

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35»

Ознакомлены:
На общем собрании
трудового коллектива
МДБОУ «Детский сад №35
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МДБОУ
«Детский сад №35»
_____ В.В. Курлыханова
Приказ № 144 от 29.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

СТ. ИВАНОВСКАЯ

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание	Страница
Общие сведения о ДОУ	
1.1 информационная справка	3-4
1.2 администрация и специалисты	5
1.3 программно-методическое обеспечение	5
Анализ конечных результатов работы ДОУ за прошедший учебный год (аналитическая справка)	7-12
2.1-2.7. Результаты выполнения программы за 2022-2023 учебный год.	13-26
2.8 .система взаимодействия ДОУ с семьей	26-28
2.9. Питание воспитанников учреждения	28
2.10. Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума	29-30
2.11.безопасность воспитанников учреждения	30
2.8.Итоги административно-хозяйственной работы	30-31
Планирование работы на 2023 - 2024 учебный год	
3.1 годовые задачи работы МДБОУ «Детский сад №35» на 2023– 2024 учебный год	32
3.2 сведения о педагогических работниках	33
3.3.Курсы повышения квалификации педагогов	34-36
3.4.Образовательный ценз	36-37
3.5 самообразование педагогов	38-39
Содержание блоков годового плана МДБОУ «Детский сад №35» на 2023 – 2024 учебный год	
4.1 Сентябрь	40-42
4.2 Октябрь	43-44
4.3 Ноябрь	45-46
4.4. Декабрь	47-48
4.5. Январь	49-50
4.6 Февраль	51-52
4.7 Март	53-54
4.8.Апрель	55-56
4.9.Май	57-59

1.1. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МДБОУ «Детский сад № 35»)
Руководитель	Курлыханова Вера Владимировна
Адрес организации	353821 Краснодарский край Красноармейский район станица Ивановская улица Ленина 29
Телефон, факс	8(86165)94-1-43 89180118554
Адрес электронной почты	dou-35krsm@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район, расположенной по адресу: Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Красная 122
Дата создания	Детский сад функционирует с 01 февраля 2008 года
Лицензия	от 23.082021, №10074

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 124 мест. Общая площадь здания — 1241 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 452 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в 2022-2023 учебном году	
Административный персонал, из них:	
Заведующий	1
Заведующий хозяйством	1
Всего педагогов:	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	11
Музыкальный руководитель	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	6
Среднее специальное педагогическое	6
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	6
Соответствие	-
Возрастной уровень	
До 25 лет	1
25-35 лет	6
35-45 лет	3
45-55 лет	5
Свыше 55 лет	1
Педагогический стаж	
До 5 лет	1
От 5-10 лет	2
Больше 10 лет	13

В дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты, оказывающие основные виды услуг:

1.2 АДМИНИСТРАЦИЯ И СПЕЦИАЛИСТЫ

Заведующий - Курлыханова В.В.

Старший воспитатель – Головчанова Л.В.

Музыкальный руководитель - Строганова Л.А.

Учитель-логопед - Леонова Н.С.

Педагог-психолог - Спиридонова Н.Б.

Медсестра - Лисовская И.П.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена общим собранием, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОО определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОО.

1.3 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35», разработанной на основе ФГОС ДО (приказ № 54 от 30.08.2019), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.В. Дорфеевой.

- ФОП МДБОУ «Детский сад №35»;

- парциальных программ:

№ п/п	Название программы	Автор	Издательство
1	«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет	А.И.Буренина	СП 2012
2	«Топ-хлоп, малыши» программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет	Т.Сауко, А.Буренина СПБ 2001	СПБ 2001
3	«Ладушки»	И.Каплунова, И.Новосельцева	СПБ : Невская нота
4	«Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»	Ананьева Т.В.	

5	«Цветик –семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников в 3-4, 5-6, 6-7 лет»	Куражева Н.Ю.	
6	«Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста»	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 5 общеобразовательных групп и 1 логопедическая группа (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ОНР II уровня) полного дня (10,5 часов).

Из них:

№п/п	Наименование группы	Кол-во детей	направленность
1	Вторая группа раннего возраста	19	Общеобразовательная
2	Младшая группа	26	Общеобразовательная
3	Средняя группа	26	Общеобразовательная
4	Старшая группа	17	Общеобразовательная
5	Подготовительная к школе группа	30	Общеобразовательная
6	Логопедическая группа	13	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II уровня)
Итого	6	131	-

2. Аналитическая справка

по выполнению задач годового плана 2022-2023 учебный год.

Цель: развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников.

Направления:

1. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Анализ первой годовой задач

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности. Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Гимнастика для глаз используется в

профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность. В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ). Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой доврачебной помощи и многое другое. Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурнооздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи. Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Анализ второй годовой задачи

В совместной деятельности с детьми широко используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые игры, различные виды искусства: музыка, пение, танцы, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность, литература, которые помогают, опираясь на основной вид детской

деятельности — игровой, формировать у детей соответствующие программным задачам знания, умения и навыки.

В работу по патриотическому воспитанию включены беседы о родном городе (селе, деревне, городах России, животных родного края и т. д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организуются выставки предметов детского творчества. Чтобы дети знали свою историю, почитали наши праздники, знали обычаи и традиции своих предков. Кубанский край представлен моделью «казачьей хаты», предметами быта. В работу включается прослушивание аудиозаписей с записями Кубанского казачьего хора, рассматривание исторических фотоматериалов, просмотр иллюстраций со старинными обрядами и праздниками (старинные свадьбы, проводы в армию, народные фольклорные праздники).

Региональный компонент включен во все виды деятельности детей: игровую, трудовую, познавательную, творческую. Провели районное мероприятие МО по теме

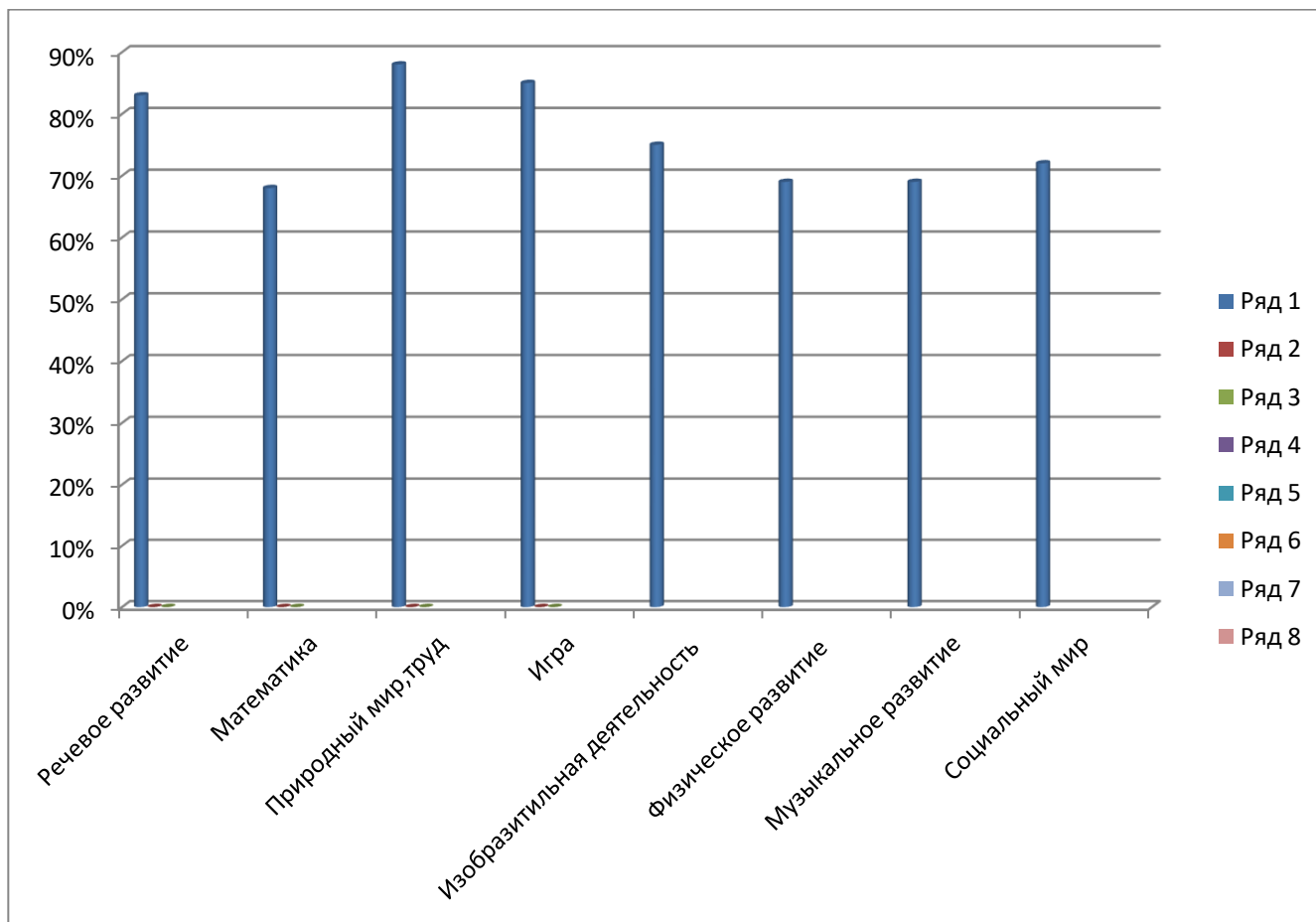
« Кубанская ярмарка идей по воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности »

Анализ третьей годовой задачи:

Педагогическая деятельность коллектива целиком была направлена на реализацию новых требований с учетом рекомендаций за прошлый учебный год. Педагоги более углубленно изучали нормативно – правовую базу по ФГОС ДО. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДОУ. В ДОУ ежегодно организуется работы по обучению и повышению квалификации педработников. В истекшем учебном году педагоги активно посещали мероприятия ДОУ, района и города (семинары, консультации, РМО и др.). На сегодняшний день в МДБОУ работает 16 педагогических работников (1 – старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный работник, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего было обследовано на уровень профкомпетентности 14 человек. Диагностическое исследование показало, что 10 педагогов (71%) имеют оптимальный уровень профессионально значимых и личностных качеств: 4 педагогов (29 %) допустимый

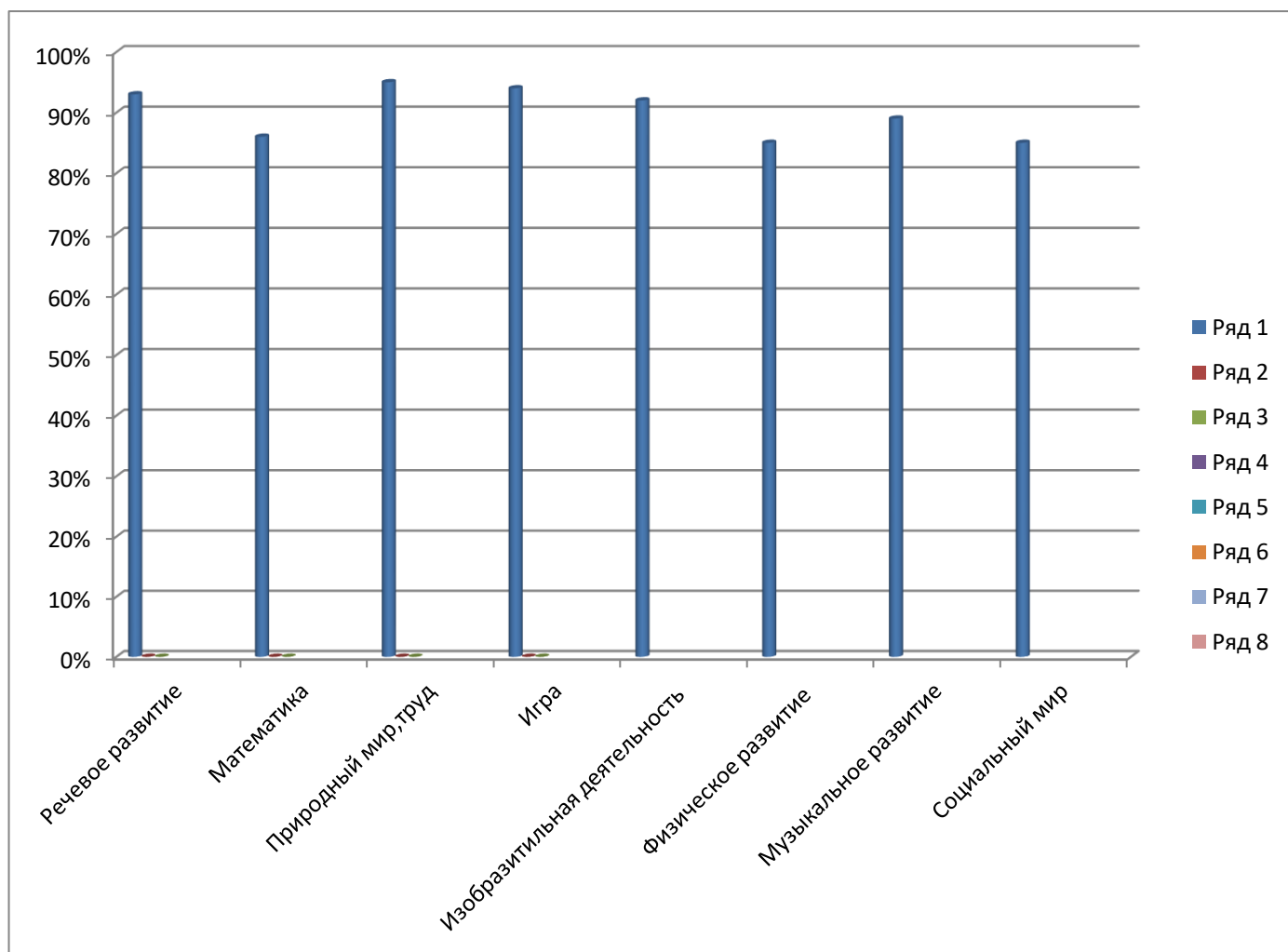
уровень. Педагогов с критическим уровнем профкомпетентности нет. По ДОУ уровень профессионально – значимых качеств – 87 %, по сравнению с прошлым годом выше на 3 %. Это связано с тем, что большинство педагогов ДОУ прошли КПК. Оптимальный уровень профессионально-значимых и личностных качеств по прежнему имеют педагоги, набравшие 74.5– 84 балла у данных педагогов стабильно высокие результаты, т.е. педагоги четко представляют цели и задачи, стоящие перед современным воспитателем ДОУ. Цели не противоречат их внутренним убеждениям. Позиция педагогов характеризуется стремлением к максимальному личному вкладу в осуществление инновационных преобразований в ДОУ. Все перечисленные педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в районных творческих конкурсах и фестивалях. Для более успешного решения задач здоровьесбережения детей в ДОУ коллективом было принято решение – систематизировать и продолжить работу с семьей по физическому развитию и оздоровлению детей. В течении года системно планировалась и проводилась диагностическая, коррекционная работа педагогом-психологом и учителями-логопедами ДОУ с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В течение года расширились и укрепились традиции сотрудничества с культурными центрами. Успешно осуществлялась работа по преемственности с СОШ, Домом культуры и спорта, библиотекой.

В течение учебного года на базе ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Составлены каталоги методической литературы. Разработаны методические рекомендации по годовым направлениям работы. Мониторинг в дошкольном учреждении проводился в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования. В начале учебного года (в течение сентября) педагогами групп была проведена основная первичная диагностика: выявлялся исходный уровень развития детей, проблемы развития. На основе этой диагностики определялись задачи работы и проектировался образовательный маршрут ребёнка на год. В конце учебного года (в июне) проводилась основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивалась степень решения поставленных задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса. Мониторинг помог отслеживать качество результатов деятельности дошкольного учреждения в целом.



Мониторинг усвоения программы за сентябрь 2022 года

Мониторинг усвоения программы за май 2023 года



Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает значительный рост усвоения программного материала детьми. Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели по разделам: речевое развитие (93%), ознакомление с окружающим миром (природа) (95%), изобразительная деятельность (92%); - несколько ниже результаты по разделам: математика (86%), ознакомление с окружающим миром (социальным) (85%), физическое развитие (85%), музыкальное развитие (89%). Исходя из результатов диагностики, будут строиться задачи на 2023--2024 учебный год.

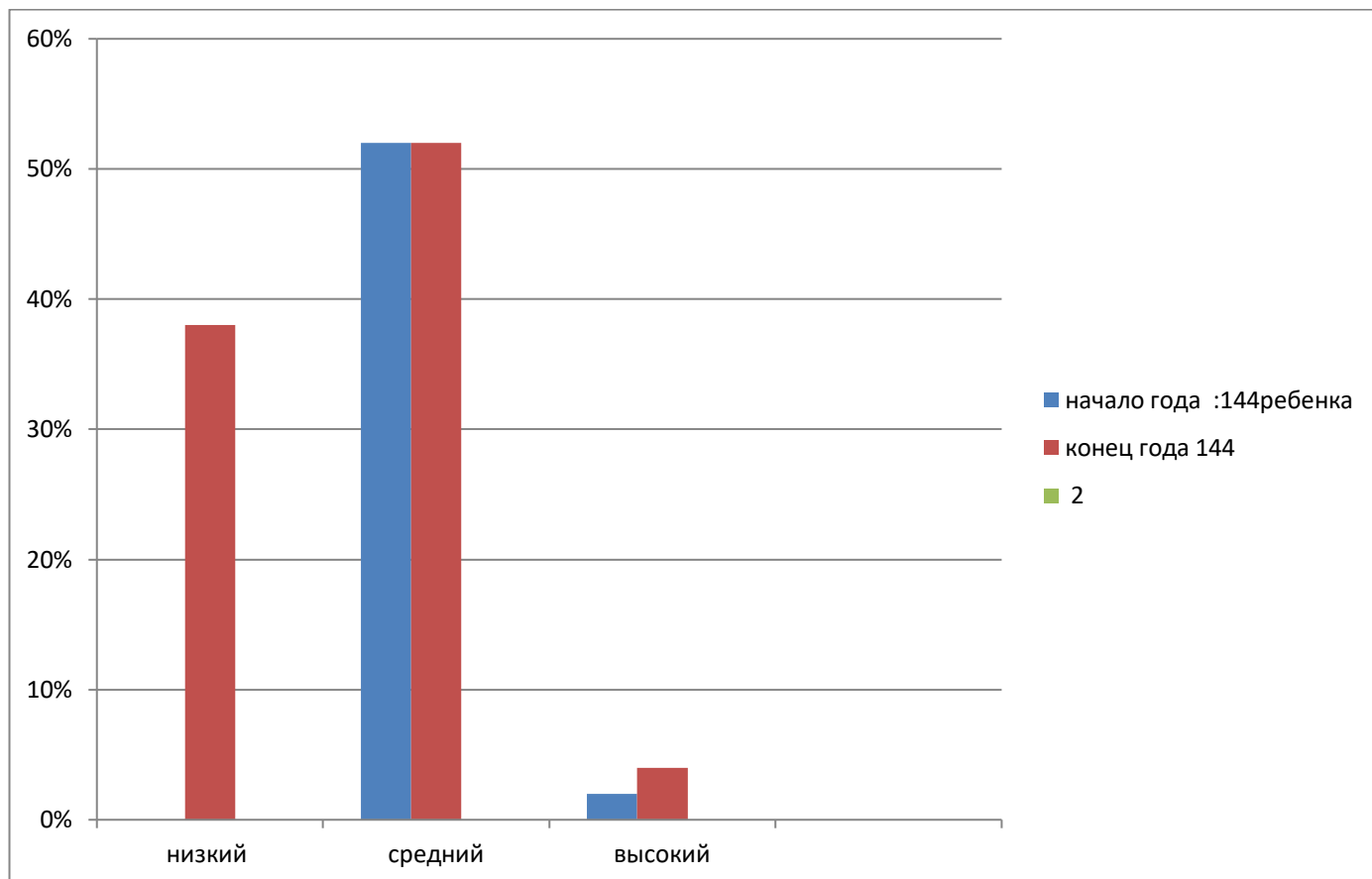
2.1. Результаты выполнения программы за 2022-2023 учебный год.

Содержание образовательного процесса выстроено по образовательной программе дошкольного образования. Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35», разработанной на основе ФГОС ДО (приказ № 54 от 30.08.2019), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.В. Дорофеевой.

Образовательная область «Физическое развитие»

Приоритетным направлением деятельности в дошкольном учреждении является физическое развитие детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022 – 2023 учебный год следует отметить, что она строилась с учётом физического развития, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности. В конце учебного года все дети дошкольного учреждения проходят ежегодный диспансерный осмотр специалистами ГБУЗ «Детская поликлиника». Красноармейского района получают необходимые консультации и лечение. В течение года проводились углубленные осмотры педиатром и узкими специалистами. Оздоровительная деятельность осуществлялась по двум направлениям: профилактическая и организационная. Большое внимание укреплению здоровья детей уделяли воспитатели раннего возраста и младшей группы систематически проводили оздоровительные мероприятия (гимнастики пробуждения после дневного сна, «Дорожке здоровья» для профилактики плоскостопия и беседам о здоровом образе жизни). Посещаемость в этих группах высокая. Большое внимание уделялось физической подготовленности и физическому развитию детей дошкольного возраста. Для этого педагогическим коллективом в течение прошедшего года были проведены следующие мероприятия: - соблюдение режима дня; - приём на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию; - спортивные и подвижные игры и упражнения; - физкультурные досуги и развлечения; - дни и недели здоровья; Для дальнейшего повышения уровня физической подготовленности, учитывая анализ состояния здоровья детей за год, было решено систематизировать работу по формированию представлений о здоровом образе жизни обучающихся в ДОО и семье в соответствии с ФГОС. Большое внимание уделялось разнообразному и полноценному питанию детей. Осуществлялся контроль по питанию (соблюдение режима, сервировка, КГН). В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия по образовательной области «Физическое развитие»: - тематический педагогический совет «Анализ

содержания и организации двигательной деятельности»; - открытый показ образовательной ситуации по физическому развитию в подготовительной к школе группе «Спортивное путешествие в сказку» - открытый показ образовательной ситуации по физическому развитию в старшей группе «Со спортом мы дружны» - проведены консультации по физическому развитию дошкольников, как для педагогов, так и для родителей; Воспитателями и специалистами систематически проводилась работа с родителями: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации и даны рекомендации. Особое внимание воспитатели и педагог-психолог уделяли периоду адаптации детей в группах раннего возраста. Был разработан перспективный план мероприятий на период адаптации (сентябрь – ноябрь). Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны в более тесном контакте проводить работу с родителями в период адаптации. Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома. В течение года велась плодотворная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. А так же совместная работа педагогов и родителей способствовала развитию положительного отношения к здоровому образу жизни. Принято решение продолжить работу по физическому развитию для улучшения физического здоровья дошкольников. Анализ состояния физической подготовленности за 2022– 2023 учебный год показал следующую динамику: обследовано 144 ребенка. Низкий уровень уменьшился на 9%; средний уровень остался прежним; высокий уровень увеличился на 28%. По итогам проведенного в течение года мониторинга по физическому развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:



2.2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач: - развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству; - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - музыка;

Педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия по данной образовательной области: Выставки детских поделок и рисунков: - поделки из

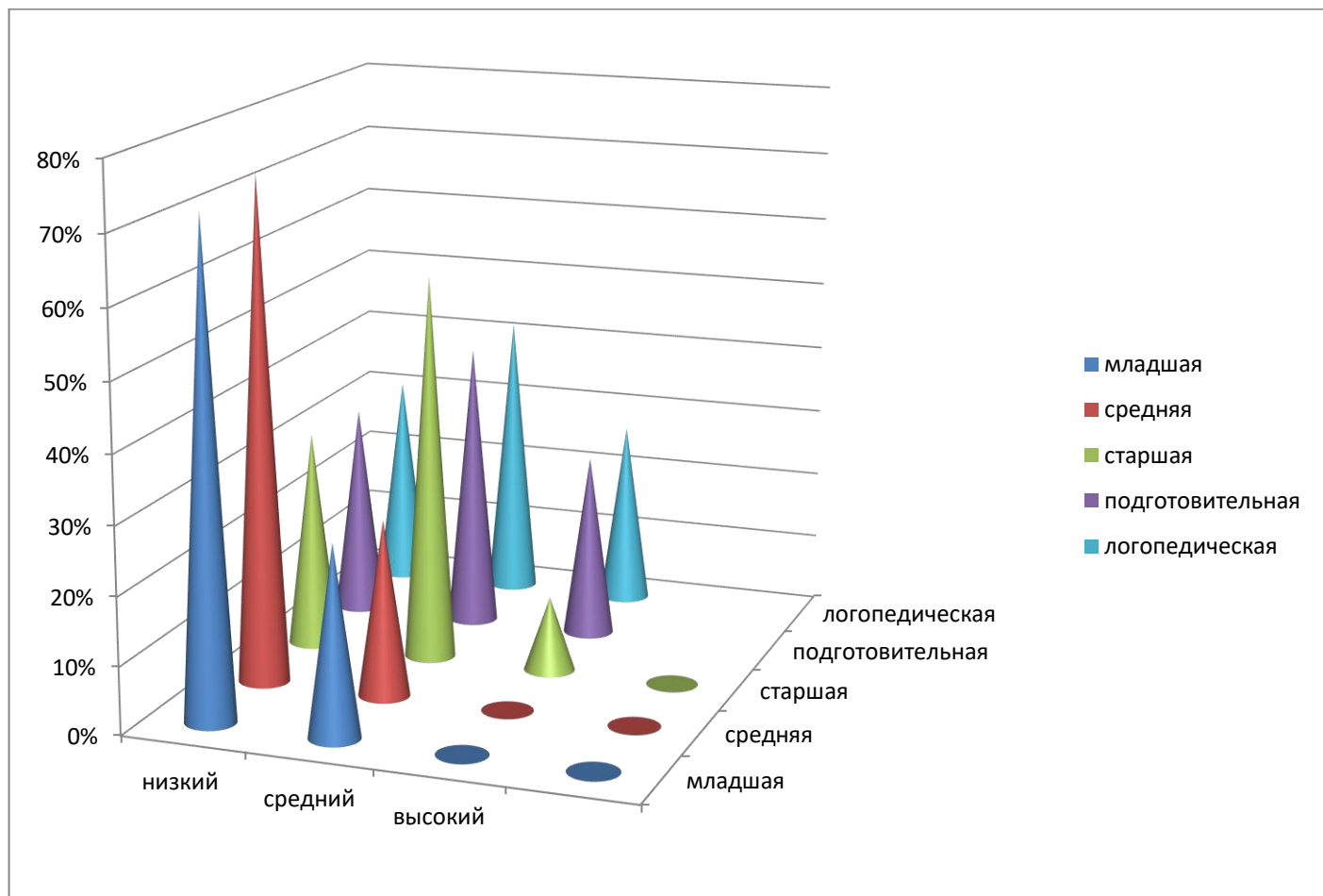
природного материала «Осенняя ярмарка»; - рисунки «Портрет мамы»; - выставка совместного творчества детей и родителей «Зимняя мастерская»; - выставка рисунков «Новый, новый, новый год»; - рисунки детей к празднику 8 Марта «Мамочка моя»; - рисунки и поделки к празднику 1 мая «Праздник мира!»

Для приобщения детей к художественному творчеству в дошкольном учреждении продолжала действовать тематическая выставка детских работ. В каждой возрастной группе организован центр по изобразительной деятельности. В них имеется всё необходимое для детского творчества. В дошкольном учреждении большое внимание уделялось музыкальному развитию детей. В каждой группе оборудован музыкально-театральный центр. Содержание центра соответствует возрасту и интересам детей: детские музыкальные инструменты, шапочки для инсценировок, различные виды театров и т.д.

Музыкальный зал так же оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами: мультимедийная установка, пианино, различные детские музыкальные инструменты. В течение года к музыкальным утренникам были приобретены различные сценические костюмы для детей и взрослых. По итогам проведённого в течение года мониторинга по музыкальному развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:

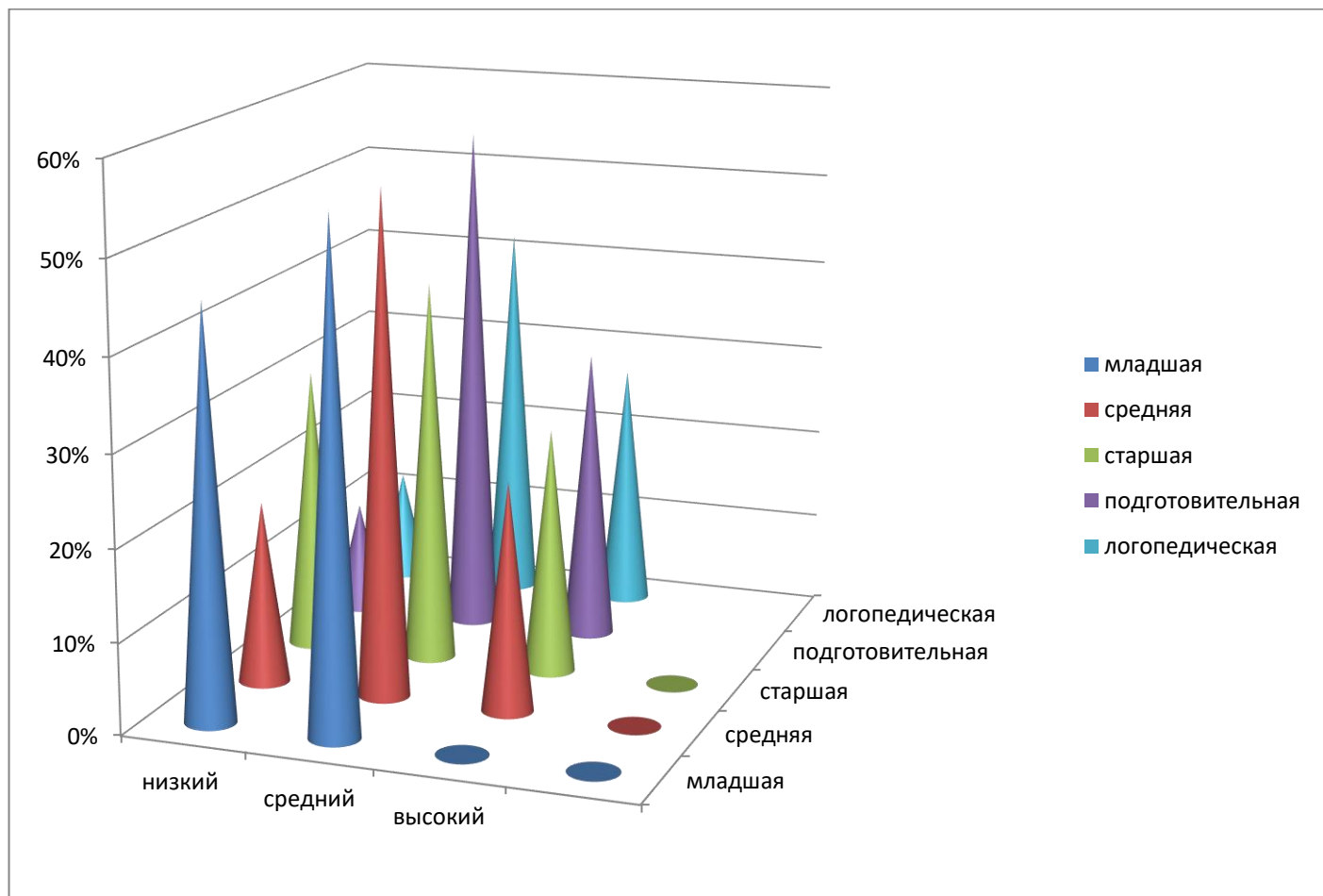
Уровень усвоения деятельностных умений воспитанников по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» на сентябрь 2022 года



	младшая	средняя	старшая	подготовительная	логопедическая
низкий	72%	74%	32%	31%	31%
средний	28%	26%	57%	42%	42%
высокий	0	0	11%	27%	27%

Уровень усвоения деятельностных умений воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на май 2023 года



	младшая	средняя	старшая	подготовительная	логопедическая
низкий	72%	74%	32%	31%	31%
средний	28%	26%	57%	42%	42%
высокий	0	0	11%	27%	27%

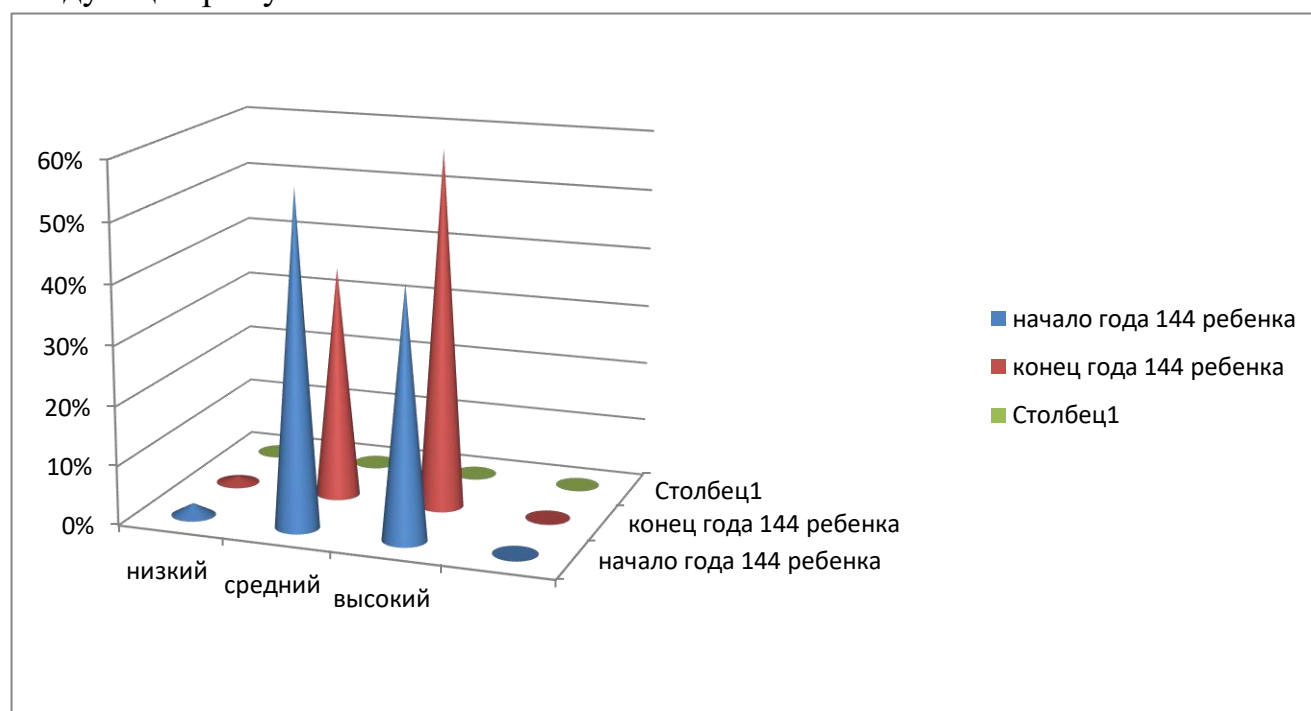
В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году в основном реализованы. Выявлены положительные результаты развития детей в данной области.

2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В течение года педагогами проводилась работа в этой области. Педагоги систематически работали над развитием образной речи детей с использованием антонимов, синонимов, уделяли внимание формированию словаря дошкольников и развивающей предметно-пространственной среды в группе. В соответствии с возрастом в каждой группе есть картотека речевых игр, дидактические игры, иллюстрированный тематический материал.

Педагогическим коллективом большое внимание уделялось: - развитию связной, грамматически правильной речи дошкольников; - освоению и использованию основных форм речевого этикета в ситуациях общения с взрослыми и сверстниками; - обогащению словаря посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов; - воспитанию желания использовать средства интонационной выразительности в процессе общения, при пересказе литературных текстов; - воспитанию интереса к литературе. По итогам проведённого в течение года мониторинга по речевому развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:



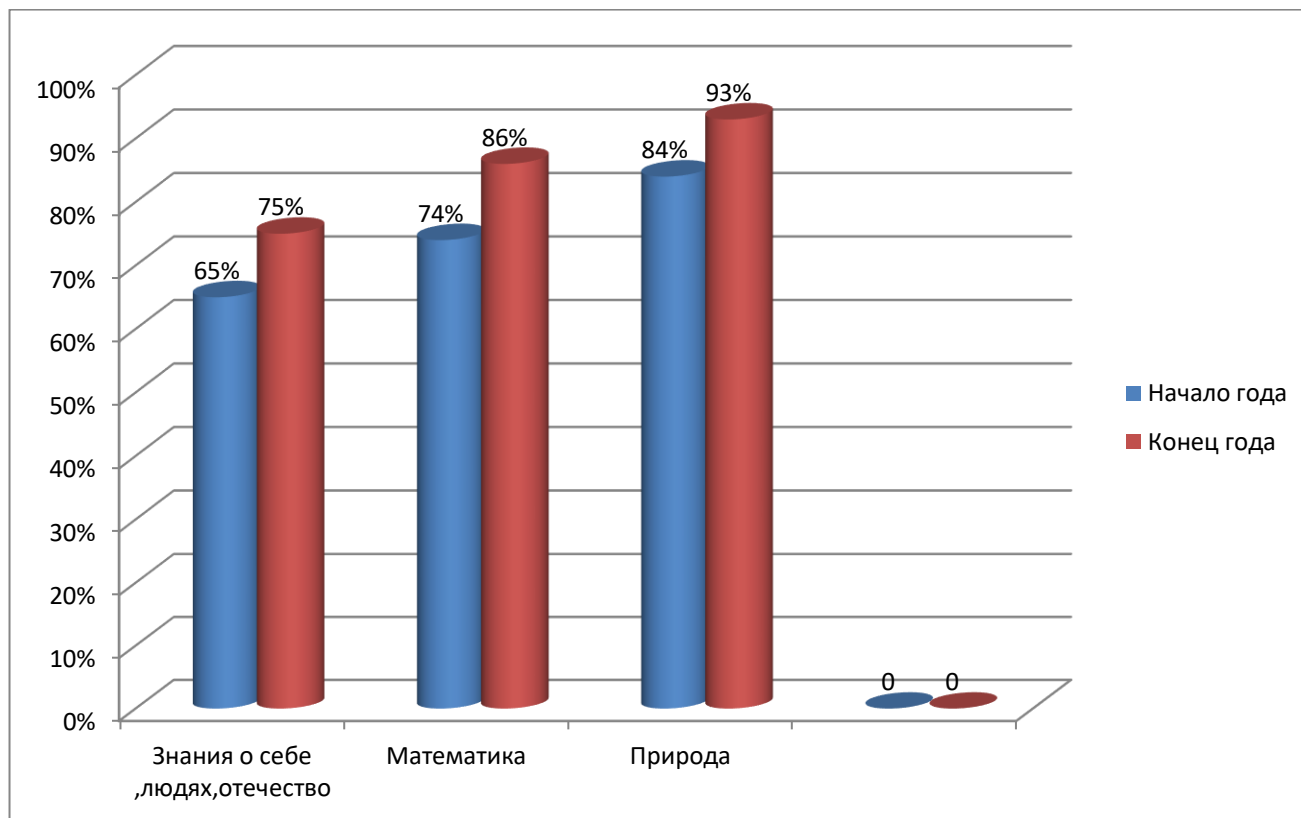
2.4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Стоит отметить, на всех возрастных группах имеется недостаточное количество пособий в центрах познавательной экспериментальной деятельности. В результате проведённого мониторинга усвоения образовательной программы за 2022-2023

год по разделу «Формирование первичных представлений о себе, других людях.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве» педагогический мониторинг показал, что у детей недостаточное количество знаний о своей стране, культуре и традициях. Мониторинг «Развитие средствами математики» у детей дошкольного возраста показал не самый высокий результат. По сравнению с прошлым годом результат улучшился не значительно. По разделу «Познавательное развитие средствами природы» были достаточно высокие показатели. По итогам проведённого в течение года мониторинга по познавательному развитию детей дошкольного возраста выявил следующие результаты:



2.5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

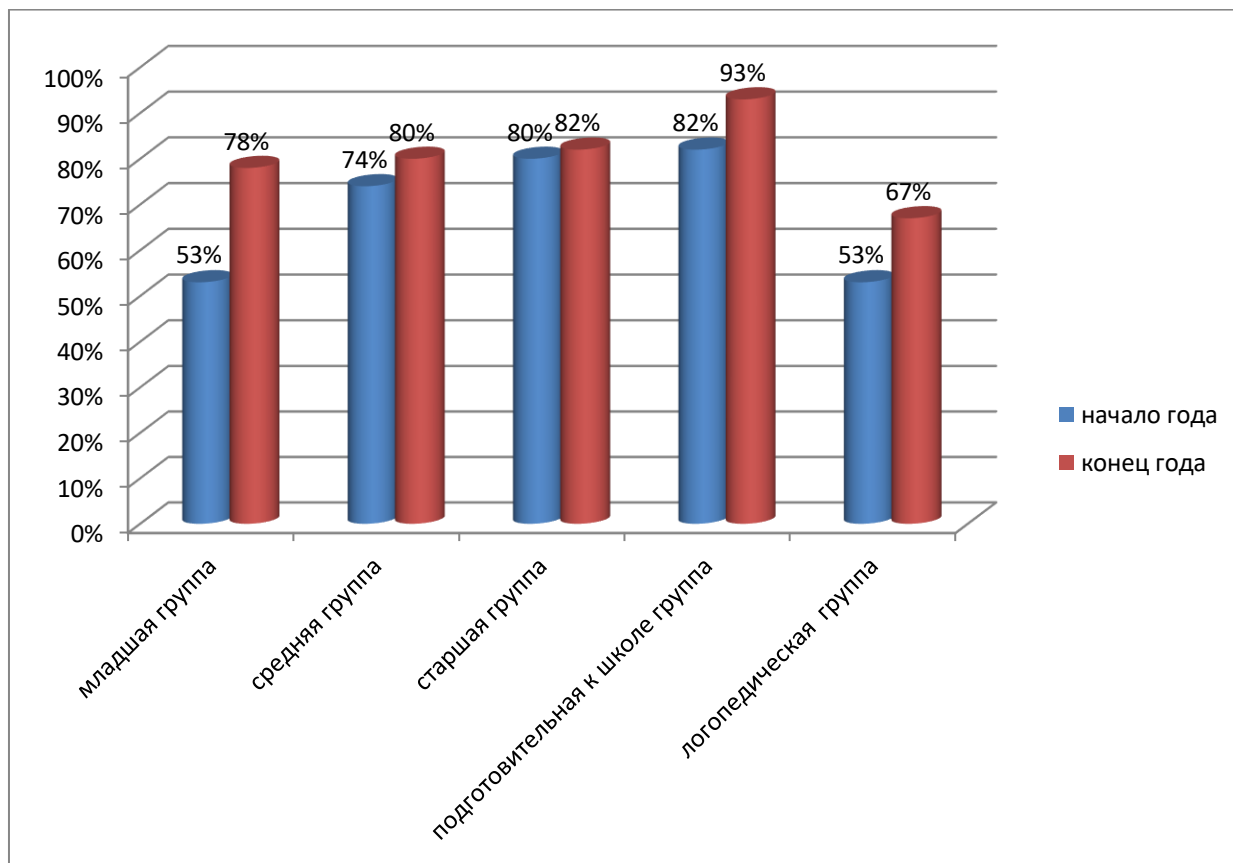
Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. Поэтому перед нами в данной образовательной области стояла задача: раскрыть дошкольникам многообразие мира игр, развитие самостоятельной игровой деятельности, обогащение игрового опыта каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие. В течение года с детьми проводились различные виды игр: режиссерские, сюжетно – ролевые, дидактические, игры – экспериментирование с различными предметами и материалами. Музыкальным руководителем были организованы театральные игры и представления с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Дети с удовольствием учились играть. Эти игры

развивают творческое воображение, формируют ролевой диалог с педагогом и сверстниками. Важным компонентом в социально-коммуникативном развитии является формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание у дошкольников разумных потребностей, основ культуры поведения и бережного, ценностного отношения к труду. Ознакомление детей с миром людей, их трудом и результатами труда. В прошедшем году воспитателями старших групп была организована экскурсия с детьми своей группы на пищеблок, на прачечную детского сада, с целью знакомства с профессией повара и прачки. Ребята с удовольствием слушали рассказ шеф-повара, внимательно рассматривали большую кухонную посуду, наблюдали за процессом приготовления салата. Итогом экскурсии стала беседа с детьми, в группе была оформлена выставка детских рисунков на тему «Вкусная профессия – повар!».

Одним из компонентов данной образовательной области является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. В течение года в саду велась следующая работа: - по изучению правил дорожного движения на улице, обращалось особое внимание на соблюдение правил безопасности.

На размеченной площадке педагоги создавали игровые ситуации, в которых дети могли побывать в разных ролях: водитель, пешеход, выставка иллюстрированного материала по теме «Моя улица»; - выпущены буклеты и листовки «Безопасность детей на дорогах», «Будь внимателен», «Безопасность ребёнка дома»; В результате этой работы дети дошкольного учреждения проявляют интерес к освоению правил безопасности. Дети старшей группы научились переносить здоровьесберегающие знания в повседневную практику, например: в сюжетно-ролевую игру; проблемную жизненную ситуацию; усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети подготовительной к школе группы имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Все проведённые мероприятия способствовали развитию у воспитанников социальных чувств и доброжелательность. По итогам проведённого в течение года мониторинга по социальнокоммуникативному развитию детей дошкольного возраста выявлены следующие результаты:



2.6. Развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с образовательной программой в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда. В группах имеются различные центры активности. 6 групповых ячеек разделены на центры: - игровые развивающие центры с учетом гендерного воспитания детей: для девочек – куклы, мебель, посуда, одежда для кукол, парикмахерская, для мальчиков – машинки, разнообразные конструкторы; - центр искусства с набором различных средств изобразительности: мольберты, предметы для рассматривания, тетради для штриховки, книжраскраски, портреты художников, предметы декоративно-прикладного искусства; - центр науки (природы) с материалом для экспериментирования: пробирки, мерные стаканчики, ложки, песок, глина, камешки, разнообразный природный материал; - центр занимательной математики с кроссвордами, шарадами, головоломками, счетный материал: природный материал (желуди, шишки), плоскостной, демонстрационный материал, дидактические игры, математическое домино, лото; - литературно-художественный центр с подбором книг и иллюстраций, подборка стихов, сказок, рассказов детских писателей; - строительный центр с мелким и крупным строительным материалом; - спортивный центр оснащен физкультурным оборудованием для развития двигательной активности детей в группе: мячи, скакалки, кегли, обручи, султанчики и т.д.; - центр релаксации оснащен балдахином, удобной мебелью, альбомами с фотографиями; -

центр краеведения: книги, иллюстрации о нашей малой родине – Кубани, карта – схема Краснодарского края, хата казака с предметами кубанского быта, символика России и Краснодарского края; - музыкальный зал оснащен музыкально-дидактическими играми, музыкальными инструментами, театральной ширмой, шапочками и куклами для театрализованной деятельности; - мини-музей кубанского быта на территории «Кубанское подворье» с предметами быта кубанских казаков; На территории имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и занятий на свежем воздухе. Размечена площадка по правилам дорожного движения.

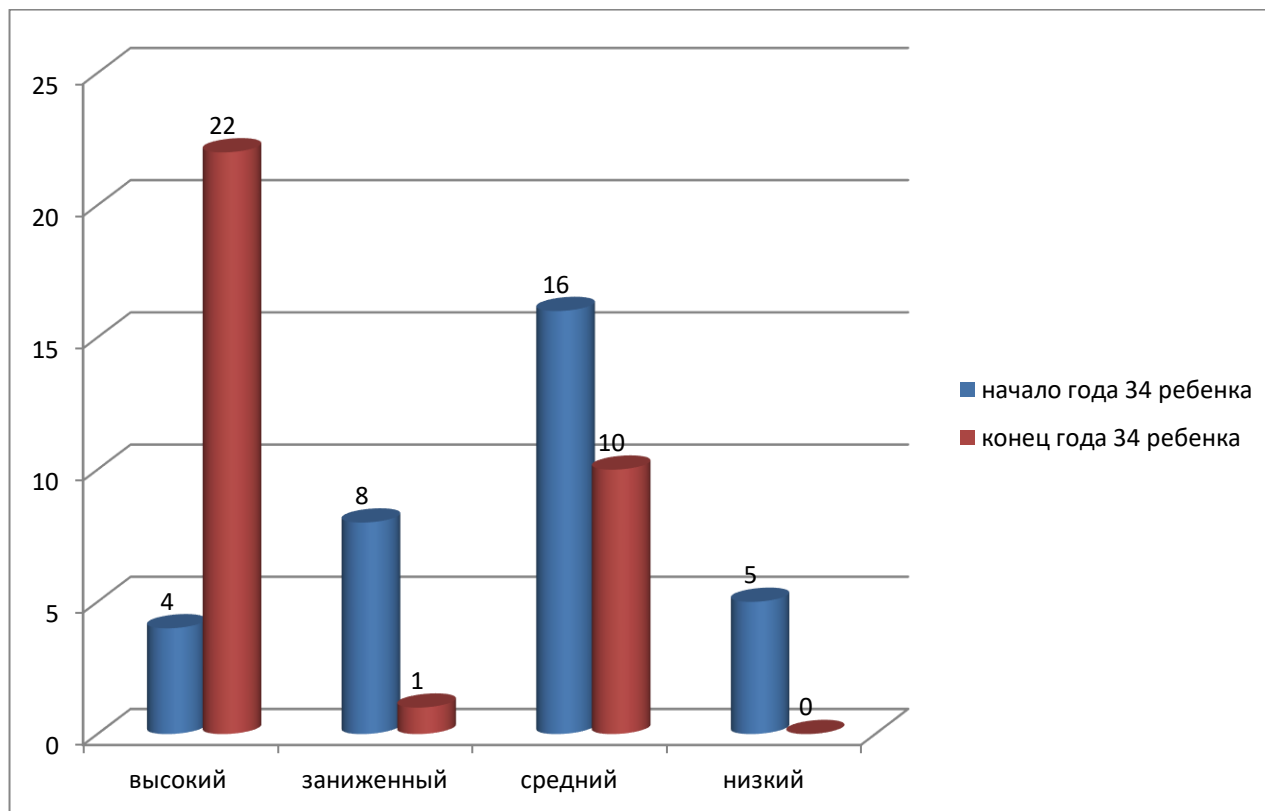
2.7. Уровень готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе

В прошедшем учебном году мы старались создать все условия для решения задачи по подготовке детей к школьному обучению. На родительских собраниях специалисты и воспитатели консультировали родителей по развитию речи, мелкой моторики руки, показали практическую работу с детьми по данным вопросам. Специалистами и педагогами была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

Педагог – психолог оказывала помощь детям, имеющим проблемы в поведении, стараясь создать у детей положительную мотивацию к обучению в школе. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, велась работа с родителями в виде консультаций и бесед.

Результаты обследования детей подготовительной к школе группе В подготовительной к школе группе целью диагностической работы было определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей.

В течение 2022-2023 учебного года выполнялись виды работ в соответствии с годовым планом. Анализ диагностической работы В начале года и в конце в подготовительной к школе группе проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению. Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. Результаты обследования представлены в диаграмме:



Следует отметить, что к концу учебного года увеличилось число детей с высокой степенью функциональной готовности к обучению в школе с 4 до 22 человек, улучшились показатели таких психических процессов, как внимание, память, мышление и речь. 19 детей имеют на конец года средний уровень функциональной готовности, детей с низким показателем на конец года 1. Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети подготовительной к школе группе готовы к школьному обучению. Подводя итоги учебного года можно сказать, что дети выпускных групп способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников сформированы игровые навыки, адекватные возрасту, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе. В процессе коммуникации дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения; показывают хорошее владение коммуникативными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве). Дети подготовительной к школе группе любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать

интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту. Все дети овладели предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы. На следующий учебный год планируется продолжать проводить занятия по развитию коммуникативных навыков, эмоционального мира детей, внедрять в работу инновационные формы и методы взаимодействия с родителями и педагогами.

Таким образом, по сравнению с началом учебного года увеличилось число детей с высокой степенью функциональной готовности к обучению в школе. Улучшились показатели таких психических процессов, как внимание, память, мышление и речь. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение в целом об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к обучению в школе.

2.8 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и групповых помещениях детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступность и открытость информации для родителей, обеспечивается через официальный сайт ДОО.

Сайт учреждения создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления на нем информации»»

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель». Основными формами взаимодействия ДОО с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Выводы: Организация взаимодействия ДООУ и семьи привлекает родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. Родители уверены в том, что ДООУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, поскольку будут учитываться мнение семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

2.9. ПИТАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. В МДБОУ «Детский сад № 35» организовано 4-х разовое питание детей. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, яйцо, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, фрукты, соки) включаются в меню 1-2 раза в неделю. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного

соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН

2.10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА



Коллектив дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и учреждениями социума. Они актуальны, помогают нашим детям успешно освоить программу и войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

2.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МДБОУ «Детский сад №35» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Территория детского сада ограждена, ограничен доступ посторонних лиц в здания во время нахождения воспитанников в детском саду. Обеспечено освещение территории ДОУ в тёмное время суток. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- автоматической системой пожарной сигнализации;
- кнопкой тревожной сигнализации
- камерой видео наблюдения.

В детском саду имеются:

- *паспорт антитеррористической защищенности*
- *паспорт безопасности дорожного движения*

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, по обеспечению антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности в ДОУ. Разработаны все инструкции по ОТ и пожарной безопасности. Разработаны «Инструкции по противодействию терроризму для работников ДОУ». Своевременно проводятся обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности с работниками. Детский сад регулярно (в соответствии с утвержденным графиком) проводит учебные эвакуационные тренировки с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте и других чрезвычайных ситуациях. Регулярно с детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильных ламп. Приобретены моющие и дезинфицирующие

средства. Приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи. Завезён новый песок в песочницы.

2.12. Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.

2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

3) Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО в соответствии с ФГОС».

4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.

5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

7) Подготовлен инвентарь для работы на участке.

8) Подготовка учреждения к новому учебному году: - комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). - проведены производственные собрания коллектива.

3.1. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из результатов анализа работы деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год коллектив МДБОУ «Детский сад № 35» в 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Расширение форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствование работы педагогов по формированию гражданской принадлежности; воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения инновационных программ и методов познавательного развития дошкольников.
4. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Предполагаемые результаты: повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО.

3.2 СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В образовательной организации работают 14 педагогических работников; квалификационные категории имеют 11 человек, из них высшую - 2 человека, первую – 6 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наличие категории	дата присвоения	№ приказа	Срок окончания действия	Примечание
1	Дмитренко О.О.	Воспитатель	-	-	-	-	первый год работы
2	Головчанова Л.В.	Воспитатель	Первая	27.01.2022	МОН №133	27.01.2027	
3	Онежко И.В.	Воспитатель	Первая	27.01.2022	МОН №133	27.01.2027	
4	Кныпа Л.Н.	Воспитатель	Высшая	30.01.2020	МОН №363	30.01.2025	
5	Спиридонова Н.Б.	Педагог-психолог	Высшая	27.01.2022	МОН №133	27.01.2027	
6	Строганова Л.А.	Музыкальный руководитель	Первая	06.02.2023	МОН №394	06.02.2028	
7	Курчина Ю.А.	Воспитатель	Первая	27.01.2022	МОН №133	27.01.2027	
8	Фоменко Ю.В.	Воспитатель	Первая	27.01.2022	МОН №133	27.01.2027	
9	Кошечкина С.С.	Воспитатель	Первая	27.01.2017	МОН №464	27.01.2022	
10	Леонова Н.С.	Учитель-логопед	-	-	-	-	
11	Масюта Ю.Н.	Воспитатель	Первая	29.06.2021	МОН №2107	29.06.2026	
12	Рудыченко Нина Васильевна	воспитатель	-	-	-	-	декретный отпуск
13	Белаш Л.Ю.	воспитатель	-	-	-	-	первый год работы
14	Бубнова Любовь Викторовна	воспитатель	-	-	-	-	первый год работы

Планируют пройти процедуру аттестации:

подтверждение соответствия педагогического работника занимаемым им должности – Курчина Юлия Владимировна, Фоменко Юлия Владимировна

Первая квалифицированная категория – Кошечкина Светлана Сергеевна

-Белаш Лидия Юрьевна

-Леонова Наталья Сергеевна

Высшая квалифицированная категория-Масюта Юлия Николаевна

Педагог-психолог имеет награждение - Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации

3.3 .Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата прохождения	№ удостоверения	К-во часов	Кем выдано удостоверение	Тема
1	Дмитренко Оксана Олеговна	воспитатель	-	-	-	-	- первый год работы
2	Головчанова Л.В.	Воспитатель	15.08.22 - 26.08.22 30.01.23 - 10.02.23	23390\22 1580\23	72 72	ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» «Процедуры и инструментов мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»
3	Белаш Лидия Юрьевна	Воспитатель	-	-	-	-	-
4	Онежко И.В.	Воспитатель	14.11.20 22- 24.11.20 22	23120125 9111	72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс»	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках фгос»
5	Кныпа Л.Н.	Воспитатель	14.11.20 22- 24.11.20 22	23120125909 2	72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс»	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках фгос»
6	Спиридонова Н.Б.	Педагог-психолог	14.11.20 22- 24.11.20 22	23120125915 0	72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс»	«Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

							образования»
7	Строганова Л.А.	Музыкальн й руководител ь	14.11.20 22- 24.11.20 22	23120125914 8	72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал- Ресурс»	«Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»
8	Бубнова Любовь Викторовна	Воспитатель	-	-	-	-	- первый год работы
9	Курчина Ю.А.	Воспитатель	14.11.20 22- 24.11.20 22	23120125910 0	72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал- Ресурс»	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках фгос»
1 0	Лесниченко Анна Максимовна	Воспитатель	-	-	-	-	первый год работы учебы
1 1	Фоменко Ю.В.	Воспитатель	14.11.20 22- 24.11.20 22	23120125912 2	72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал- Ресурс»	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках фгос»
1 2	Рудыченко Н.В.	Воспитатель	-	-	-	-	находится в декретном отпуске
1 3	Масюта Ю.Н.	воспитатель	14.11.20 22- 24.11.20 22		72	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал- Ресурс»	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках фгос»
1 4	Кошева С.С.	воспитатель	С 19.04.20 21 по	RU 1 55050532 75 21-	108	АНО «Академия образовательн ых технологий	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными

			14.05.2021	20917-77406		и исследований»	возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО
15	Леонова Н.С.	Учитель-логопед	С 19.04.2021 по 14.05.2021	RU 1 55050532 75 21-20917-77406	108	АНО «Академия образовательных технологий и исследований»	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО

3.4 Образовательный ценз:

№	Ф.И.О педагога	Дата рождения	Образование	Учебное заведение, год окончания	Пед. стаж/л
1	Дмитренко Оксана Олеговна	24.08.1977	среднее профессиональное	Кубанский государственный университет	4мес
2	Кныпа Людмила Николаевна	03.10.1971	среднее профессиональное	ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» 29.06.2017	23год 9 мес
3	Спиридонова Наталья Борисовна	28.02.1961	высшее	Кокандский государственный педагогический институт.26.06.1982г.	41 лет
4	Головчанова Людмила Владимировна	6.11.1977	высшее	Армавирский государственный педагогический институт. 26.10.2000г.	29год
5	Строганова Людмила Александровна	23.05.1971	среднее профессиональное	Избербашское педагогическое училище.28.06.1990г	33 год
6	Онежко Ирина Владимировна	30.03.1984	среднее профессиональное	Педагогический колледж №1.2005г.	20лет
7	Курчина Юлия Алексеевна	04.09.1989	среднее профессиональное	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента27.12.2018	4 год 6 мес
8	Фоменко Юлия Владимировна	26.02.1984	Высшее	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента27.12.2018	4года 6 мес
9	Бубнова Любовь Викторовна	19.08.1978	среднее профессиональное	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»г..Екатеринбурга	8лет 5 мес
10	Лесниченко Анна Максимовна	13.10.2003	среднее профессиональное	Федеральное государственное бюджетное	1 мес

				образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный университет	
11	Кошечкина Светлана Сергеевна	13.02.1988	Высшее	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 10.06.2016	8 лет 3 мес
12	Масюта Юлия Николаевна	12.08.1988	высшее	ФГБОУ «Армавирская государственная педагогическая академия» 26.04.2012	13 лет 2 мес
13	Рудыченко Нина Васильевна	01.11.1988	высшее	Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента	3года
14	Леонова Наталья Сергеевна	09.06.1980	высшее	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования»	14 лет
15	Белаш Лидия Юрьевна	07.11.1977	высшее	Московско-психолого-социальный университет	28лет

3.5 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	тема самообразования	тема проектной деятельности	Ф.И.О.педагога
1	«Бабушкин сундучек»	« Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»	Кныпа Л.Н.
2	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»	« Моя Родина-Россия»	Кошечкина С.С.
3	«Использование МАК в работе с детьми дошкольного возраста»	«Мир детских эмоций»	Спиридонова Н.Б.
4	«Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»	« С чего начинается Родина»	Курчина Ю.А.
5	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к	«Моя Родина Россия»	Бубнова Л.В.

	русским традициям «		
6	«Развитие эмоционального интеллекта детей раннего возраста»	«Мы играем ,развиваем , растем»	Онежко И.В.
7	«Ты Кубань, ты наша Родина!»»	«Воспитание сказкой»	Головчанова Л.В.
8	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	«Дом в котором ты живешь»	Дмитренко О.О.
9	«Развитие творческих способностей у детей старшего возраста через нетрадиционные техники рисования»	«Математика вокруг нас»	Масюта Ю.Н.
10	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через изобразительную деятельность»	«Родной свой край люби и знай»	Лесниченко А.М.
11	«Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой»	« Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»	Белаш Л.Ю.
12	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	«Берегите Россию- нет России другой»	Строганова Л.А.
13	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	« Использование дидактических игр в коррекции лексико – грамматических нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	Леонова Н.С.

**СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА
МДБОУ «ДЕТСКИЙ САД №35» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

4.1 Сентябрь 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<u>Консультация (с посещением групп)</u> «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»	Старший воспитатель
1.2.	<u>Открытые просмотры</u> Развлечение «Игровое путешествие в День знаний» Цель: умение педагогов создавать эмоционально положительное настроение, развивать воображение и творческие способности Квест-игра «Путешествие в страну Безопасности» Цель: закрепление знаний с воспитанниками и их родителями по вопросам электробезопасности, пожарной, террористической безопасности, предупреждения травматизма на объектах железнодорожного транспорта, детского дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на водных объектах.	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль</u> 1. Охрана жизни и здоровья детей; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми; 4. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной деятельности	Старший воспитатель
1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> Уточнение планов работы, расписания образовательной деятельности.	Старший воспитатель
1.5.	<u>Повышение педагогического мастерства</u> Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы»	Старший воспитатель
2. Работа по аттестации		
2.1.	Утверждение списка педагогов, аттестуемых в 2023-2024 учебном году	Заведующий МДБОУ Старший воспитатель

3. УПРАВЛЕНИЕ МДБОУ		
3.1.	<p><u>Педагогический совет № 1 «Установочный»</u></p> <p>1. Анализ работы деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Выборы секретаря педсовета.</p> <p>5. Комплектование групп дошкольного учреждения и расстановка кадров.</p>	<p>Заведующий МДБОУ Старший воспитатель</p>
3.2.	<p><u>Заседание совета по питанию</u></p> <p>«Организация питания детей в ДОУ»</p>	<p>Заведующий МДБОУ Старший воспитатель медицинская медсестра</p>
3.3.	<p>Заседание комиссии по охране труда «Отчет о состоянии охраны труда в дошкольном учреждении на начало нового учебного года»</p>	<p>Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ</p>
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1.	<p><u>Информационно-аналитический блок</u> - Заключение договоров с родителями (законными представителями)</p>	<p>Заведующий МДБОУ</p>
4.2.	<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году</p> <p><u>Групповые родительские собрания</u> «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Этапы адаптационного периода» (2-я группа раннего развития) - «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, логопедическая)</p>	<p>Заведующий МДБОУ Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
4.3.	<p><u>Педагогическое просвещение родителей</u> - оформление тематических стендов «Из нашей жизни», «Для Вас, родители», «Азбука безопасности» - буклеты для родителей (наглядная информация в родительских уголках) - памятка «Основные особенности нормально текущего периода адаптации»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4.4.	<p><u>Индивидуальные консультации для родителей</u></p>	<p>Специалисты</p>
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		

5.1.	<p><u>Производственное совещание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах летней оздоровительной компании 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 3. О подготовке детского сада к работе зимой 4. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей 5. Ознакомление с приказами по МДБОУ 	<p>Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра</p>
	<p><u>Оперативные совещания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проведения тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МДБОУ 2. О подготовке к празднику «День воспитателя» 	<p>Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра</p>
	<p><u>Контроли:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр групп: выполнение мероприятий по подготовке к учебному году, по охране жизни и здоровья детей 	<p>Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра</p>

4.2. Октябрь 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<u>Практическая консультация:</u> «Организация проектной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель
1.2.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Образовательная деятельность с использованием технологии «Синквейн» (подготовительная группа) Цель: развитие речи дошкольников посредством составления синквейна	Воспитатели подготовительной группы
1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Тематический контроль</u> «Создание условий для нравственнопатриотического воспитания дошкольников» (все группы) <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима прогулки; 3. Подготовка воспитателя к НОД; 4. Планирование образовательной работы с детьми; 5. Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Старший воспитатель
1.4	<u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u> Выставка наглядного и дидактического материала; Материал по сотрудничеству с семьей	Старший воспитатель
1.5.	<u>Выставка</u> «Разноцветная ярмарка» (из природного материала) (сотворчество детей, родителей и педагогов)	Воспитатели групп
1.6.	<u>Досуги и развлечения</u> Фольклорное развлечение «Капустные посиделки» Тематический досуг «Осенние забавы»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2. Работа по аттестации		

2.1.	<u>Консультация</u> «Оформление портфолио результатов собственной деятельности педагогами»	Старший воспитатель
3. УПРАВЛЕНИЕ МДБОУ		
3.1.	<u>Совет МДБОУ</u> «Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении»	Председатель Совета МДБОУ
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1.	<u>Информационно-аналитический блок</u> – Мониторинг мнений родителей об организации информационной службы в МДБОУ	Старший воспитатель
4.2.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> - - оформление памятки для родителей «Права и обязанности родителей. Обзор Семейного кодекса»	Старший воспитатель
4.4.	Консультационный день (1 раз в месяц) - индивидуальные консультации для родителей	Специалисты
<u>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
5.1.	<u>Производственное совещание:</u> <u>Производственное совещание:</u> - ознакомление с приказами по ДОУ (октябрь) <u>Контроль:</u> - оперативный контроль проведения инвентаризации материальных ценностей - готовность учреждения к работе в зимних условиях - проверка санитарного состояния - работа с локальными актами и нормативными документами - подача заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогами МДБОУ	Заведующий МДБОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством медицинская медсестра

4.3.Ноябрь 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<p><u>Семинар-практикум</u> «Психологическое здоровье педагога или профилактика эмоционального выгорания»</p> <p><u>Практическая консультация</u> « Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Математические игры как средство развития логического мышления для дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Леонова Н.С.</p> <p>Воспитатель Масюта Ю.Н.</p>
1.2.	<p><u>Открытые просмотры</u> - Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в младших группах</p>	<p>Воспитатель Курчина Ю.А.</p>
1.3	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль</u> 1. Охрана жизни и здоровья детей; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми;</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2. Работа по аттестации		
2.1.	<p>Индивидуальная работа с педагогами, аттестующимися в 2023- 2024 учебном году (обработка и анализ практических материалов)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
3. УПРАВЛЕНИЕ МДБОУ		
3.1.	<p><u>Педсовет – дискуссия № 2</u> « Педагогические инновации в дошкольном образовании» 1. Доклад «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования» 2. Доклад «Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ » 3. Доклад «Технология проблемного обучения»</p>	<p>Заведующий МДБОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп специалисты</p>
3.2.	<p><u>Заседание совета по питанию</u> «Осуществление индивидуального подхода к детям в процессе питания»</p>	<p>Заведующий МДБОУ</p> <p>медицинская медсестра</p>
4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1.	<p><u>Информационно-аналитический блок</u> - - анкетирование родителей «Чего Вы ждете от</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	детского сада?»	
<u>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
5.1.	<u>Оперативные совещания:</u> 1. Итоги работы за ноябрь 2. Выполнение санэпидрежима (по результатам контролей) 3. Проверка санитарного состояния групп и участков	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра

4.4. Декабрь 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<u>Практические консультации, мастер-классы</u> «Музыка и танец как средство оздоровления» «Айрис-фолдинг — радужное складывание»	Музыкальный руководитель Воспитатель Дмитренко О.О.
1.2.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в видах занимательных дел в ДОУ»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.3	<u>Практикум для педагогов</u> Круглый стол «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории»	Учитель-логопед Леонова Н.С. воспитатель Кныпа Л.Н.
1.4	<u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u> Обсуждение сценариев новогодних праздников	Старший воспитатель
1.5.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми;	Старший воспитатель
1.6.	<u>Развлечения</u> Проведение новогодних развлечений во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.7.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> 1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Встречаем Новый год красиво». 2. Смотр - конкурс «Новогоднее украшение групп и игровых площадок к зимним праздникам».	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	<u>Консультации для родителей</u> «Сенситивные периоды дошкольного возраста».	Специалисты
2.2.	<u>Помощь родителям дошкольному учреждению</u> Помощь в организации новогодних развлечений	Воспитатели групп

2.3.	<p><u>Наглядная информация для родителей</u> Поздравление семьям к празднику Нового года.</p>	Воспитатели групп
<p><u>3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p>		
3.1.	<p><u>Производственное совещание:</u> 1. Об итогах инвентаризации 2. Об организации и проведении новогодних утренников 3. Ознакомление с приказами</p>	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра Воспитатели всех групп
3.2	<p><u>Контроли:</u> Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря и путей эвакуации</p>	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра Воспитатели всех групп
3.3.	<p><u>Хозяйственные мероприятия:</u> 1. Организация субботника 2. Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников</p>	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра Воспитатели всех групп

4.5. Январь 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<p>Консультации для педагогов</p> <p>«Современные образовательные технологии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности»</p>	Старший воспитатель
1.2.	<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p>Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели</p>	Воспитатель Масюта Ю.Н. Тилитченко Л.С.
1.3	<p><u>Практикум для педагогов</u></p> <p>Деловая игра «Интерактивные формы работы с кадрами как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</p>	Воспитатель Кошечкина С.С.
1.4	<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <p>1. Составление плана мероприятий по подготовке и проведению месячника военно-патриотической работы. 2. Разработка конспектов занятий по военно-патриотическому воспитанию детей</p>	Старший воспитатель
1.5.	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u></p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Планирование образовательной работы с детьми; 3. Оформление и обновление информации в уголках для родителей;</p>	Старший воспитатель
1.6.	<p><u>Развлечения</u></p> <p>«Зимние колядки для веселых ребятков»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.7.	<p><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></p> <p>«Сундучок новогодних сказок»</p>	Воспитатели групп
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	<p><u>Информационноаналитический блок</u></p> <p>Анкетирование « Оценка предметноразвивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»</p>	Специалисты
2.2.	<p><u>Педагогическое просвещение родителей</u></p> <p>Буклет «Советы родителям по медиабезопасности»</p>	Воспитатели групп

	Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Правила дорожные знать положено»	
<u>3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
3.1.	<u>Производственное совещание:</u> Ознакомление с должностными инструкциями	Заведующий МДБОУ
3.2	<u>Оперативные совещания</u> 1. Итоги работы за декабрь 2. Отчёт ответственного по охране труда о результатах контроля	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра Воспитатели всех групп
3.3.	<u>Контроли:</u> 1. Оперативный контроль ведения документации всех служб 2. Контроль исполнения муниципального контракта	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством
3.4.	Мероприятия по обеспечению безопасности 1. Инструктаж по противопожарной безопасности 2. Инструктаж по охране труда	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская медсестра Воспитатели всех групп

4.6. Февраль 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<p><u>Консультации, педагогические часы</u></p> <p>Час специалиста: «Интересные проекты с детьми» Мастер-класс с педагогами по экспериментированию</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
1.2.	<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p>Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели</p>	<p>Воспитатели Онежко И.В. Фоменко Ю.В..</p>
1.3	<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <p>1. Подбор материала, фотографий, презентаций, видеоклипов, мультфильмов, посвящённых Дню защитника Отечества. 2. Обсуждение сценариев мероприятий к «23 февраля», «8 марта», оформление зала</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп</p>
1.4.	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u></p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Планирование образовательной работы с детьми; 3. Оформление и обновление информации в уголках для родителей;</p>	<p>Старший воспитатель</p>
1.5.	<p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Педагогический совет № 3 «Педагогические условия создания проблемных ситуаций во время различных видов занимательных дел в детском саду»</p> <p>1. «Использование проблемных ситуаций на различных видах занимательных дел с детьми дошкольного возраста». 2. «Решение проблемных ситуаций» 3. Разное</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп специалисты</p>
1.6.	<p><u>Развлечения</u></p> <p>Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Защитником быть – Родине служить»</p> <p>Фольклорный праздник «Приходи, честной народ, Масленица всех зовёт»</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп</p>

	«Масленичный флешмоб»	
1.7.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> Выставка прикладного искусства, посвященная Дню защитника Отечества Смотр - конкурс «Патриотическая открытка»	Воспитатели групп
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Памятки для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» Консультация для родителей «Счастье - это когда тебя понимают»	Воспитатели групп специалисты
<u>3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
3.1.	<u>Производственное совещание:</u> Ознакомление с приказами	Заведующий МДБОУ
3.2	<u>Оперативное совещание</u> Итоги работы за январь	Заведующий МДБОУ
3.3.	<u>Контроли:</u> 1. Оперативный контроль питания в ДОУ 2. Контроль зарядки огнетушителей	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством

4.7.Март 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<p><u>Консультации, педагогические часы</u></p> <p>Семинар, с использованием презентации «Система организация проектной деятельности»</p> <p>Мастер-класс «Применение театральных игр и упражнений для развития творческих способностей у детей»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Белаш Л.Ю.</p> <p>Воспитатель Кныпа Л.Н.</p>
1.2.	<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p>Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Белаш Л.Ю.</p> <p>Кныпа Л.Н.</p>
1.3	<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <p>1. Подготовка материалов к педсовету; 2. Анализ материалов тематического контроля</p>	<p>Старший воспитатель</p>
1.4.	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u></p> <p><u>Тематический контроль</u></p> <p>«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию»</p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима дня 3. Планирование образовательной работы с детьми.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
1.5.	<p><u>Развлечения</u></p> <p>«В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
1.6.	<p><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></p> <p>«Портрет любимой мамочки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	<p><u>Педагогическое просвещение родителей</u></p> <p>Консультация «Традиции казачества»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	
<u>3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
3.1	<u>Оперативное совещание</u> Итоги работы за февраль	Заведующий МДБОУ
3.3.	<u>Контроли:</u> 1. Оперативный контроль проведения учёбы персонала по ОТ и пожарной безопасности 2. Оперативный контроль санэпидрежима 3. Весенний осмотр состояния здания, помещений и территорий ДОО	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством медицинская сестра
3.4.	<u>Хозяйственные мероприятия</u> 1. Просмотр и ремонт игрового оборудования 2. Приобретение инвентаря и сопутствующих материалов для покраски уличного оборудования	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством
3.5.	<u>Мероприятия по обеспечению безопасности</u> 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 2. Тренировочная эвакуация детей и персонала	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством медицинская сестра Уполномоченный по ОТ Воспитатели групп

4.8.Апрель 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<u>Консультации, педагогические часы</u> Использование айрис - фолдинга в познавательном развитии детей	Воспитатель Дмитренко О.О.
1.2.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	учитель –логопед Леонова Н.С. Спиридонова Н.Б.
1.3.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Подготовка воспитателей к видам занимательных дел	Старший воспитатель
1.4.	<u>Интеллектуальноспортивный праздник</u> «Галактика хорошего настроения»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.5.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> Рисунки детей, выполненные в нетрадиционных техниках «Я хочу в космос»	Воспитатели групп
1.6.	<u>Викторина</u> «Берегите эти земли, эти воды»	Воспитатели групп
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	<u>Информационноаналитический блок</u> Анкетирование родителей по проблеме «Общение с ребёнком вне детского сада»	Воспитатели групп
2.2.	<u>Помощь родителям дошкольному учреждению</u> - Помощь в выполнении рисунков к выставке - Подготовка цветочных клумб и огородов в высадке растений	Воспитатели групп
2.1.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Консультация «Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес)» Шпаргалка для родителей (наглядная информация в групповом помещении) «Привлечение детей к посильному труду на садовом участке»	Воспитатели групп

3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

3.1	<u>Оперативное совещание</u> 1. Итоги работы за март 2. О подготовке территории и участков к работе в летний период 3. Об итогах внезапных проверок материальных ценностей, продуктов питания, их хранения и учёта	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством медицинская сестра
3.3.	<u>Контроли:</u> 1. Оперативный контроль проведения дней охраны труда 2. Контроль состояния игрового оборудования на участках детского сада	Заведующий МДБОУ Уполномоченный по ОТ Заведующий хозяйством медицинская сестра
3.4.	<u>Хозяйственные мероприятия</u> 1. Приобретение посадочного материала для клумб и газонов 2. Ревизия, текущий ремонт и покраска игрового оборудования территории ДОО	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством
3.5.	<u>Мероприятия по обеспечению безопасности</u> 1.. Инструктаж по ОТ и противопожарной безопасности (плановой) 2.Антитеррористическая защищенность ДОО	Заведующий МДБОУ Заведующий хозяйством медицинская сестра Уполномоченный по ОТ Воспитатели групп

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.1.	<p><u>Консультации, педагогические часы</u></p> <p>«Планирование воспитательнооздоровительной работы в летний период» «Проведение праздников, досугов и развлечений в летний период»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
1.2.	<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p>Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Строганова Л.А.</p> <p>Кошева С.С.</p>
1.3	<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <p>1. Анализ результатов диагностики. 2. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций). 3. Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период» 4. Оказание помощи воспитателям в написании планов воспитательнообразовательной работы и в организации работы в летний период</p>	<p>Старший воспитатель</p>
1.4.	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u></p> <p><u>Фронтальный контроль:</u> «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми»</p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми</p>	<p>Старший воспитатель</p>
1.5.	<p><u>Заседание педагогического совета</u> <u>Педагогический совет № 4 (Итоговый)</u></p> <p>1. «Состояние воспитательнообразовательной работы с детьми» 2. Результаты работы педагогов и специалистов за 2023 – 2024 учебный год; 4. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий МДБОУ</p> <p>Специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
1.6.	<p><u>Развлечения</u></p> <p>«Победный май»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

	"Церемония вручения премии "Выпуск– 2024"	
1.7.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> Выставка совместного творчества детей и родителей ко дню Победы	Воспитатели групп
2. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	<u>Родительские собрания</u> <u>Общее родительское собрание</u> «Подведение итогов воспитательнообразовательной работы за 2023--2024 учебный год» <u>Групповые родительские собрания</u> - Семинар — практикум для родителей «Мостик понимания между родителями и ДОУ» (средняя, старшая группы, логопедическая группа) - «Организация летнего отдыха детей» (подготовительная группа); - «Игры в развитии детей младшего дошкольного возраста» (вторая группа раннего возраста ,младший возраст)	Заведующий МДБОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
2.2.	<u>Помощь родителей дошкольному учреждению</u> - высадка рассады на огородах и цветниках - украшение зала и участков к выпускному балу	Воспитатели групп
2.3.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> - консультация «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста» - памятка для родителей «Домашняя игротека»	Воспитатели групп специалисты
<u>3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
3.1	<u>Производственное собрание</u> 1. О подготовке к летней оздоровительной компании 2. Ознакомление с приказами 3. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей	Заведующий МДБОУ

3.2.	<p style="text-align: center;"><u>Оперативное совещание</u></p> <p style="text-align: center;">1. Итоги работы за апрель</p> <p>2.Выполнение программы производственного контроля</p> <p style="text-align: center;">3. Проверка состояния групп и участков</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий МДБОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий хозяйством медицинская сестра</p>
-------------	--	---