

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ЭТЮД»

«Принято»

на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2025 года

«Утверждено»

Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 104-уч от «28» августа 2025 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА (ЖИВОПИСЬ)

Уровень программы: базовый, продвинутый

Срок реализации программы: 7 лет

#### Авторы-разработчики:

- 1. Баширова С.В., преподаватель
- 2. Кривощекова Е.М., преподаватель
- 3. Резникова М.П., преподаватель
- 4. Шпудейко Т.А., преподаватель
- 5. Рязанцева И.В., преподаватель
- 6. Кобылина С.А., преподаватель
- 7. Кобылина А.Э., пеподаватель

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1.Пояснительная записка
- 2.Планируемые результаты освоения программы
- 3. Формы и методы контроля, система оценок
- 4. Требования к условиям реализации программы

#### Приложения

Приложение 1. График образовательного процесса ДОП в области изобразительного искусства (живопись)

Приложение 2. Учебный план ДОП (базовый уровень, углубленный уровень)

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов

- 3.1. Рисунок (приложение 3.1)
- 3.2. Живопись (приложение 3.2)
- 3.3. Беседы об искусстве (приложение 3.3)
- 3.4. Композиция станковая (приложение 3.4)
- 3.5.Пленэр (приложение 3.5)
- 3.6. Композиция прикладная (приложение 3.6)

#### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (живопись) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании», «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ и другими нормативными документами.

#### Цель программы:

• обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности и приобретение обучающимися в процессе освоения образовательной программы теоретических знаний, умений и навыков.

#### Задачи программы:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение учащимися базовых знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства;
  - приобретение учащимися опыта творческой деятельности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Срок освоения программы (базовый уровень) составляет 5 лет.

Срок освоения программы (углубленный уровень) составляет 2 года.

При реализации программы продолжительность учебных занятий 35 недель в год.

Программа реализуется в очной форме. Дистанционное обучение может применяться в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» частично, как дополнение к основной форме обучения, в целях обеспечения индивидуальных, образовательных потребностей обучающихся и с учетом педагогической целесообразности в следующих случаях:

- в случае освоения части образовательной программы с применением дистанционного обучения при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;
  - в случае длительной болезни, реабилитационного периода обучающегося (при

отсутствии медицинских противопоказаний);

- в случае реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями;
  - -при организации внеаудиторной домашней работы обучающихся;
- -при реализации отдельных мероприятий в рамках программы творческой и культурнопросветительской деятельности.

Дистанционное обучение в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» может осуществляться в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Учреждения причинам, а именно в следующих случаях:

- при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации по всей Российской Федерации либо на ее части.
- временное приостановление занятий в очной форме обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями.

2. Учебный план

Базовый уровень.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Го	ды обу	<b>учения</b>	(класс	ы),	Кол-во	Промежуточная и
$\Pi/\Pi$	предметной		кс	личест	гво		чел.	итоговая
	области/учебного	ауді	иторнь	іх часо	в в нед	целю	В	аттестация
	предмета	I	II	III	IV	V	группе	(годы обучения,
								классы)
1.	Рисунок	2	2	2	2	2	от 4-10	I, II, III, IV, V
2.	Живопись	2	2	2	2	2	от 4-10	II, III, IV, V
3.	Беседы об искусстве	-	1	1	1	1	от 4-10	V
4.	Композиция станковая	1	1	1	1	1	от 4-10	I, II, III, IV, V
5.	Пленэр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	от 4-10	I, II, III, IV
6.	Композиция	1	1	1	1	1	от 4-10	I, II, III, IV, V
	прикладная							
	ИТОГО	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5		

Продвинутый уровень:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Годы обуче	ния (классы),	Кол-во чел.	Промежуточная и
$\Pi/\Pi$	предметной	колич	чество	в группе	итоговая аттестация
	области/учебного	аудиторн	ых часов в		(годы обучения,
	предмета	нед	целю		классы)
		I	II		
1.	Рисунок	2	2	от 4-10	I, II,
2.	Живопись	2	2	от 4-10	I, II,
3.	История	1	1	от 4-10	I, II,
	изобразительного				
	искусства				
4.	Композиция	1	1	от 4-10	I, II,
	станковая				
5.	Пленэр	0,5	0,5	от 4-10	I, II,
6.	Композиция	1	1	от 4-10	I, II,
	прикладная				
	ИТОГО	7,5	7,5		

## 3. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (живопись)

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (живопись) по учебным предметам обязательной части должны отражать:

#### Рисунок:

- знание понятий: "пропорция", "симметрия", "светотень";
- знание законов перспективы;
- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму сложных предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку;
- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;
- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки в выполнении линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

#### Живопись:

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;
- знание разнообразных техник живописи;

- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственновоздушной среды;
- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- навыки в использовании основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

#### Композиция станковая:

- знание основных элементов композиции, закономерностей построения художественной формы;
- знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;
- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте в композиционных работах;
- умение использовать средства живописи, их изобразительно-выразительные возможности;
- умение находить живописно-пластические решения для каждой творческой задачи; навыки работы по композиции.

#### Беседы об искусстве:

- сформированный комплекс первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства;
- знание особенностей языка различных видов искусства;
- первичные навыки анализа произведения искусства;
- навыки восприятия художественного образа.

#### Пленэр:

- знание о закономерностях построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения;
- знание способов передачи пространства, движущейся и меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умение передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умение применять сформированные навыки по предметам: рисунок, живопись, композиция;

- умение сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
- навыки восприятия натуры в естественной природной среде;
- навыки передачи световоздушной перспективы;
- навыки техники работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей.

#### Композиция прикладная

- знание возможности художественных средств выразительности декоративной композиции;
- умение самостоятельно мыслить, находить художественные средства, соответствующие композиционному замыслу;
- умение применять на практике базовые принципы и средства композиции: колорит, акцент, соразмерность и соподчиненность частей композиции;
- -умение вести работу над форэскизами, предлагать множественность вариантов композиционных решений.

# 3. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства (живопись)

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков.

Контрольные уроки, по программе проходят в МАУ ДО ДШИ «Этюд» в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (живопись) по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая по окончанию освоения обучающимся учебных предметов программы заносится в свидетельство об окончании МАУ ДО ДШИ «Этюд».

Итоговая аттестация проводится для учащихся, освоивших общеразвивающие программы в области искусств, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

Формами итоговой аттестации являются контрольные уроки. Контрольные уроки проходят в форме контрольных просмотров, выставок и других форм, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету.

Содержание и форма итоговой аттестации определяется в соответствии с утверждённой образовательной программой по каждому предмету учебного плана.

Итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося по состоянию здоровья, при наличии медицинской справки и на основании решения заседания отдела.

**Система оценок** в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:

Использование минусов при выставлении оценок «5», «4», «3» допускается при мелких, незначительных несоответствиях оценочным критериям.

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Порядок выставления оценок:

- Текущая отметка выставляется в классный журнал.
- По итогам промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые отметки.
  - Полугодовые и годовые отметки заносятся в сводные ведомости по классам.
- Оценка, полученная на итоговой аттестации, заносится в итоговую ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении итоговой аттестации допускается

повторная аттестация по предмету, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

**Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации** результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (живопись)

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа;
- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т.ч. исполнительских, в процессе освоения/по завершению освоения программы.

#### Оценка «5» (отлично)

выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если

- задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме;
- -проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла;
- выявлено свободное владение материалом, объём знаний соответствует программным требованиям.

#### Оценка «4» (хорошо)

выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, том случае, когда:

- демонстрируется достаточное понимание материала,
- проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности.
- Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Обучающийся в целом обнаружил понимание материала.

#### Оценка «3» (удовлетворительно)

выставляется при демонстрировании достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда обучающийся демонстрирует

- ограниченность своих возможностей, неяркое;
- необразное исполнение элементов задания;

- требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение;
- учащийся показывает недостаточное владение техническими приемами.
- выявлен неполный объём знаний, пробелы в усвоении отдельных тем.

#### Оценка «2» (неудовлетворительно)

- при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи;
- грубые технические ошибки и плохое владение материалом;
- значительные пробелы в усвоении темы.

#### Беседы об искусстве

**Устный опрос** – проверка знаний в форме беседы, которая предполагает знание терминологии предмета, выразительных средств искусства, владение первичными навыками анализа произведений искусства.

#### Оценка «5» (отлично)

 обучающийся правильно отвечает на вопросы преподавателя, ориентируется в пройденном материале;

#### Оценка «4» (хорошо)

- обучающийся ориентируется в пройденном материале,
- допустил 1-2 ошибки;

#### Оценка «3» (удовлетворительно)

 обучающийся учащийся часто ошибался, ответил правильно только на половину вопросов.

#### Оценка «2» (неудовлетворительно)

- при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи;
- грубые технические ошибки и плохое владение материалом;
- значительные пробелы в усвоении темы.

#### 4. Требования к условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

Программа реализуется в очной форме. Дистанционное обучение может применяться в

МАУ ДО «ДШИ «Этюд» частично, как дополнение к основной форме обучения, в целях обеспечения индивидуальных, образовательных потребностей обучающихся и с учетом педагогической целесообразности в следующих случаях:

- в случае освоения части образовательной программы с применением дистанционного обучения при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;
- в случае длительной болезни, реабилитационного периода обучающегося ( при отсутствии медицинских противопоказаний);
- в случае реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями;
- -при реализации учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в части раздела «Консультации»;
  - -при организации внеаудиторной домашней работы обучающихся;
- -при реализации отдельных мероприятий в рамках программы творческой и культурнопросветительской деятельности.

Дистанционное обучение в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» может осуществляться в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Учреждения причинам, а именно в следующих случаях:

- при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации по всей Российской Федерации либо на ее части.
- временное приостановление занятий в очной форме обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями.

Для реализации программы (живопись) минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, просмотровый видеозал)
- мастерские;
- библиотеку;
- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебного предмета "Беседы об искусстве" оснащаются видеооборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

«Утверждено» Приложение 1

Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 149-од, от «31» августа 2023 года

### График образовательного процесса дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области Изобразительного искусства (базовый уровень)

																					1	. Г	<b>p</b> a	аф	ИК	y y	че	бн	ОГ	0 П	ıpo	ОЦ€	ecc	a																						
	C	ентя	абрь					C	Эктяб	брь		1	Нояб	рь			Дег	кабр	Ъ		Ян	івар	Ь		Φ	евра	ЛЬ		M	арт				Апр	ель		N	Лай			Ин	онь				Ин	оль			Аві	густ					
Классы	<u>1.3</u>	1.3	01-4		18 - 24	25.09 - 1.10	æ-	0 15	9-13	23 - 29	- 67	30.10 - 5.11	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.11 - 3.12	4 - 10	11 - 17	18 - 24	-7	8 - 14	15 - 21	19 – 25		4-10	11-17		26.02 - 4.03		9 - 15	16 - 22		<b>\$</b>	6 - 12		30.04 - 06.05	2 42	4 - 10	18 - 24	25 -31	1-7	8 - 14	15-21	22	8-	4 - 10	11 - 17		30.07 – 5.08	3-9	9 - 15		23 - 29	Аудиторные занятия	Каникулы	D
1							6					=								=	=			77				71				=	7				,				=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	1 7	5
2											=	=								=	=											=									=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	1 7	5.
3											=	=								=	=											=									=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	1 7	5
4											=	=								=	=											=									=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	1 7	5.
5											=	=								=	=											=									=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	1 7	5
				·						•								•							•	•	•												•			'	•								И	того	)	17 5	8 5	2

#### «Утверждено»

Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 149-од, от «31» августа 2023 года

#### МАУ ДО «ДШИ «Этюд» Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства (живопись)

No	Наименование предметной	Гс	ды обучен	ния (класс	ы), количе	Кол-во	Промежуточная и	
$\Pi/\Pi$	области/учебного предмета		аудитор	ных часов	в неделю	чел.	итоговая аттестация	
		I	II	III	IV	V	в группе	(годы обучения, классы)
1.	Рисунок	2	2	2	2	2	от 4-10	I, II, III, IV, V
2.	Живопись	2	2	2	2	2	от 4-10	II, III, IV, V
3.	Беседы об искусстве	-	1	1	1	1	от 4-10	V
4.	Композиция станковая	1	1	1	1	1	от 4-10	I, II, III, IV, V
5.	Пленэр	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	от 4-10	I, II, III, IV
6.	Композиция прикладная	1	1	1	1	1	от 4-10	I, II, III, IV, V
	ИТОГО	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5		

#### Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек.
- 2. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам планируется следующим образом:
  - «Рисунок» по 1 часу в неделю;
  - «Живопись» по 1 часу в неделю;
  - «Композиция прикладная» по 1 часу в неделю;
  - «Беседы об искусстве» по 1 часу в неделю,
  - «Композиция станковая» по 1 часу в неделю.

#### «Утверждено»

Приказ директора МАУ ДО «ДШИ «Этюд» № 149-од, от « 31 » августа 2023 года

#### МАУ ДО «ДШИ «Этюд» Учебный план

### по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства (живопись) Продвинутый уровень

No	Наименование предметной	Годы обучения (	классы), количество	Кол-во чел.	Промежуточная и итоговая
$\Pi/\Pi$	области/учебного	аудиторных	часов в неделю	в группе	аттестация
	предмета	I	II		(годы обучения, классы)
1.	Рисунок	2	2	от 4-10	I, II,
2.	Живопись	2	2	от 4-10	I, II,
3.	История изобразительного	1	1	от 4-10	I, II,
	искусства				
4.	Композиция станковая	1	1	от 4-10	I, II,
5.	Пленэр	0,5	0,5	от 4-10	I, II,
6.	Композиция прикладная	1	1	от 4-10	I, II,
	ИТОГО	7,5	7,5		

#### Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек.
- 2. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам планируется следующим образом:
  - «Рисунок» по 1 часу в неделю;
  - «Живопись» по 1 часу в неделю;
  - «Композиция станковая» по 1 часу в неделю;
  - «История искусств» по 1 часу в неделю,
  - «Композиция прикладная» по 1 часу в неделю.