

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения «Детский сад № 35»
за 2020 год.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад № 35»
за 2020 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДБОУ «Детский сад № 35» за 2020 учебный год.

1. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию» (ред.приказа от 15.02.2017г №136»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г №582 «Об учреждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации в образовательной организации» (в ред.Постановления Правительства РФ от 22.07.2020г)

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 35»

Краткое наименование: МДБОУ «Детский сад № 35»

Юридический адрес: 353821 Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская, улица Ленина, дом 29

Фактический адрес: 353821 Краснодарский край, Красноармейский район, станица Ивановская, улица Ленина, дом 29

Телефон/факс: 8 861 6594-1-43

Учредитель: Управление образования муниципального образования Красноармейский район

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – dou-35krsm@mail.ru

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий: Курлыханова Вера Владимировна, образование среднее профессиональное, педагогический стаж 3 года, в должности заведующего – 5 месяцев.

Старший воспитатель: Бардакова Светлана Павловна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 25 лет.

Медсестра – Лисовская Инна Петровна, образование средне - специальное по мед. профилю.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Детский сад в 2020 учебном году посещали дети- 141 человек в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 23 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 118 человек.

В 2020 учебном году функционировало 6 групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет);

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 05233 от 21 января 2013;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО 23-01 № 009133, регистрационный № ЛО-23-01-008876 от 06 июля 2015 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации ДД 018059, регистрационный № 01257 от 10 июня 2010 года;
- Устав ДОУ от 12 июня 2018 года утвержден приказом начальника управления образования № 275
- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДОУ:

1. Устав
2. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МДБОУ №35
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДБОУ и обучающимися (или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
6. Расписание ООД.

7. Режим дня МДБОУ.
8. Движение воспитанников.
9. Приказ и Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
10. Коллективный договор.
11. Антикоррупционная политика МДБОУ «Детский сад № 35»
12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
13. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
14. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
15. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение об общем собрании;
18. Положение о педагогическом совете;
19. Положение об официальном web-сайте;
20. Положение о защите персональных данных физических лиц;
21. Положение о творческой группе педагогов;
22. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
23. Совет по питанию

Территория:

Детский сад находится в черте станицы Ивановской. Общая площадь территории Учреждения составляет 13277 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образовательная деятельность муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется

санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Оценка системы управления ДОО.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими

работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением
- управление ДОУ;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- медицинская сестра организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДОУ: проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;

- завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

-профилактическое направление (кварцевание, солевое закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. В 2020 году МДБОУ «Детский сад № 35» посещали дети-141 чел. Численность воспитанников ДООУ с каждым годом возрастает, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и

направленностью групп. В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, воздушные процедуры). Воспитатели проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников. Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм: питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработано и утверждено в Территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском, Калининском районах меню, имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 23 ребенка раннего возраста. Показатели адаптации вновь поступивших детей

Высокий уровень-20

Средний уровень-3

Низкий уровень-0

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Результаты организованной образовательной деятельности.

Учреждения по всем направлениям развития за 2020 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп. Образовательная деятельность муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДБОУ «Детский сад № 35» (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским

коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности,

бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени). Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка. Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Программа образовательного процесса по разделу "Освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне:

По итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 88% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (40 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 48% - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 14 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы, часто это связано с большими пропусками в посещении ДОУ. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является

формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2020 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятий	Результат участия	Участник
Международный	Международный творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Диплом победителя	Самоха Анна
	1 международный конкурс «Надежды России»	Диплом 3 степени	Дзюба Владислав
	Второй международный конкурс «Уроки»	Диплом победителя	Коллектив «Карамелька МДБОУ №35»

	мужества»		
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков для детей и взрослых «Краски осени»	Диплом 2 место	Зюбанова Елизавета
	«Мой папа и я за безопасные дороги»	Грамота 3 место	Танцурина Екатерина
	Конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Грамота 3 место	Танцурина Екатерина
	Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки»	Диплом 1 степени	Ус Артем
	Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом 3 степени 12.10.2020	Солнышкина Елизавета
	Всероссийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	Грамота, 2 место	Коновалов Евгений
	Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки» интернет конкурс	диплом 1 степени 14.10.2020	Чехонина Дарина
	Всероссийский фестиваль творческих работ "Умелые руки не знают скуки»	Диплом 1 степени	Коллектив «Карамелька»
Муниципальный	«Моей любимой маме»	Пр.№522-П от 02.11.2020 1 место и 3 место	Курлыханова София и Унанян Гарик
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Пр.№522-П от 02.11.2020 Призер	Молоткова Снежана
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Пр.№928 от 28.12.2020 1 место	Кириллова Мирослава
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».	Пр. от 25.11.2020г № 846 победитель 1 место	Гринёв Платон
	Районный конкурс творческих работ «Ради жизни на	Пр. №824 от 18 .11.2020г лауреат,	Нарзуллоева Амина

	земле- соблюдаем ПДД».		
	Районный конкурс творческих работ «Ради жизни на земле- соблюдаем ПДД».	Лауреат, приказ УО 18.11.2020г №824	Солнышкина Елизавета

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для

детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ДОО работает 12 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Воспитатели – 9 человек

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2020 г
высшее	6 чел.
Среднее профессиональное	6 чел.

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2020г
Высшая кв. категория	2
Первая кв. категория	5
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	4 (стаж меньше 2-х лет)

Возрастной состав педагогических работников.

20-24 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

									лет
0	0	5	2	2	0	3	0	1	0

Педагогический стаж работников

До 3х лет	От 3 до5 лет	От 5 до10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до20 лет	20 лет и более
4	0	1	1	1	5

Возрастной состав педагогических работников.

В ДОУ много молодых, полных творческих сил сотрудников. Для педагогов с большим стажем такое положение благоприятно влияет на осуществление наставничества. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	Ф.И.О. педагога/ должность	Название профессиональной переподготовки/ место прохождения	Количество часов/ Дата прохождения
1	Бардакова Светлана Павловна/ старший воспитатель	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72ч/28.11.2019
2	Кныпа Людмила Николаевна/воспитатель	«Организация качественного	72ч/28.11.2019

		методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» »/ АНО ДПО «АВС-Центр»	
3	Спиридонова Наталья Борисовна/ педагог-психолог	Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»/ АНО ДПО «АВС-Центр»	72ч/28.11.2019
4	Строганова Людмила Александровна/ музыкальный руководитель	«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО» / АНО ДПО «АВС-Центр»	72ч/28.11.2019
5	Кошечкина Светлана Сергеевна/воспитатель	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».	72ч/26.11.2020
6	Головчанова Людмила Владимировна/воспитатель	«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» »/ АНО ДПО «АВС-Центр»	72ч/28.11.2019
7	Онежко Ирина Владимировна/ воспитатель	«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с	72ч/28.11.2019

		ФГОС ДО» »/ АНО ДПО «АВС-Центр»	
8	Курчина Юлия Алексеевна/ воспитатель	«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» »/ АНО ДПО «АВС-Центр»	72ч/28.11.2019
9	Фоменко Юлия Владимировна/ воспитатель	«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» »/ АНО ДПО «АВС-Центр»	72ч/28.11.2019
10	Масюта Юлия Николаевна/воспитатель	«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» »/ АНО ДПО «АВС-Центр»	72ч/28.11.2019
11	Малета Юлия Александровна/воспитатель	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	72ч/04.06.2020
12	Кузина Елена Николаевна	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	72ч/04.06.2020

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня
в 2020 году**

ФИО педагога	Название мероприятия/форма проведения	Место/ дата проведения	Результат участия
Курчина Ю.А.	Районное методическое объединение/выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание через любовь к родному краю»	МДБОУ «Детский сад №4»/25.02.2020	Приказ УО №242 от 25.02.2020
Курчина Ю.А.	Районное методическое объединение/мастер класс «Изготовление экспонатов для минимuzeя «Женский летный полк»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 01.12.2020	Приказ УО №864 от 01.12.2020
Курчина Ю.А.	Публикация в сети интернет /мастер класс «Новогодний камин»	Публикация на международном образовательном портале МААМ	Диплом от 11.01.2020
Курчина Ю.А.	Публикация в сети интернет /мастер класс «Изготовление макета по ПДД»»	Публикация на международном образовательном портале МААМ	Диплом от 08.02.2020
Курчина Ю.А.	Публикация в сети интернет /фотоотчет «Будьте внимательны на дороге»	Публикация на международном образовательном портале МААМ	Свидетельство о публикации от 30.05.2020
Курчина Ю.А.	Публикация в сети интернет /стенгазета «День семьи, любви и верности»	Публикация на международном образовательном портале МААМ	Диплом от 07.07.2020
Курчина Ю.А.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки»/ «Летнее настроение»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени от 02.11.2020
Масюта Ю.Н.	Авторская публикация/ «Солнышко лучистое»	Сетевое образовательное издание: Арт-талант	Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ от 02.10.2020
Масюта Ю.Н.	Районное методическое объединение/ «Русская народная игрушка-Матрешка»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 01.12.2020	Приказ УО №864 от 01.12.2020
Фоменко Ю.В.	Муниципальный конкурс по изобразительному и	МБУ ДО ЦВР 06.11.2020	Диплом № , 2 место

	декоративно-прикладному творчеству / «Моей любимой маме»		
Головчанова Л.В.	Публикация в интернет сети / «Путешествие по своей малой Родине станице Ивановской»	Всероссийский журнал для педагогов «Современный урок»/27.12.2020	Свидетельство о публикации СУ №8226 от 27.12.2020
Головчанова Л.В.	Районное методическое объединение/ выступление из опыта работы «Ты Кубань, ты наша Родина»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 03.12.2020	Приказ УО №864 от 01.02.2020
Строганова Л.А.	Районное методическое объединение/ выступление из опыта работы «Русские народные инструменты»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 03.12.2020	Приказ УО №864 от 01.02.2020
Бардакова С.П.	Районное методическое объединение/ вступительное слово «Создание условий для развития личности ребенка посредством музейной педагогики»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 03.12.2020	Приказ УО №864 от 01.02.2020
Бардакова С.П.	Второй международный конкурс «Уроки мужества»	Международная Академия образования «Смарт»	Диплом победителя
Бардакова С.П.	Публикация статьи «Повышаем самооценку у детей дошкольного возраста»	Всероссийский журнал «Современный урок»	Диплом СУ №8350 от 14.01.2021
Бардакова С.П.	Всероссийский фестиваль «Умелые руки не знают скуки»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 2 степени
Малета Ю.А.	Районное методическое объединение/ выступление из опыта работы «Минимусей «Атамань»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 03.12.2020	Приказ УО №864 от 01.02.2020
Фоменко Ю.В.	Районное методическое объединение/ выступление из опыта работы «Минимусей «Хлеб всему голова»	МДБОУ «Детский сад №35»/ 03.12.2020	Приказ УО №864 от 01.02.2020
Фоменко Ю.В.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 2 степени

Работа в творческих группах

В течение учебного года в ДОО вели работу творческие группы:

1. «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их «Эмоционального благополучия»;
2. «Совершенствование коммуникативной функции у детей, развитие речи;
3. «Сопровождение профессионального развития педагогических работников».

Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжена и в следующем году.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО: - 100% педагогов используют в работе с детьми личностно- ориентированную модель взаимодействия - 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; - 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью; - 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В связи с увеличением объема финансирования ДОО получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой. По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно- пространственной среды» можно сделать следующие **выводы**: в 2020 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 90 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются телевизор, ноутбуки, мультимедийная установка и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДБОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы. Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка. В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкально-физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная, кастаньянная,
- кабинет заведующего,
- и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является

безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация ДООУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально – технического обеспечения ДООУ в 2020 году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- дидактические пособия,
- вспомогательное игровое оборудование,
- канцелярские товары.