

Конспект открытого занятия
«Вместе играем, вместе развиваемся»



педагог-психолог МДБОУ «Детский сад №35»

Спиридонова Н.Б.

Цель: Развитие коммуникативной сферы дошкольников, организация условий для формирования у детей умения регулировать свое поведение, воспитания гуманного отношения детей друг к другу в общении. Развитие мышления, слухового восприятия, концентрации внимания, обогащение словарного запаса, развитие воображения.

Ход занятия

1. Приветствие. Упражнение «Я рад (а) тебя видеть».

Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы, настрой на работу.

Дети по кругу передают колокольчик со словами «Я рад(а) тебя видеть».

2. Пальчиковая игра «На лужайке»

Цель: развитие мелкой моторики руки.

На лужайке две подружки ква-ква-ква,

Две зеленые лягушки ква-ква-ква,

Хором песни распевают ква-ква-ква,

И спокойно спать мешают ква-ква-ква,

Дети повторяют движения за психологом.

3. Коммуникативная игра «Собери цветок»

Цель: Формировать у детей умение вспоминать любимые виды деятельности.

Педагог-психолог предлагает детям создать цветок. На каждый выбранный лепесток ребенок называет свое имя и то, чем он любит заниматься больше всего.

4. Подвижная игра «Внимательные пчелки»

Цель: Развитие слухового внимания, быстроты реакции.

Дети произвольно двигаются со звуком «ж». По команде психолога необходимо быстро найти пару.

5. Коммуникативная игра «Мне в тебе нравится...»

Цель: обучить детей видеть хорошее в окружающих, развитие речи, обогащение словаря

Дети сидят в кругу. Психолог предлагает подарить кому-нибудь игрушку со словами:

«Мне в тебе нравится...». После дарения дети придумывают предложения об игрушке.

6. Коммуникативная подвижная игра «У меня такие ручки...»

Цель: формировать умение импровизировать движения в соответствии с текстом.

7. Игра «Словесный волейбол»

Цель: развитие речи, быстроты мышления

Психолог предлагает существительное и бросает ребенку мяч. Ребенок должен придумать к этому слову глагол.

8. Игра «Сложи коврик»

Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаге. Развитие слухового восприятия.

9. Игра «Что сначала, что потом»

Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.

Детям предлагается серия картинок. Они складывают их в нужной последовательности и рассказывают что произошло.

10. Ритуал прощания.

Дети встают в круг, берутся за руки и говорят:

«Я очень хороший!»

«Я люблю мир!»

«Я люблю друзей!»

« Я люблю всех!»