

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ЭТЮД»

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2025 года

«Утверждено» Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 104-уч от «28» августа 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА (сокращенная для СОШ)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Авторы-разработчики:

1. Усова Е.А., преподаватель

- 1.Пояснительная записка
- 2.Планируемые результаты освоения программы
- 3. Формы и методы контроля, система оценок
- 4. Требования к условиям реализации программы

Приложения

Приложение 1. График образовательного процесса ДОП в области театрального искусства

Приложение 2. Учебный план ДОП в области театрального искусства (базовый уровень)

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов

- 3.1. Театральные игры (приложение 3.1)
- 3.2.Основы актерского мастерства (приложение 3.2)
- 3.3.Сценическая речь (приложение 3.3)
- 3.4.Сценическое движение (приложение3.4)
- 3.5.Подготовка сценических номеров (приложение 3.5)

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании» и другими нормативными документами.

Цель программы:

•обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности и приобретение обучающимися в процессе освоения образовательной программы развития театрально-исполнительских способностей, теоретических знаний, умений и навыков.

Задачи программы:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области актёрских способностей и основных элементов системы Станиславского;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков основ техники речи, сценического мастерства, сценического движения, а также актёрских тренингов, позволяющих исполнять театральные постановки в соответствии с необходимым уровнем театральной грамотности и стилевыми традициями;
 - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные, и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Срок освоения программы составляет <u>3 года</u>

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

При реализации программы в области театрального искусства со сроком 3 года общий объём аудиторной нагрузки составляет 472,5 часов:

«Театральные игры» - 70 часов

«Основы актерского мастерства» - 140 часов

«Сценическая речь» - 105 часов

«Сценическое движение» -105 часов

«Постановка сценических номеров» - 52,5 часов

№	Наименование предметной	Годы с	бучения (кл	Кол-во	Промежуточная					
Π/Π	области/учебного предмета		количество		чел.	и итоговая				
		аудитор	ных часов в	в группе	аттестация					
		I	II		(годы обучения,					
						классы)				
1.	Театральные игры	2			15	I,				
2.	Основы актерского мастерства		2	2	15	II, III				
3.	Сценическая речь	1	1	1	15	II, III				
4.	Сценическое движение	1	1	1	15	II, III				
5	Подготовка сценических	0,5	0,5	0,5	15	II, III				
	номеров									
	ИТОГО	4,5	4,5	4,5						

2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в области театрального искусства

Предметные результаты, приобретённые в ходе освоения программы:

3.1 Театральные игры:

- знание видов и типов игр;
- -знание основных приемов и средств

воплощения игровой ситуации;

- -умение объяснять правила проведения игры;
- -умение координировать свои действия с участниками игры;
- навыки коллективного творчества при реализации события в игровом задании;
- -навыки владением голосом, средствами пластической выразительности при создании игрового образа;
 - -навыки координации движений.

3.2. Основы актёрского мастерства:

- -знание основных жанров театрального искусства: трагедии комедии, драмы;
- -знание основной театральной терминологии;
- -знание основ техники безопасности при работе на сцене;
- -умение использовать основные элементы актёрского мастерства, связанные с созданием художественного образа при исполнении роли в спектакле или в концертном номере
- -умение использовать полученные знания в создании характера сценического образа;
- -первичные навыки по сочинению небольших этюдов на заданную тему;
- -навыки репетиционной-концертной работы;
- -навыки использования театрального реквизита;

- --умение работать над ролью и текстом роли под руководством преподавателя;
- -навык самоанализа;
- -навык публичных выступлений.

Результат каждого года обучения — создание целостного сценического произведения разных жанров (спектакля, концерта, творческого вечера, литературномузыкальной композиции, шоу и т.д.)

3.3. Сценическая речь:

- -знание приёмов освобождения от мышечных зажимов и релаксации в целом;
- -умение выполнить и провести тренинги по освоению основных элементов бессловесного действия, дыхательной и артикуляционной гимнастики;
- -знание строения артикуляционного аппарата;
- -знание основных норм литературного произношения текста;
- -умение использовать голосовой аппарат в соответствии с особенностями театрального исполнительства;
- -умение работать с литературным текстом;
- -умение устанавливать непосредственное общение со слушателями;
- -навыки по использованию голосового аппарата, владению дыханием;
- -навыки владения выразительными средствами устной речи;
- навыки тренинга артикуляционного аппарата.

3.4. Сценическое движение:

- -необходимые знания в области физической культуры и техники безопасности при исполнении пластических заданий на сцене;
- -знание приёмов освобождения от мышечных зажимов и релаксации в целом;
- -знание технических приёмов сценического движения, в том числе с использованием различных театральных аксессуаров (шляпы, трости, веера, и др.) для создания художественного образа;
- -умение распределять движения во времени и пространстве;
- навыки владения средствами пластической выразительности, комплексом физических упражнений.

3.5. Подготовка сценических номеров:

- умение подготовить концертный сценический номер или фрагмент театральной роли под руководством преподавателя;
- -умение работать в творческом коллективе, вежливо, тактично, и уважительно относится к партнёрам по сцене;

- умение анализировать и исправлять ошибки;
- навыки по применению полученных знаний, умений в практической работе на сцене при исполнении концертного номера или роли в учебном спектакле.

3. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения и проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Наиболее распространёнными формами контрольных занятий учащихся является контрольный урок, который предусматривает следующие виды:

- просмотры сценических работ;
- театральных постановок;
- тематических просмотров.

Промежуточная аттестация проводится на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МАУ ДО «ДШИ «Этюд».

Итоговая аттестация проводится для учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

Формами итоговой аттестации являются контрольные уроки в форме контрольных просмотров, театральные представлений, просмотра творческих работ, других форм, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету.

Содержание и форма итоговой аттестации определяется в соответствии с утверждённой программой по каждому предмету учебного плана.

Итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося по состоянию здоровья, при наличии медицинской справки и на основании решения заседания отдела.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:

```
«5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2»
```

Использование минусов при выставлении оценок «5», «4», «3» допускается при мелких, незначительных несоответствиях оценочным критериям.

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Порядок выставления оценок:

- Текущая отметка выставляется в классный журнал.
- По итогам промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые отметки.
 - Полугодовые и годовые отметки заносятся в сводные ведомости по классам.
- Оценка, полученная на итоговой аттестации, заносится в итоговую ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении итоговой аттестации допускается повторная аттестация по предмету, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы.

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа;

- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т. ч. исполнительских, в процессе освоения/по завершению освоения программы «Театральное творчество»;
 - Оценка «5» (отлично) выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме. Проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла. Выявлено свободное владение материалом, объём знаний соответствует программным требованиям.
 - Оценка «4» (хорошо) выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, том случае, когда учеником демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Учащийся в целом обнаружил понимание материала.
 - Оценка «З» (удовлетворительно) выставляется при демонстрировании достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неяркое, необразное исполнение элементов задания. Требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение, учащийся показывает недостаточное владение техническими приемами. Выявлен неполный объём знаний, пробелы в усвоении отдельных тем.
 - Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи. Выставляется за грубые технические ошибки и плохое владение материалом. Выявлены значительные пробелы в усвоении темы.

4. Требования к условиям реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в области театрального искусства (сокращенная для СОШ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к

библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

Программа реализуется в очной форме. Дистанционное обучение может применяться в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» частично, как дополнение к основной форме обучения, в целях обеспечения индивидуальных, образовательных потребностей обучающихся и с учетом педагогической целесообразности в следующих случаях:

- в случае освоения части образовательной программы с применением дистанционного обучения при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;
- в случае длительной болезни, реабилитационного периода обучающегося (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- в случае реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями;
- -при реализации учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в части раздела «Консультации»;
 - -при организации внеаудиторной домашней работы обучающихся;
- -при реализации отдельных мероприятий в рамках программы творческой и культурно- просветительской деятельности.

Дистанционное обучение в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» может осуществляться в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Учреждения причинам, а именно в следующих случаях:

- при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации по всей Российской Федерации либо на ее части.
- временное приостановление занятий в очной форме обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями.

Для реализации программы МАУ ДО ДШИ «Этюд» имеет учебные аудитории, специализированные кабинеты.

«Утверждено» Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 149-од, от « 31» августа 2023 года Приложение 1

График образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы в области театрального искусства (сокращенная для СОШ)

	1. График учебного процесса																																																																		
	Ce	ентя	брь						0	жт	ябр	Ь		1	Нояб	брь			Д	ека	брь	•			5	Інв	арь			(Фев	рал	Ь		M	Гарт				An	рел	Ь			Май	İ			И	юнь					Ин	0ЛЬ			A	Авгу	уст			нятия			
Классы	1-3	4-10	07 F	11 - 17	18 - 24	05.00 1.10	07.1 - 60.67	8-	9 - 15	71	16 - 22	23 - 29	30.10 - 5.11	7117		13 - 19	20 - 26	27.11 - 3.12		7	11 - 17	18 - 24	25 - 31			7	15 - 21	19 - 25			4 - 10	11 - 17		26.02 - 4.03	2 –8	27 0	71	23 - 29	8-	6 - 12	13 - 19	30 - 36		117	71	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1	8 - 14	71	15 - 21	22 – 28	٠.	4 - 10		18 34		0.1		_		23 - 29	Аудиторные занятия	\$	Каникулы	Всего
1								2					=	_										=	=	=			a									=	C				6,						=	=	=	- :	_	=	=	=	=	_	_	=	=	=	=	35	7		52
2													=											=	=	=												=											=	=	=		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	7		52
3													=											=	-	=												=											=	=	=	= :	=	=	=	=	-	=	=	= :	=	=	=	35	1 7		52
4													П											=	-	=												=											=	=	-	= =	=	=	П	П	-	=	=	= :	=	=	=	35	1 7		52
5													=											=	=	=												=											=	=	=	= =	=	=	=	=	-	=	=	=	=	=	=	35	1 7		52
																																																													И	того)	17 5	5		26 0

«Утверждено»

Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 149-од, от « 31» августа 2023 года

МАУ ДО «ДШИ «Этюд» Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе в области театрального искусства (сокращенная для СОШ)

No	Наименование предметной	Годы обу	чения (классы),	количество	Кол-во чел.	Промежуточная и итоговая					
Π/Π	области/учебного предмета	ауди	торных часов в н	п еделю	в группе	аттестация					
		I	II	III		(годы обучения, классы)					
1.	Театральные игры	2			15	I,					
2.	Основы актерского мастерства		2	2	15	II, III					
3.	Сценическая речь	1	1	1	15	II, III					
4.	Сценическое движение	1	1	1	15	II, III					
5	Подготовка сценических номеров	0,5	0,5	0,5	15	II, III					
	ОТОТИ	4,5	4,5	4,5							

Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия –от 11до 15 человек.
- 2. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания:

«Основы актерского мастерства» - 1-2 часа в неделю;

«Сценическая речь» - 0,5-1 час в неделю.