекты в рамках добровольческого (волонтерского) движения Учреждения;</p> <p>10. Обеспечены условия для использования в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления</p> |
| <b>Система организации контроля над выполнением Программы</b> | Стратегическое управление реализацией Программы развития осуществляет педагогический совет Учреждения. Управление реализацией программных мероприятий осуществляет директор Учреждения через своих заместителей по направлениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Источники финансирования программы</b>                     | Финансирование Программы развития осуществляется за счёт средств бюджета города Тюмени, собственных внебюджетных средств и иных поступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ф.И.О, должность, телефон руководителя Проекта</b>         | Шкурина Светлана Михайловна, директор, 8 3452 67 00 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Электронный адрес образовательного учреждения, телефон</b> | <a href="mailto:670-011@mail.ru">670-011@mail.ru</a> , тел.: 8 3452 67 00 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## **2. Основные положения Программы**

Программа развития на период до 2028 года определяет на долгосрочную перспективу и основные направления политики МАУ ДО «ДШИ «Этюд» в области реализации программ дополнительного образования детей.

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с изменениями);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ в период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях РФ на период до 2030»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317;

- Устав МАУ ДО «ДШИ «Этюд».

Программа развития МАУ ДО «ДШИ «Этюд» на период 2023-2028 годы разработана на основе нормативно-правовой базы, определяющей пути развития дополнительного образования в сфере культуры и искусства.

### **3. Анализ текущего состояния Учреждения**

Анализ проведен по основным направлениям деятельности МАУ ДО «ДШИ «Этюд» (далее-Учреждение) и направлен на определение актуального состояния, выявление проблем и их причин, а также определения ориентиров дальнейшего развития.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств «Этюд» создано на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 21 февраля 2008 года № 133-рк «О создании муниципальных автономных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства». Дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц – 22 августа 2008 года.

На основании распоряжения Администрации города Тюмени от 22.06.2004 № 3353 Учреждение реорганизовано и переименовано в Детскую школу искусств «Этюд» путем присоединения к Детской школе искусств №3 «Акварель» (функционировать начала с августа 1997 года), двух музыкальных школ: Детской музыкальной школы №2 (дата создания школы - сентябрь 1965 года) и Детской музыкальной школы №6 (начала свой творческий путь в августе 1976 года). В 2016 году на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 07.12.2015 № 901-рк Детская школа искусств «Этюд» вновь реорганизована путем присоединения к ней Центра детского творчества «Аленушка».

Учреждение создано в целях организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам в области культуры и искусства.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами органов исполнительной власти, другими законодательными актами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Тюменской области, актами департамента культуры Тюменской области, департамента культуры Администрации города Тюмени и других органов исполнительной власти Тюменской области, уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования (детская школа искусств).

Юридический и почтовый адрес Учреждения: 625013, г. Тюмень, ул. Текстильная, дом 21/2.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

- 625013, г. Тюмень, ул. Текстильная, д. 21/2;
- 625007, г. Тюмень, ул. Широтная, д. 15;
- 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 41/3;
- 625034, г. Тюмень, ул. Камчатская, д. 146;
- 625007, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 131/1;
- 625051, г. Тюмень, ул. Пермякова, д. 37;
- 625014, г. Тюмень, ул. Парфенова, д. 19;
- 625016, г. Тюмень, ул. Николая Зелинского, д. 22;
- 625033, г. Тюмень, ул. Николая Зелинского, д. 22, корпус 1;
- 625051, г. Тюмень, ул. Николая Гондатти, д. 13;
- 625007, г. Тюмень, ул. Валерии Гнаровской, д. 3;
- 625046, г. Тюмень, ул. Широтная, д. 116;
- 625051, г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, д. 106;
- 625046, г. Тюмень, ул. Житкова, д. 1

Таким образом, учебно-воспитательный процесс осуществляется в 6 корпусах общей площадью 3679,5 кв.м. Имеются актовые залы, хореографические залы, библиотека.

| Адрес здания       | Число помещений, площадь (ед\кв.м) |                   |                                | Характеристика помещений                |
|--------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|                    | всего                              | Учебные помещения | Актовые, хореографические залы |                                         |
| Текстильная, 21\2  | 1\505,5                            | 22\317            | 1\73,8                         | Первый этаж жилого дома                 |
| Одесская 41\3      | 1\370,9                            | 17\255            | 1\56,7                         | Первый этаж жилого дома                 |
| Широтная, 15       | 1\1681                             | 22\663,7          | 1\70,6                         | Административное здание                 |
| Камчатская, 146    | 1\368,3                            | 8\156,1           | 1\43,6                         | Часть административного здания          |
| Пермякова, 37      | 1\598,5                            | 14\427            | 3\119,3                        | Четвертый этаж административного здания |
| Мельникайте, 131\1 | 1\155,3                            | 3\82,3            | 1\48                           | Первый этаж жилого дома                 |

В соответствии с договорами обучение по 5 дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на базе общеобразовательных школ.

**Для качественной организации учебно-воспитательного процесса и увеличения охвата детского населения города Тюмени Учреждению необходимы дополнительные площади и развитие платных услуг.**

Подготовка в Учреждении осуществляется по программам дополнительного образования:

**Дополнительные предпрофессиональные программы:**

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5(6) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5(6) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения 8(9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5(6) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 5(6) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8(9) лет.

### **Дополнительные общеразвивающие программы:**

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (фортепиано), базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (синтезатор);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (струнные, народные, духовые и ударные инструменты), базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (сольное эстрадное пение), базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (музыкальный фольклор), базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (музыкальный фольклор) для СОШ;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (сольное академическое пение), базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (хоровое пение), базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (хоровое пение) для СОШ;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства базовый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства базовый уровень (для СОШ);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства базовый уровень (для СОШ)
- Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства базовый и продвинутый уровень;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для ГРЭР, 4-5 лет (Текстильная);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для ГРЭР, 5-6 лет (Текстильная);

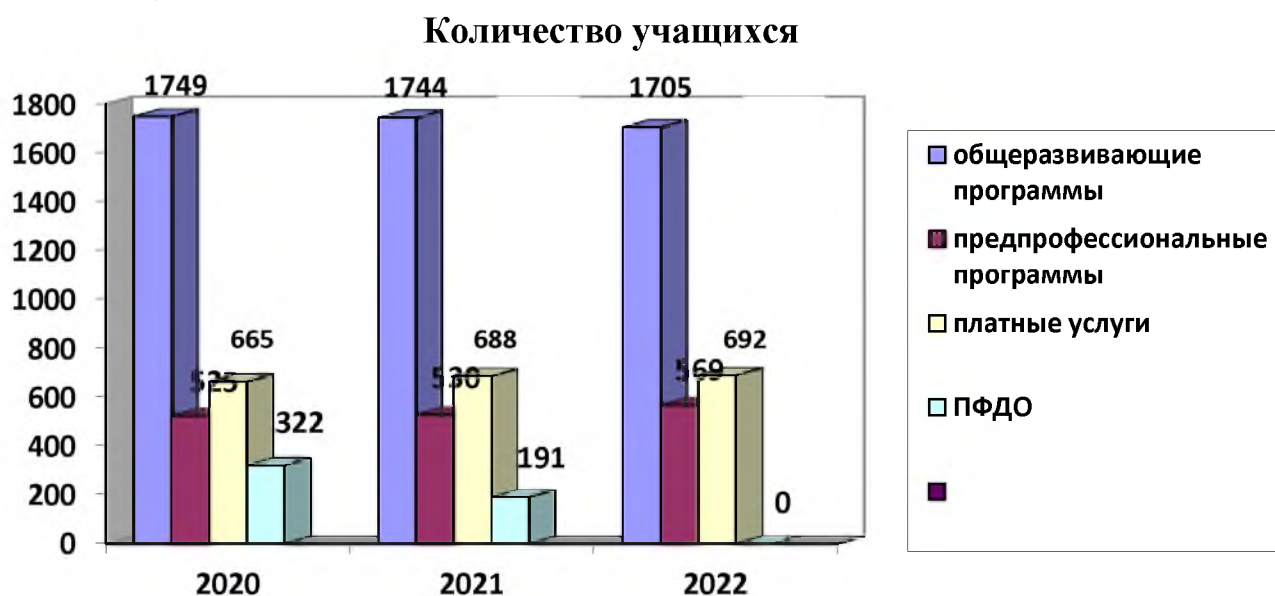
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальная грамота» (Широтная);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, 5-6 лет (Широтная);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Пикколини», 4-5 лет (Одесская);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Бамбини», 6 лет (Одесская);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографии», 6 лет (Камчатская);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика и танец»;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Рисование и лепка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Маленький артист»;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического и музыкального искусства «Комплекс» (Пермякова);
- Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика» (Пермякова).

**Дополнительные общеразвивающие адаптированные программы для детей-инвалидов:**

- Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа в области музыкального искусства «Аккордеон» (для детей с синдромом Дауна)
- Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа в области музыкального искусства «Аккордеон» (для детей с синдромом аутистического спектра)
- Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа в области музыкального искусства «синтезатор» (для детей с синдромом Дауна)
- Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа в области музыкального искусства «Синтезатор» (для детей с синдромом аутистического спектра)

Общий контингент учащихся в 2022 г. составил 2966 человек, в 2021 г. – 3 153 человека, в 2020 г. – 3 261 человек. Уменьшение контингента по сравнению с 2021 и 2020 годом связано с тем, что детские школы искусств исключены из Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей на основании письма Министерства культуры Российской Федерации от 21.05.2021 № 203-01.1-39-ОЯ и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467», зарегистрированного Минюстом России (регистрационный № 63417 от 14.05.2021).



В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 – 2022 годы в 2022 г. увеличен контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам: на 13 бюджетных мест по дополнительной предпрофессиональной программе «Духовые и ударные инструменты», на 2 бюджетных места по дополнительной предпрофессиональной программе «Струнные инструменты», на 7 бюджетных мест по дополнительной предпрофессиональной программе «Народные инструменты», на 7 бюджетных мест по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано». Увеличение проведено за счет уменьшения бюджетных мест по общеразвивающим программам. Таким образом, контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам увеличился на 7,4% по сравнению с 2021 г. и составляет 25% от общего количества учащихся на бюджетной основе. Планируется дальнейшее увеличение контингента учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными

организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 г. № 754, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629.

Учебные занятия в Учреждении организованы в две смены.

В Учреждении установлен академический час продолжительностью 40 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом по каждому направлению подготовки.

Учебная деятельность по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам регламентируется Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), составленными на их основе образовательными программами и расписанием занятий.

Учебная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам регламентируется образовательными программами, разработанными Учреждением и расписанием занятий.

**Необходимым условием обеспечения качества подготовки учащихся является ежегодное обновление содержания и технологий обучения дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.**

В период режима повышенной готовности, отменой занятий в связи с низкой температурой воздуха, уроки в Учреждении проходят в дистанционной форме. Основными формами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- индивидуальные on-line уроки (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, Zoom и др.);
- групповые on-line уроки, и видеоконференции (в том числе использованием сервисов Skype, Zoom и др.);
- on-line консультации;
- информационный обмен с учащимися путем передачи заданий и необходимых учебных материалов (нот, аудиозаписей аккомпанемента к исполняемым произведениям, хоровых, ансамблевых и оркестровых партий, ссылок на электронные ресурсы, видео) и прием заданий путем обмена аудио



и видеофайлами с учащимися посредством WhatsApp, YouTube, с обеспечением поддержки и консультирования учащихся и родителей посредством мессенджеров, электронной почты, телефонной связи.

- работа учащегося в комбинированной образовательной среде, созданной преподавателем, в том числе на электронных образовательных платформах, с предоставлением обучающимся видео-уроков, записанных преподавателем, мультимедийных презентаций, аудиозаписей аккомпанемента исполняемых произведений, записанных концертмейстером, минус-фонограмм, музыкальных диктантов, фрагментов для слухового анализа, нотных материалов, ссылок на видеозаписи произведений по слушанию музыки и музыкальной литературе, тесты, текстовые материалы, вопросы и задания;

- выполнение заданий учащимися путем выполнения письменных работ, онлайн тестов, запись аудио и видеофайлов с исполнением произведений, выполнение творческих заданий, создание презентаций и др.

Продолжается работа в автоматизированной информационной системе электронного дополнительного образования (далее – АИС ЭДО).

Несмотря на положительные сдвиги в работе системы, остается много моментов, существенно осложняющих работу в АИС ЭДО.

**На сегодняшний день учреждение не имеет выделенных рабочих мест для работы преподавателей в системе АИС «ЭДО».**

В целях обеспечения функционирования АИС «ЭДО», с учётом территориальной удаленности учебных корпусов МАУ ДО «ДШИ «Этюд» (учреждение располагается в 5 учебных корпусах, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления, 1 учебном корпусе на основании договора аренды), а также учитывая численность педагогического персонала (185 человек с учетом внешних совместителей), необходимо дополнительно приобрести:

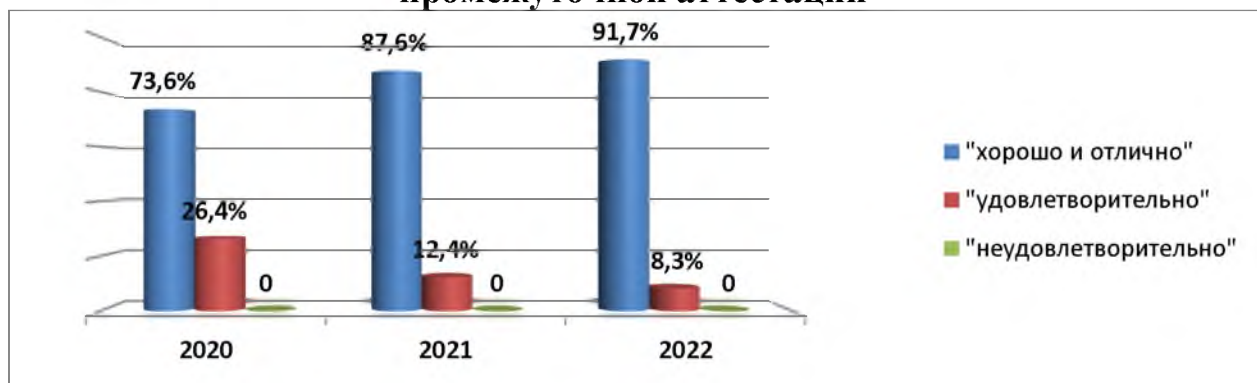
- ноутбук – 18 шт.,
- мышь – 18 шт.,
- антивирусная программа – 18 шт.,
- лазерный копир-принтер-сканер – 6 шт.

Одной из главных задач модернизации Российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс, как развитие, становление личности, способной к самостоятельным, созидательным действиям; реализации своих способностей, самосовершенствованию, постоянному овладению новыми знаниями.

В Учреждении применяется индивидуальный подход к каждому учащемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

В соответствии с программными требованиями и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» проводятся мероприятия промежуточной и итоговой аттестации (зачеты, экзамены, просмотры, контрольные уроки).

#### **Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации**



Учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень подготовки. По итогам промежуточных аттестаций, в Учреждении отсутствуют неуспевающие учащиеся, 91,7% учащихся учатся на «хорошо» и «отлично». Ежегодно одаренные дети, имеющие достижения при освоении дополнительных общеобразовательных программ в сфере искусства и культуры получают Стипендию Главы города Тюмени. В 2022 году Стипендию Главы города Тюмени получали 8 учащихся Учреждения. По результатам конкурсов учащиеся Учреждения включаются в Региональную базу одаренных детей.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Учреждения является поступление выпускников, окончивших школу по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального, хореографического, изобразительного и театрального искусства в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в области искусств – в творческие колледжи и вузы.

| Показатель                                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество выпускников                            | 280  | 437  | 556  | 298  | 461  | 244  |
| Число поступивших в профильные ВУЗы и ССУЗы, чел. | 21   | 27   | 29   | 30   | 20   | 22   |

С целью обеспечения высокого качества образования в Учреждении созданы условия для деятельности творческих коллективов.

**Перечень творческих коллективов МАУ ДО «ДШИ «Этюд»**

1. Хореографический ансамбль «Акварель»
2. Хореографический коллектив «Пируэт»
3. Хореографический ансамбль «Карамель»
4. Театр танца «Элиос»
5. Ансамбль танца «Вертикаль»»
6. Ансамбль детского танца «Ландыши»»
7. Хореографическая мастерская «Сарсула»
8. Вокал (ансамбли, хоры)
9. Хор «Канапушки»
10. Ансамбль «Мозаика» (эстрадный вокал)
11. Ансамбль «Апельсин» (эстрадный вокал)
12. Ансамбль «Феникс» (эстрадный вокал)
13. Детский фольклорный ансамбль «ЯрецЪ»
14. Детский фольклорный ансамбль «Веретенник»
15. Детский образцовый хоровой коллектив «Сибирята»
16. Детский хор «Радуга»
17. Младший хор «Цветик-семицветик»
18. Хоровой коллектив на базе СОШ № 92 «Вдохновение»
19. Театральная студия «СоУс»
20. Театральная студия «Импровизация»
21. Театральная студия «Софиты»
22. Театральная студия «Гротеск» (гимназия 16)
23. Трио «Каприччио»
24. Ансамбль скрипачей «Крещендо»
25. Оркестр народных инструментов
26. Ансамбль «Дивертисмент»
27. Ансамбль гитаристов «Серебряные гитары»
28. Ансамбль скрипачей «Экспромт»
29. Детский симфонический оркестр
30. Духовой оркестр
31. Камерный оркестр (создан в 2021 году)

За 2022 год в конкурсах различного уровня приняли участие 1284 чел. Из них стали лауреатами и дипломантами: международных конкурсов – 427 учащихся, всероссийских – 154 учащихся, региональных – 128, городских - 236 учащихся, школьных – 182 учащихся.

Наиболее яркие победы:

- Международный конкурс-фестиваль «Слияние культур» – Ансамбль скрипачей «Дивертисмент» стал обладателем ГРАН-ПРИ;
- VII Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи в Тюмени 2022» - 13 лауреатов;
- Региональный отборочный тур XXI молодежных Дельфийских игр России: Давтян Альбер стал лауреатом;
- Международные конкурсы-фестивали: «Сибирь зажигает звезды» - 11 Лауреатов, «Адмиралтейская звезда» - 1 ГРАН-ПРИ и 51 лауреат, «КИТ» - 1 ГРАН-ПРИ И 50 Лауреатов;
- Областной музыкальный конкурс по сольфеджио «Квиз без реприз» - команда «Энигма» (Бычин Василий, Давлетова Алина, Кощеева Анастасия, Пешкова Варвара) заняла 1 место;
- XVII Открытый городской конкурс хоровых коллективов и хоровых групп «Пою тебе мое Отечество» - 8 лауреатов;
- XVII Областной конкурс молодых дарований «Дебют 2022» - 22 лауреата;
- XXVIII Областной открытый фестиваль народного творчества им.С.И. Мамонтова – 10 лауреатов;
- Международный вокальный конкурс-премия Анны Петряшиной «Свободная птица» - 2 лауреата;
- XII Всероссийский фестиваль «Парад Талантов» - 10 лауреатов;
- IV городской конкурс академического сольного пения и ансамблей малых форм "Пой, Тюмень голосами детей" – 32 лауреата;
- VI областной открытый конкурс «Солист оркестра» - Давлетова Алина стала Лауреатом I степени;
- X городской конкурс юных пианистов «Капельки» - 20 лауреатов;
- Окружной этап Всероссийского хорового фестиваля – победителями этапа стал старший состав Детского фольклорного ансамбля ФА «ЯрецЪ»;
- Областной конкурс камерной музыки «Мир! Человек! Мечта!» - 48 лауреатов;
- III городской фестиваль-конкурс национальных культур «Карусель дружбы» - 1 ГРАН-ПРИ и 23 лауреата;
- XII Открытый городской конкурс исполнителей на гитаре «Весенний аккорд» - 1 ГРАН-ПРИ и 13 лауреатов;
- XXII областной национальный фестиваль детского художественного творчества «Радуга» - 14 лауреатов;
- Зональный этап областного фестиваля-конкурса гармонистов «ГАРМОНИЯ» - Лауреат II степени Репин Илья;

- III региональный онлайн-фестиваль-конкурс среди талантливых детей «Юность Тюмени» - 7 лауреатов;
- Областной конкурс рисунков и эссе «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» - 7 лауреатов;
- V Всероссийский Молодежный конкурс исполнителей народной песни «Звонкие голоса России» - 9 лауреатов;
- XII Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники» - 1 ГРАН-ПРИ и 16 лауреатов.

**Вывод: Учащиеся Учреждения стабильно подтверждают высокое качество подготовки.**

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в проектной деятельности. В Учреждении реализуются следующие социально-значимые проекты:

1. Городской межведомственный образовательный проект «Академия творчества» - для учащихся средних общеобразовательных школ города.
2. Проект «Живой урок» в рамках национального проекта «Культура» Федерального проекта «Цифровая культура» совместно с МАУК «ДК «Поиск» ОСП ЦКиИ «Современник» - направлен на развитие и реализацию новых «цифровых» форм и методов проведения познавательных мероприятий для школьников, в том числе учащихся детских школ искусств города.
3. Городской межведомственный образовательный проект «С искусством по пути» - для учащихся средних общеобразовательных школ города.
4. Городской межведомственный проект «Шаг навстречу». Цель проекта: создание благоприятных условий развития личности подростков и молодежи путем вовлечения в творческую деятельность.
5. Социальный проект в рамках добровольческого (волонтерского) движения «ДеТвоРа» (детство, творчество, развитие), целью которого являются организация образовательного досуга детей с ограниченными возможностями ТОО «Особый ребёнок»; выявление и развитие разнообразных видов способностей детей-инвалидов, проявляющих интерес к конкретным видам творческой деятельности.
6. Социальный проект в рамках добровольческого (волонтерского) движения «Бумеранг добра».

В 2021 году стартовал проект «Жанры русского музыкального фольклора».

С 2023 года проектная деятельность распространилась и на отделения Учреждения. Каждое отделение разработало и представило на педагогическом совете свои проекты. Часть проектов в 2023 году уже реализуются.

**Разработка и реализация культурно-просветительских проектов являются одним из условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся, развития социальной активности и организаторских качеств участников проектной деятельности.**

Одним из важных направлений работы, влияющих на высокое качество подготовки учащихся, является методическая работа преподавателей: проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в конкурсах и фестивалях.

**Достижения преподавателей за 2022 год:**

- Бадрызлова Т.П. - лауреат III степени Международного онлайн-конкурса для педагогов «Основы музыкальной грамоты и сольфеджио» (29.11.2022 г.);
- Бенко А.Н. – лауреат I степени V Всероссийского Молодежного конкурса исполнителей народной песни «Звонкие голоса России» (ГБУ ВО «Южно-Уральский институт искусств им П.И. Чайковского», г. Челябинск, 20.11.2022 г.);
- Бенко А.Н. – лауреат II степени Международного конкурса вокально-хорового и сольного вокального исполнительства "Поющее Белогорье" (16-18.02.2022 г.);
- Бенко А.Н. – лауреат III степени XIV Международного телевизионного конкурса «Созвездие талантов-2022» (Москва, онлайн, 16-18.12.2022 г.);
- Бенко А.Н.- лауреат 3 степени 2 тюменского форума студентов и творческой молодежи «Пассионарий культуры» (март 2022 год)
- Бенко А.Н., Фольклорный ансамбль преподавателей «Песельники» и Семейный дуэт Мельниковых – лауреаты Фестиваля казачьей культуры «Благовест» (г. Тюмень, 14.08.2022 г.);
- Бородина Е.Н. – дипломант II степени в номинации «Композитор-исполнитель» XIII Международного конкурса музыкантов-исполнителей и композиторов "Романтизм: истоки и горизонты" памяти Елены Фабиановны Гнесиной (г. Москва, заочно, 20-30.06.2022 г.);
- Бородина Е.Н.- ГРАН – ПРИ, Международный конкурс «КИТ» (заочно) в номинации «Композитор. Фортепиано. Соло» (г. Екатеринбург, 10 мая 2022 года).

- Бочкова К.А. - Лауреат 1 степени Фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу» - 06.01. 2022, город Казань. Номинация вокал. Взрослая возрастная категория. Старше 18 лет.

- Бочкова К.А. – номинант на Ежегодную международную премию в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2022» (г. Санкт-Петербург, 04.12.2022 г.);

- Мельников Н.С.- лауреат II степени областного конкурса гармонистов «ГАРМОНИЯ» (Тюмень, 18.11.2022 г.);

- Мельникова Я.О. – победитель VIII городского конкурса профессионального мастерства работников в сфере культуры, номинация «Лучший педагог дополнительного образования».

- Селиверстова Д.В. - лауреат I степени XII Всероссийского конкурса солистов и ансамблей народной культуры "Сибирские родники" (г. Тюмень, 26.11.2022 г.)

- Селиверстова Д.В. - лауреат II степени VI Международного конкурса «Звездный Олимп» (г. Курган, 14-16.12.2022 г.);

- Селиверстова Д.В. - лауреат III степени V Международного конкурса «Время гитары» (Московская международная ассоциация гитарного искусства, Москва, дистанционно, 26-28.10.2022 г.);

- Уляшева Е.В.-Публикация работы «Детские силуэты. Луи Вьерн» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 23.10.2022 г.

В настоящее время педагогический персонал Учреждения - 164 человека (основной персонал 131 чел).

Сегодня в Учреждении работает 55 % преподавателей с большим стажем и опытом работы более 20 лет.

Учреждение ведет работу по привлечению молодых специалистов. В настоящий момент в школе работает 6 молодых специалистов.

**Непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии способствует создание эффективной системы наставничества в Учреждении.**

Учреждение ведет активную работу по аттестации сотрудников. Своевременно направляет преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

За 2022 год 35 работников из числа преподавателей прошли курсы повышения квалификации, что на 7 человек больше, чем в 2021 г.

**Для более эффективной работы с преподавательским составом должна быть создана система персонифицированного профессионального развития преподавателей и концертмейстеров Учреждения, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.**

Общая оснащенность Учреждения компьютерами составляет 42 единицы: 42 компьютера и ноутбука (из них 10 используется в учебных целях). В теоретических кабинетах установлены интерактивные доски, имеются мобильные компьютерные классы на базе планшетов, комплекты звукового оборудования.

Музыкальные кабинеты укомплектованы необходимым набором инструментов. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями: тематическими таблицами, гипсами, чучелами птиц.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой. Во всех корпусах обеспечен выход в Интернет.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы в основном осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база Учреждения требует дальнейшего развития в части оснащения учебных кабинетов средствами современной мультимедийной и другой оргтехники, музыкальными инструментами.

**Анализ материально-технического обеспечения выявил следующую проблему:**

**- Несоответствие темпа обновления материально-технической базы. В результате, использование в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления становится невозможным.**

#### **4. Механизм реализации Программы развития**

Руководителем программы является директор Учреждения.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны Учреждения;



- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие Учреждения;

- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели Учреждения и способов ее достижения (программные мероприятия);

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;

- проводит анализ средств, включая финансовые, необходимых для реализации программных мероприятий;

- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);

- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;

- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;

- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой Учреждения, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования Учреждения, внутренних и внешних аудитов, а также форм статистической отчетности и финансово-хозяйственной деятельности.

## **5. Основные источники финансирования Программы развития**

Основными источниками финансирования Программы являются:

- средства городского бюджета Тюменской области;
- внебюджетные источники.

Объемы финансирования Программы развития Учреждения подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей финансирования.

## 7. План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития

| №<br>п/п | Задачи                                                                                                                    | Направления работы                                                                                                                 | Сроки            | Мероприятия                                                                                                                                 | Ожидаемые<br>результаты                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Обеспечение качества подготовки учащихся по дополнительным программам через обновление содержания, технологий образования | Обновление содержания и технологий обучения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ | Май 2023 г.      | Анализ содержания дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ                                    | Обновление содержания и технологий обучения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ |
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                  | Анализ применяемых технологий обучения                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Ежегодно         | Корректировка содержания дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ                             |                                                                                                                                    |
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Ежегодно         | Корректировка применяемых технологий обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам |                                                                                                                                    |
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                    | Сентябрь 2023 г. | Анализ фондов оценочных средств по дополнительным предпрофессиональным                                                                      |                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Задачи                                                                                                                              | Направления работы                                                      | Сроки                   | Мероприятия                                                                                                   | Ожидаемые<br>результаты                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                     |                                                                         |                         | программам                                                                                                    |                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                     |                                                                         | Ежегодно                | Корректировка фондов оценочных средств по дополнительным предпрофессиональным программам                      |                                                                                                                           |
| 2.       | Увеличение охвата детского населения города Тюмени за счет расширения возможностей Учреждения по увеличению контингента обучающихся | Увеличение учебных площадей для осуществления образовательного процесса | 2025 г.                 | Организация образовательного процесса (новый корпус по ул. Буденного, 13)                                     | Созданы новые места за счет введения в эксплуатацию новых корпусов по адресам: ул. Буденного, 13 и ул. В.Крапивина, 9     |
|          |                                                                                                                                     |                                                                         |                         | Организация образовательного процесса (новый корпус по ул. В.Крапивина, 9)                                    |                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                     | Развитие платных услуг, предоставляемых Учреждением                     | Сентябрь-Ноябрь 2023 г. | Мониторинг потребности населения в образовательных услугах в сфере культуры и искусства                       | Разработаны и внедрены в учебный процесс новые дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся на платной основе |
|          |                                                                                                                                     |                                                                         | Декабрь 2023 г.         | Анализ материально-технических и кадровых возможностей                                                        |                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                     |                                                                         | Январь-Февраль 2024 г.  | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, проведение расчетов по стоимости для физических лиц |                                                                                                                           |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи</b>                                                                                                               | <b>Направления работы</b>                                                                                                    | <b>Сроки</b>           | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ожидаемые<br/>результаты</b>                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                             |                                                                                                                              | Март-Апрель<br>2024 г. | Информирование<br>общественности об<br>осуществлении деятельности<br>по реализации<br>дополнительных<br>общеразвивающих программ<br>(в средствах массовой<br>информации, концертная,<br>выставочная деятельность)                                                     |                                                                                                                                                                           |
|                  |                                                                                                                             |                                                                                                                              | Сентябрь 2024 г.       | Начало реализации данных<br>программ за счет средств<br>физических лиц                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| 3.               | Увеличение количества<br>учащихся, осваивающих<br>дополнительные<br>предпрофессиональные<br>программы в области<br>искусств | Увеличение контингента<br>учащихся, осваивающих<br>дополнительные<br>предпрофессиональные<br>программы в области<br>искусств | Ноябрь 2023 г.         | Анализ<br>материально-технической<br>базы, программного<br>обеспечения, необходимого<br>для качественной реализации<br>дополнительных<br>предпрофессиональных<br>программ в области искусств,<br>при условии увеличения<br>контингента учащихся по<br>этим программам | Увеличено количество<br>учащихся,<br>осваивающих<br>дополнительные<br>предпрофессиональные<br>программы в области<br>искусств до 80% от<br>общего контингента<br>учащихся |
|                  |                                                                                                                             |                                                                                                                              | Декабрь 2023 г.        | Формирование плана по<br>увеличению контингента<br>учащихся, осваивающих<br>дополнительные<br>предпрофессиональные<br>программы в области<br>искусств                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Задачи                                                                                                          | Направления работы                                                                                                              | Сроки                                              | Мероприятия                                                                                                                       | Ожидаемые<br>результаты                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                    | Согласование плана с Учредителем                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                 | 2025 г.                                            | Разработка и апробация дополнительной предпрофессиональной программы «Театральное творчество»                                     |                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                 | 2024-2028 гг.                                      | Реализация плана по увеличению контингента учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств |                                                                                                                                      |
| 4.       | Построение системы персонифицированного профессионального развития преподавателей и концертмейстеров Учреждения | Расширение форматов повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых образовательных технологий | Ежегодно                                           | Анализ потребности преподавателей в повышении квалификации                                                                        | Создана и успешно функционирует система персонифицированного профессионального развития преподавателей и концертмейстеров Учреждения |
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                 | Сентябрь-Декабрь 2023 г.                           | Построение индивидуальных траекторий повышения квалификации для каждого преподавателя                                             |                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                 | 2023-2028 гг.                                      | Организация обучения для преподавателей                                                                                           |                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                 | Трансляция продуктивного накопленного опыта                                                                                     | Ежегодно в соответствии с планом работы Учреждения | Участие в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства                                                                     |                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                    | Участие в конференциях различного уровня, публикация опыта работы в сборниках                                                     |                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Задачи                                                                           | Направления работы                                          | Сроки                                                  | Мероприятия                                                                                             | Ожидаемые<br>результаты                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                                  |                                                             |                                                        | Работа в составе жюри конкурсов различного уровня                                                       |                                             |
|          |                                                                                  |                                                             |                                                        | Обучение на мастер-классах, семинарах различного уровня, участие в форумах                              |                                             |
|          |                                                                                  | Создание системы наставничества в Учреждении                | Март 2023                                              | Обеспечение нормативно-правового, организационного и методического сопровождения системы наставничества | Создана система наставничества в Учреждении |
|          |                                                                                  |                                                             | Ежегодно                                               | Прохождение курсов, в том числе дистанционных по наставничеству                                         |                                             |
|          |                                                                                  |                                                             | Ежегодно                                               | Трансляция лучших практик наставничества                                                                |                                             |
|          |                                                                                  |                                                             | 2028 г.                                                | Мониторинг эффективности внедрения системы наставничества                                               |                                             |
| 5.       | Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся | Разработка и реализация культурно-просветительских проектов | В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно | Городской межведомственный образовательный проект «Академия творчества»                                 |                                             |
|          |                                                                                  |                                                             | В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно | Проект «Живой урок» в рамках национального проекта «Культура» Федерального проекта «Цифровая культура»  |                                             |
|          |                                                                                  |                                                             | В соответствии с планом                                | Городской межведомственный                                                                              |                                             |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи</b> | <b>Направления работы</b> | <b>Сроки</b>                                                       | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                  | <b>Ожидаемые<br/>результаты</b> |
|------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                  |               |                           | воспитательной<br>работы<br>ежегодно                               | образовательный проект «С<br>искусством по пути                                                                                     |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Городской<br>межведомственный проект<br>«Шаг навстречу»                                                                             |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Практико-ориентированный<br>(образовательный) проект<br>«Сольфеджио-Квест»                                                          |                                 |
|                  |               |                           | 2023-2025 гг.                                                      | Культурно-просветительский<br>проект «Приглашение к<br>танцу»                                                                       |                                 |
|                  |               |                           | 2026-2028 гг.                                                      | Межведомственный<br>культурно-просветительский<br>проект<br>«Танцевальный<br>калейдоскоп»                                           |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Культурно-просветительский<br>проект<br>«Виртуальная музыкальная<br>открытка»                                                       |                                 |
|                  |               |                           | 2026-2028 гг.                                                      | Межотделенческий<br>образовательный проект<br>«Коллективы народных<br>инструментов. Классика,<br>современность, народная<br>музыка» |                                 |



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи</b> | <b>Направления работы</b> | <b>Сроки</b>                                                       | <b>Мероприятия</b>                                                                               | <b>Ожидаемые<br/>результаты</b> |
|------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                  |               |                           | 2023-2025 гг.                                                      | Образовательный проект<br>«Улочки Тюмени»                                                        |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Культурно-просветительский<br>проект<br>«Музыкальная суббота»                                    |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Культурно-просветительский<br>проект<br>«Его величество-Рояль!»                                  |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Совместный<br>Культурно-просветительский<br>проект<br>«Музыкальная гостиная»                     |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Культурно-просветительский<br>проект «Жанры русского<br>музыкального фольклора»                  |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Проект – Конкурс эстрадной<br>песни «Поющая семья»                                               |                                 |
|                  |               |                           | В соответствии<br>с планом<br>воспитательной<br>работы<br>ежегодно | Культурно-просветительский<br>проект «Образование и<br>культура через музыку и<br>хоровое пение» |                                 |

| №<br>п/п | Задачи                                                                                                                                                                                           | Направления работы                                                                          | Сроки                                                    | Мероприятия                                                                                                                | Ожидаемые<br>результаты                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.       | Создание условий для развития организаторских качеств посредством участия в организации и проведении социально значимых мероприятий, акций добровольческого (волонтерского) движения Учреждения. | Развитие социальной активности учащихся и преподавателей волонтерского движения Учреждения. | 2023-2028 гг.                                            | Реализация «Социального проекта в рамках добровольческого (волонтерского) движения «Бумеранг добра».                       | Увеличено количество учащихся и преподавателей добровольческого (волонтерского) движения Учреждения.                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 2023-2028 гг.                                            | Реализация социального проекта в рамках добровольческого (волонтерского) движения «ДетВоРа».                               | Реализованы социальные проекты в рамках добровольческого (волонтерского) движения Учреждения.                                                                                                                      |
|          | Создание условий для использования в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, в том числе за счет оснащения Учреждения современным оборудованием                | Совершенствование цифровой инфраструктуры Учреждения                                        | Август 2023 г.                                           | Анализ цифровой инфраструктуры Учреждения                                                                                  | Созданы условия для использования в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения Учреждения современным оборудованием |
|          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | Сентябрь 2023 г.                                         | Составление плана развития цифровой инфраструктуры Учреждения и его корректировка в соответствии с изменяющимися условиями |                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | В соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры | Закупка оборудования в соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры Учреждения                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          | Оборудование в каждом корпусе рабочих мест для преподавателей с целью обеспечения доступа к электронным                    |                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи</b> | <b>Направления работы</b>                                                            | <b>Сроки</b>                                       | <b>Мероприятия</b>                                                                                | <b>Ожидаемые<br/>результаты</b> |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                  |               |                                                                                      |                                                    | образовательным ресурсам и автоматизированным системам                                            |                                 |
|                  |               | Обеспечение повышения квалификации педагогов Учреждения в сфере цифровых компетенций | Ежегодно                                           | Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций                       |                                 |
|                  |               |                                                                                      | Ежегодно в соответствии с планом работы Учреждения | Распространение эффективного педагогического опыта в сфере цифровых компетенций внутри Учреждения |                                 |

## 8. План по достижению показателей эффективности Программы развития

| № п/п | Задачи                                                                                                                              | Наименование показателя                                                                                                                                   | Ед.изм. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026.г | 2027 г. | 2028 г. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
| 1.    | Обеспечение качества подготовки учащихся по дополнительным программам через обновление содержания, технологий образования           | Доля обновленных дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ                                                    | %       | 100     | 100     | 100     | 100    | 100     | 100     |
|       |                                                                                                                                     | Доля учащихся, аттестованных по итогам учебного года на "отлично" и "хорошо", в общей численности учащихся                                                | %       | 92      | 93      | 94      | 95     | 95      | 95      |
|       |                                                                                                                                     | Доля выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам, сдавших итоговую аттестацию на "отлично" и "хорошо", от общего количества выпускников | %       | 90      | 92      | 94      | 95     | 95      | 95      |
| 2.    | Увеличение охвата детского населения города Тюмени за счет расширения возможностей Учреждения по увеличению контингента обучающихся | Количество учащихся в Учреждении                                                                                                                          | Ед.     | 2942    | 2960    | 3076    | 3085   | 3100    | 3100    |
|       |                                                                                                                                     | Количество дополнительных общеразвивающих программ для учащихся на платной основе                                                                         | Ед.     | 30      | 35      | 35      | 35     | 35      | 35      |
| 3.    | Увеличение количества учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств                        | Доля учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общего количества учащихся                                                             | %       | 27      | 30      | 35      | 40     | 50      | 60      |

| №<br>п/<br>п | Задачи                                                                                                          | Наименование показателя                                                                                                                        | Ед.изм. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026.г | 2027 г. | 2028 г. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
| 4.           | Построение системы персонифицированного профессионального развития преподавателей и концертмейстеров Учреждения | Количество педагогических работников Учреждения, прошедших обучение (курсы повышения квалификации)                                             | Ед.     | 35      | 38      | 40      | 40     | 45      | 47      |
|              |                                                                                                                 | Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства различного уровня                      | Ед.     | 8       | 10      | 15      | 20     | 25      | 30      |
|              |                                                                                                                 | Доля педагогических работников, участвующих в конференциях различного уровня, в общей численности педагогических работников                    | %       | 65      | 70      | 75      | 80     | 85      | 90      |
|              |                                                                                                                 | Количество педагогических работников, участвующих в семинарах, мастер-классах различного уровня, в общей численности педагогических работников | Ед.     | 65      | 70      | 75      | 80     | 85      | 90      |
|              |                                                                                                                 | Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках наставнической деятельности                                                  | Ед.     | 7       | 3       | 5       | 5      | 5       | 5       |
|              |                                                                                                                 | Количество педагогических работников, являющихся наставниками                                                                                  | Ед.     | 5       | 7       | 10      | 12     | 12      | 15      |
| 5.           | Создание условий для успешной социализации и эффективной                                                        | Количество культурно-просветительских проектов                                                                                                 | Ед.     | 14      | 14      | 14      | 14     | 14      | 14      |

| №<br>п/<br>п | Задачи                                                                                                                                                                                                              | Наименование показателя                                                                                                                             | Ед.изм. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026.г | 2027 г. | 2028 г. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
|              | самореализации обучающихся                                                                                                                                                                                          | Доля учащихся и преподавателей, задействованных в реализации культурно-просветительских проектов от общего контингента учащихся и преподавателей    | %       | 37      | 42      | 47      | 50     | 55      | 60      |
| 6.           | Создание условий для развития организаторских качеств посредством участия в организации и проведении социально значимых мероприятий, акций добровольческого (волонтерского) движения Учреждения                     | Общее число участников добровольческого (волонтерского) движения Учреждения                                                                         | Ед.     | 68      | 80      | 83      | 86     | 90      | 95      |
|              |                                                                                                                                                                                                                     | Общее количество реализованных мероприятий, акций в рамках социальных проектов, направленных на идеи идей добровольческого (волонтерского) движения | Ед.     | 4       | 6       | 7       | 9      | 10      | 12      |
| 7.           | Создание условий для использования в Учреждении цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения Учреждения современным оборудованием | Количество педагогических работников, прошедших обучение в сфере цифровых компетенций                                                               | Ед.     | 2       | 5       | 5       | 5      | 5       | 5       |
|              |                                                                                                                                                                                                                     | Количество рабочих мест для преподавателей с доступом к электронным образовательным ресурсам и автоматизированным системам                          | Ед.     | 6       | 8       | 12      | 12     | 12      | 16      |