



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЮМЕНИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ЭТЮД»

ПРИКАЗ

от 15 января 2021г.

№ 06 - од

Об утверждении Положения о формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ДШИ «Этюд»

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАУ ДО «ДШИ «Этюд», с учетом мнения педагогического совета (протокол от 21.12.2020 г.) приказываю:

1. Утвердить Положение о формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ДШИ «Этюд» (приложение №1).

2. Признать утратившим силу приказ от 16.03.2020 г. № 28/1-о «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДШИ «Этюд».

3. Менеджеру Нечаевой М.В. обеспечить размещение Положения о формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ДМШ «Этюд» на официальном сайте МАУ ДО «ДШИ «Этюд» в сети «Интернет» и на информационных стендах по учебным корпусам учреждения в сроки, установленные законодательством.

4. Делопроизводителю Чашковой Е.А. ознакомить с приказом менеджера Нечаеву М.В. в срок до 25.01.2021г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.М. Шкурина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАУ ДО «ДШИ
«Этюд»

от 15.01.2021г № 06-07

Положение о формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ДШИ «Этюд»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО «ДШИ «Этюд» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 17 ст. 108 «Заключительные положения» ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МАУ ДО «ДШИ «Этюд» (далее – Учреждение).

1.2. Положение определяет формы и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

– электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– дистанционное обучение – реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Дистанционное обучение в Учреждении обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, позволяющих осуществить интерактивное взаимодействие участников образовательных отношений, независимо от места их нахождения, через электронные каналы доступа в сети Интернет.

1.5. Образовательные программы Учреждения реализуются в очной форме обучения. Дистанционное обучение может применяться в Учреждении частично, как дополнение к основной форме обучения, в целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и с учетом педагогической целесообразности в следующих случаях:

- в случае освоения части образовательной программы с применением дистанционного обучения при реализации индивидуального учебного плана обучающегося;

- в случае длительной болезни, реабилитационного периода обучающегося (при отсутствии медицинских противопоказаний);

- в случае реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- при реализации учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в части раздела «Консультации»;

- при организации внеаудиторной домашней работы обучающихся;

- при реализации отдельных мероприятий в рамках программы творческой и культурно-просветительской деятельности Учреждения.

1.6. Дистанционное обучение в Учреждении может осуществляться в отношении всего контингента обучающихся в отдельные периоды времени, когда проведение занятий в очной форме не представляется возможным по независящим от Учреждения причинам, а именно в следующих случаях:

- при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части;

- временное приостановление занятий в очной форме обучения в связи с неблагоприятными погодными условиями.

1.7. Использование дистанционного обучения в образовательном процессе Учреждения предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение, систематический контроль и оценку результатов деятельности обучающихся со стороны Учреждения, а также поддержку и регулярный контроль домашних занятий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Цель и задачи использования дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционного обучения в Учреждении способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Учреждения;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

3. Формы дистанционного обучения в Учреждении

3.1. Основными формами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- индивидуальные on-line уроки (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, Zoom и др.);
- групповые on-line уроки, вебинары и видеоконференции (в том числе использованием сервисов Skype, Zoom и др.);
- on-line тестирование (в том числе с применением тестов в сервисе Googleформы);
- on-line консультации (в том числе использованием сервисов Skype, WhatsApp, электронной почты, телефонной связи);
- работа обучающегося в комбинированной образовательной среде, созданной преподавателем, в том числе на электронных образовательных платформах (Google Classroom и др), с предоставлением обучающимся видеороликов, записанных преподавателем, обучающих фильмов и видеороликов, электронных пособий и учебников, мультимедийных презентаций, аудиозаписей аккомпанемента исполняемых произведений, записанных концертмейстером, минус-фонограмм, музыкальных диктантов, фрагментов для слухового анализа, нотных материалов, ссылок на on-line тренажеры музыкального слуха, ссылок на видеозаписи произведений по слушанию музыки и музыкальной литературе, тесты, текстовые материалы, вопросы и задания;
- выполнение заданий обучающимися путем выполнения письменных работ, онлайн тестов, запись аудио и видеофайлов с исполнением произведений, выполнение творческих заданий, создание презентаций и др;
- организацию работы с ресурсами официального сайта Учреждения, облачными сервисами, Google- документами и т.п.;
- организацию культурно-просветительской деятельности посредством посещения обучающимися он-лайн концертов и спектаклей, виртуальных выставок и экскурсий.

4. Порядок организации дистанционного обучения в Учреждении

4.1. Применение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться по инициативе Учреждения, либо по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. В случаях, предусмотренных п. 1.6, настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся принимает Учреждение в лице ее руководителя.

4.2.1. Решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся утверждается Приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3. В случаях, предусмотренных п. 1.5. настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения может быть принято по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по заявлению на имя руководителя Учреждения. Решение о применении дистанционного обучения утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.4. При применении дистанционного обучения обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.5. Педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы на используемых платформах и сервисах.

4.6. Для организации обучения с использованием электронного обучения и осуществления контроля результатов обучения, преподаватели Учреждения должны использовать образовательные онлайн-платформы, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося.

4.7. При проведении уроков в on-line формате (on-line уроки, вебинары, видеоконференции) в целях охраны здоровья обучающихся, Учреждение обеспечивает сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также дает рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся по режиму труда и отдыха ребенка в целях организации контроля за домашней нагрузкой обучающегося и недопущения нарушения санитарно-гигиенических норм при работе с электронными средствами обучения.

4.8. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Результаты текущего контроля знаний должны быть зафиксированы в классных журналах в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

4.9. При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, при необходимости, вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы, календарный учебный график, расписание занятий.

4.10. Преподаватели Учреждения самостоятельно разрабатывают материалы и осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов свободного доступа для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.11. При применении дистанционного обучения при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными

возможностями здоровья, родители (законные представители) несовершеннолетнего предоставляют медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения.

4.12. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах: – синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

– асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

5.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.