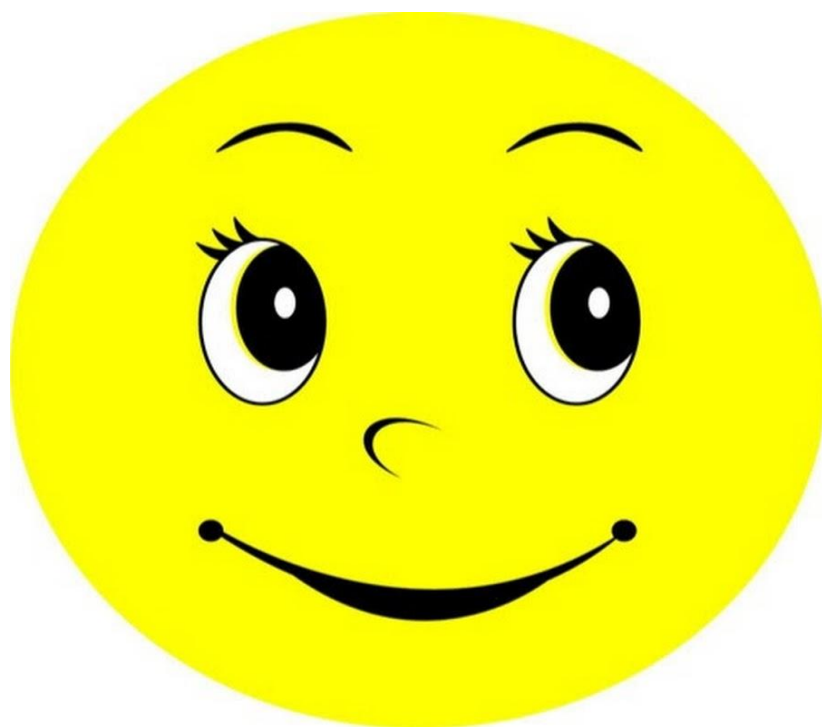


*Занятия с детьми-аутистами в детском саду и семье*



педагог-психолог Спиридонова Н.Б.

Дети - аутисты. Кто они и кем они станут в будущем? Во многом зависит от родителей. И ваш ребенок может стать не больным человеком, а гением. Главное - направить его в нужное русло.

Признаки, по которым определяются дети - аутисты:

- Нет потребности в контакте с окружающими людьми;
- Отторженность от всего вокруг;
- Слабость эмоционального реагирования, вплоть до полного безразличия;
- Недостаточная реакция на звуковые и зрительные раздражители;
- Приверженность к постоянству в окружающей обстановке;
- Очень рано проявляется боязнь всего нового (*дети - аутисты не переносят переездов, не любят новую обувь и одежду*);
- Склонность к стереотипам и примитивным движениям;
- Различные речевые и интеллектуальные нарушения, чаще всего - это умственная отсталость;

Прежде всего, **занятия с детьми** - аутистами направлены на преодоление негативизма в общении и установлении контакта. Это поможет развить познавательные навыки, смягчить сенсорный и эмоциональный дискомфорт, характерный для детей - аутистов, повысить активность ребенка в общении и помочь ему организовать целенаправленное поведение.

### Развитие детей - аутистов

Первый этап.

Устанавливаем контакт с ребенком. Здесь нужна щадящая сенсорная атмосфера для **занятий**, которая достигается спокойной негромкой музыкой и мягкой эмоциональностью **занятий**. Обращайтесь к ребенку - аутисту негромким голосом (*а если он возбужден, то даже шепотом*). Избегайте прямого взгляда на малыша и резких движений. Не обращайтесь к нему с прямыми вопросами. Главное - преодолеть страх у ребенка, а для этого нужно поощрять даже минимальную его активность.

Второй этап.

Усиливаем психологическую активность. Здесь нужно почувствовать настроение ребенка-аутиста и использовать специфику его поведения для коррекции.

Третий этап.

Организуем целенаправленное поведение у ребенка - аутиста и развиваем у него основные психологические процессы.

## Развивающие игры для детей - аутистов.

### Ручки

Берем ребенка за руку и ритмично похлопываем своей рукой по его руке, приговаривая «*Рука твоя, рука моя*». Если ребенок сопротивляется, хлопаем по своей руке. Если соглашается, продолжаем хлопать своей рукой по его руке.

### Ладушки

Хлопаем своими ладонями друг о друга, потом об ладони малыша, сопровождая это четверостишием:

Ладушки-ладушки, где были?

У бабушки.

А что ели?

Кашку!

А что пили?

Бражку!

Развитие активности у ребенка - аутиста

### Поводырь

Сначала вы водите ребенка с завязанными глазами, помогая ему обойти все препятствия, а потом вы меняетесь ролями.

### Птички

Скажите ребенку, что вы превратились в маленьких птичек и будете летать по комнате, взмахивая крыльями (*руками*). Потом птички вместе клюют зернышки, стуча пальцами по полу.

### Кукла

Предложите ребенку сюжетно-ролевую игру с куклой. Например, поход за покупками или в гости. Кукла поможет развить социальные навыки ребенка.

### Формирование активности и развитие восприятия у детей - аутистов

1. Выложите перед ребенком картинки и предложите распознать их.
2. Предложите образец, по которому ребенок должен сложить узор (сначала в мозаике должно быть немного элементов, а потом их количество должно увеличиваться).
3. Развиваем пространственную ориентацию:

Мы сейчас пойдём направо,  
А теперь пойдём налево,  
Быстро за руки возьмемся,  
Так же быстро разомкнемся,  
Мы тихонечко присядем,  
И легонечко привстанем,  
Руки спрячем мы за спину,  
Повертим над головой,  
И потопаем ногой

4. Предложите ребенку убрать предметы в коробки соответствующего цвета или размера.

Развитие аналитического мышления у детей - аутистов

1. Предложите ребенку залатать коврик, постепенно усложняя это задание.
2. Покажите несколько картинок, которые ребенок должен будет назвать по памяти, либо воспроизвести в тетради.
3. Покажите две картинки, отличающиеся какими – либо деталями. Малыш должен найти все отличия.

Развитие речи у детей - аутистов

Мяч

Тут нужно будет собрать либо нескольких детей, либо всех членов **семьи**. Далее становимся в круг, кидаем мяч и называем по имени того, кому кидаем. Ребенок ловит мяч, кидает следующему и называет его по имени.

Закончи фразу

Начинаем говорить знакомые ребенку стихотворения или выражения, а он должен их закончить.

**Семья**

Ребенку предлагаются ситуации, когда нужно поздравить маму с днем рождения или пригласить друг друга в гости. Он должен показать, как нужно вести себя и что говорить при этом.

Помимо предложенных игр, как можно больше занимайтесь с ребенком лепкой, рисованием, прогулками. Научите ребенка общаться с животными. Так ему проще будет научиться взаимодействовать с окружающим его миром.

