

Настольная игра в жизни дошкольника



*воспитатель логопедической группы
МДБОУ «Детский сад №35»
Белаш Лидия Юрьевна*

Конспект тематического ООД для воспитанников 6-7 лет

логопедической группы «КВН детей»

Цель и задачи: расширять и закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий, выиграть соревнование, получить больше очков, стать командой-победительницей

Методы и приемы: применять разные виды соревнования - кто больше, кто правильнее и быстрее сделает, скажет, четко объяснять правила. Использовать метод от легкого к сложному, выполнять задания по команде ведущего правильно, быстро, организованно, самостоятельно.

Оборудование: эмблемы для капитанов команд и для панно-табло, фишки-кружочки, розетки для фишек, флажки для подсчета очков, панно-табло для подведения итогов игры, наборы разрезных картинок по теме: «Наши профессии», «Кому, что нужно для работы», «Помогаем взрослым (сервировка стола)»

Ход игры:

Воспитатель выясняет, знают ли дети, что такое КВН, смотрели ли они эту передачу для взрослых и предлагает поиграть в «КВН детей». Выделяются две команды. Воспитатель спрашивает, кого надо выбрать для игры (капитанов, ведущего). Предлагает каждой команде посоветоваться и выбрать капитанов самых знающих, ловких и находчивых, умеющих организовать детей. Представляет капитанов команд. Капитаны выбирают своей команде название, эмблему, прикрепляют ее себе на грудь и на табло. Роль ведущего по согласованию с детьми берет воспитатель. Ведущий напоминает, что выполнять задание надо правильно, быстро и дружно, действовать только по сигналу ведущего. За выполнение заданий детям дают фишки: команде, набравшей большое количество фишек, присуждается 3 очка, следующей-2 очка. В соответствии с количеством очков капитаны ставят на свое табло

красные флажки. Выигрывает команда, набравшая больше очков во всех соревнованиях.

«Кто больше назовет и быстрее соберет профессии взрослых»

Командам предлагается подумать и вспомнить, кем работают взрослые люди (можно думать вместе и тихо переговариваться, советоваться с членами своей команды), затем подойти к столу и собрать настольно-печатную игру «Разрезные картинки «Наши профессии» После небольшой паузы (1-2 минуты) ведущий, начиная с капитанов, подходит к двум-трем членам каждой команды и просит их рассказать, что у них получилось. За каждый быстрый и правильный ответ он дает фишку. Возвращаясь обратно, снова спрашивает двух-трех из команды, начиная с последнего. Затем можно спросить сидящих в центре (в соревнованиях важно обеспечить одинаковые возможности выигрыша для всех команд и максимально активизировать всех детей)

Правила: слушать внимательно ответы детей, не повторять названных профессий, отвечать быстро по предложению ведущего, не подсказывать.

В конце подсчитываются фишки и присуждаются очки.

«Кому, что нужно для работы»

Воспитатель говорит о том, что дети назвали много профессий взрослых. «А знаете ли вы, что нужно людям разных профессий для их работы? Проверим. Это-второе задание. На столах для каждой команды лежат разрезные карточки с изображением людей разных профессий, которые они собрали в первом конкурсе. Еще на столах лежат маленькие разрезные карточки, на которых нарисованы разные орудия труда, инструменты. По команде воспитателя: «Раз, два, три – начали!»-капитаны команд подходят к столу, берут одну большую карту с картинкой профессии, всем показывают, затем рядом складывают предмет из разрезных картинок, который необходим для данной профессии и

сидят на своем месте. Затем встает следующий и т.д. И таким образом все по очереди проходят данную эстафету. Выигрывает команда, которая быстро и правильно подберет все разрезные карточки к соответствующим профессиям.

Правила: за один прием можно брать лишь по одной разрезной карточке, приступать к заданию после того, как предыдущий член команды сядет на свое место

Угадай, что мы делаем

Ведущий предлагает каждой команде построиться и под музыку проводит с показом движений физкультминутку «Угадай, что мы делаем!»

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)
Плащ портниха шьет. (Махи руками)
Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)
Сталь кузнец кует. (Хлопки)
Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)
Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)
Что же делать будет, (Поднимание плеч)
Наша детвора?

Правила: показывать действия всем вместе; выполнять действия правильно, чтобы можно было угадать его; делать все молча, без подсказок

Помогаем взрослым

Ведущий говорит: «До сих пор мы говорили о труде взрослых. А дети же им помогают. Как вы это делаете, мы сейчас увидим. Новое задание: «Накрой на стол». Команды должны выбрать двух дежурных, которые будут накрывать столы к обеду при этом использовать настольно-печатную игру «Накрой на стол», которая содержит разрезные картинки тарелки, чашки, стаканы, вилки, ложки, кастрюли и т.д.

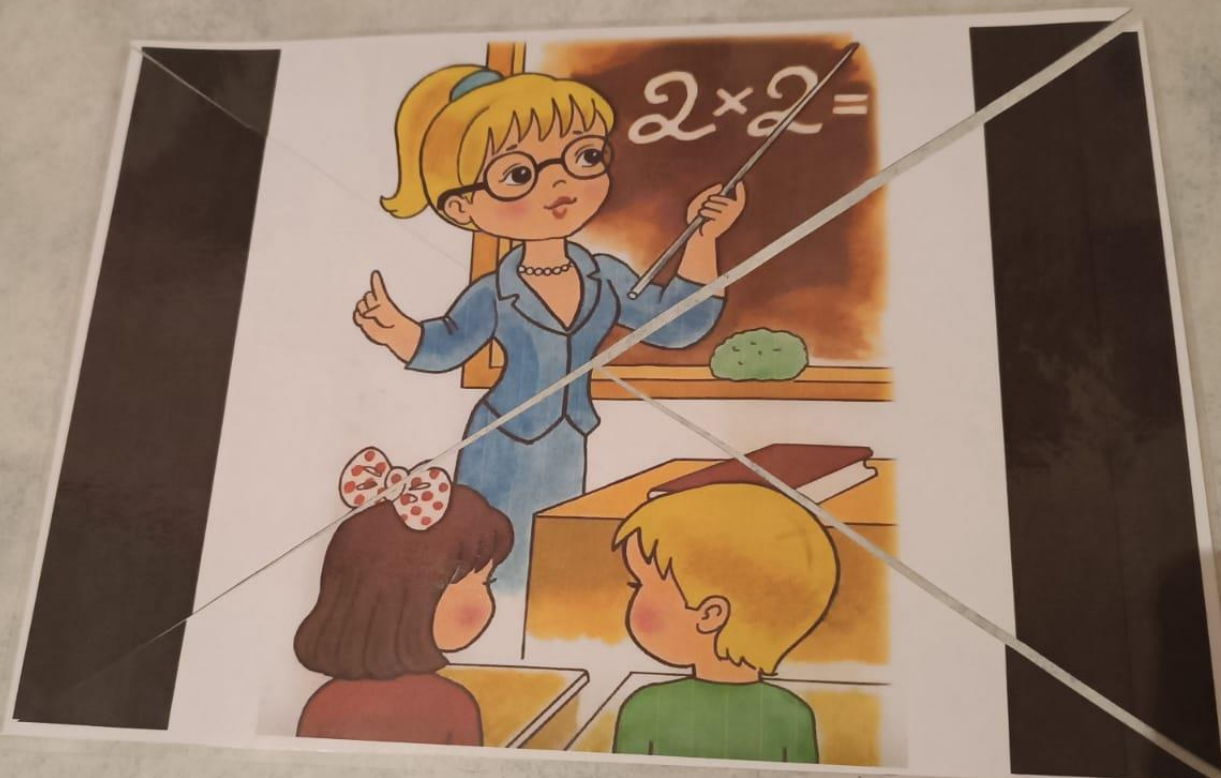
Правила: накрывать на стол правильно, быстро, красиво, членам команд не подсказывать дежурным.

Дежурные подходят к раздаточным столам, одевают фартуки, поварские колпаки и по команде «На-чи-най-те!» принимаются за работу. Капитаны вместе с ведущим проверяют и оценивают выполнения задания, учитывая правильность, быстроту и красоту сервировки стола. При оценке за каждый показатель дается по фишке.

Подведение общих итогов: капитаны и ведущий подсчитывает очки каждой команды. Команда, набравшая большее количество очков, объявляется выигравшей. Она делает круг почета, остальные приветствуют победителей.



✚ «Кто больше назовет и быстрее соберет профессии
взрослых»

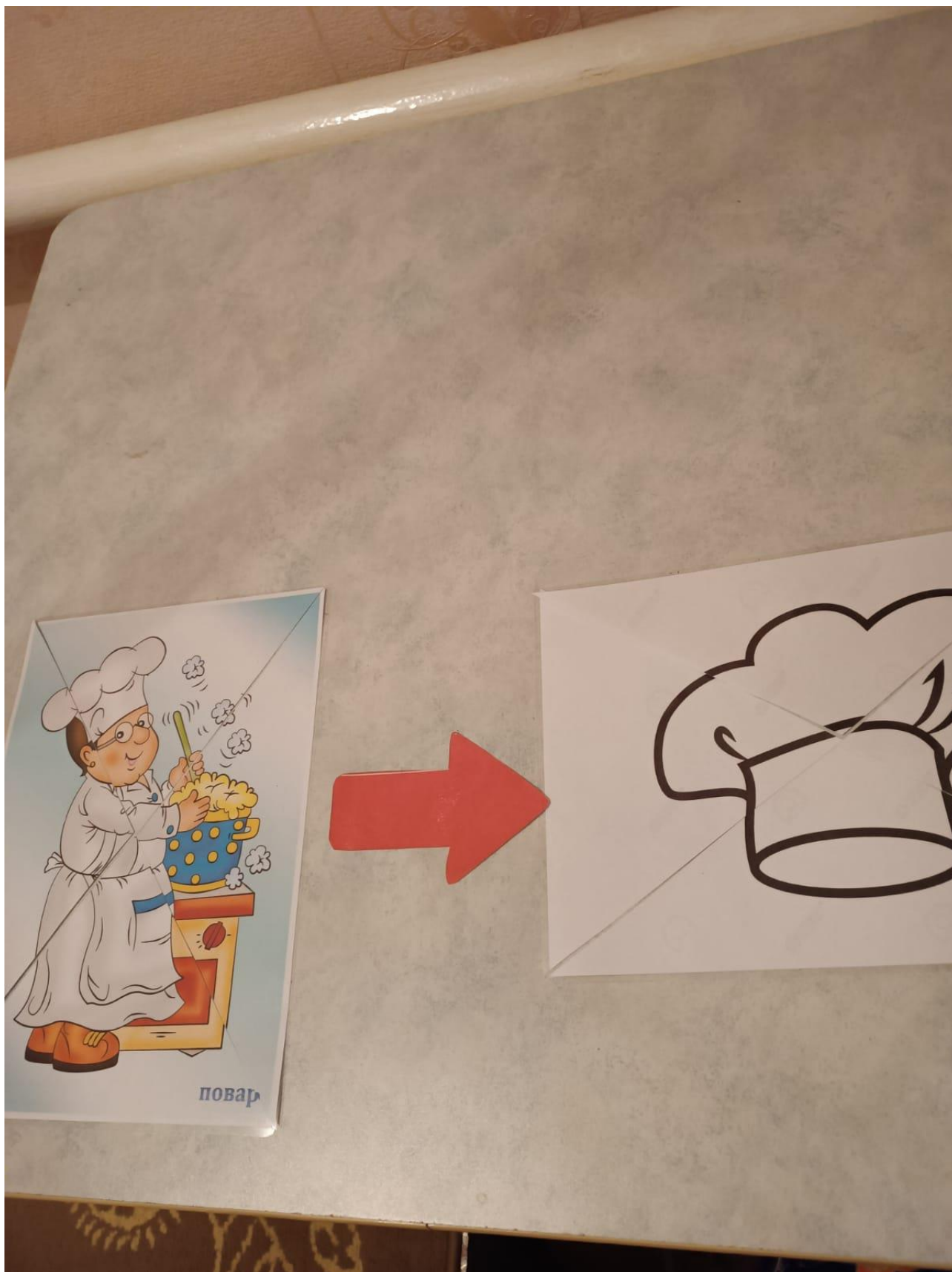


✚ Кто больше назовет и быстрее соберет профессии

взрослых»



✚ Кто больше назовет и быстрее соберет профессии
взрослых»



✚ «Кому, что нужно для работы»



«Кому, что нужно для работы»



 Помогаем взрослым