

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 35»

«Формирование нравственно-патриотических ценностей
у дошкольников средствами культуры
кубанского казачества»



Подготовила:

воспитатель Светлана Сергеевна Кошечкина

ст. Ивановская 2022 г.

Наиболее важным этапом в становлении морального облика человека, является период - дошкольное детство. Ведь именно в эти годы закладываются основы нравственно-патриотических ценностей. В современной педагогике значительно изменились взгляды на дошкольное детство. Для полноценного развития личности дошкольников разрабатываются более совершенные методы и средства, способствующие социальному становлению и позволяющие не упустить оптимальные сроки формирования основ гармоничного развития. У дошкольников закладываются первоначальные основы нравственности и этические представления, поэтому этот период является сенситивным для воспитания положительных качеств личности, в том числе и патриотизма.

Социально-нравственное развитие и патриотическое воспитание тесно связаны, поскольку они опираются на историческое прошлое и настоящие своей страны и малой родины. Знакомство со своим народом и его традициями, бытом необходимо начинать с раннего детства, вызывать интерес к народному творчеству, культуре и историческим событиям. Именно в дошкольном возрасте ребенок вступает в первую стадию «патриотического развития», формируется его отношение к окружающему миру людей и природе (С.К.Рощин). У детей зарождается чувство национального самосознания, они задумываются о своей этнической принадлежности (А.П.Оконешникова). Близкое и даже далекое социальное окружение является для них значимой стороной действительности. По мнению Д.С.Лихачева, «любовь к родному краю, к родной культуре, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному краю переходит в любовь к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре». Другими словами, воспитание у каждого ребенка уважения к Родине является условием единства государства, его сохранения и процветания.

При формировании нравственного и патриотического сознания у дошкольников, согласно принципам дидактики, следует придерживаться комплексного подхода, системности, наглядности и доступности понимания с учетом возрастных особенностей. Поэтому в своей работе по формированию нравственно-патриотических ценностей я использую в разных видах деятельности, следующие дидактические средства: народные игрушки, предметы быта кубанских казаков, иллюстрации предметов быта и костюмов. В образовательной деятельности и режимных моментах всегда присутствуют пословицы и поговорки, былины и сказки.

Поскольку чувство патриотизма выражается привязанностью к родным местам и привычному укладу жизни, я углубленно знакоблю детей со своим городом, краем, с культурными традициями и обычаями, особенностями жизни и нравственными устоями, прививаю любовь к декоративно-прикладному искусству. Одной из основной формой являются совместные мероприятия, проводимые с социальными партнерами Ивановской сельской библиотекой, целевые мультимедиа уроки, виртуальные экскурсии, видеопрезентации досугов, казачьих праздников, традиций, их театрализация совместно с дошкольниками. Кубань - поэтический песенный край. Если считать, что язык – это душа народа, то песенный фольклор, является традиционным средством выражения его души. Знакомство детей с особенностями кубанского говора, кубанскими песнями, закличками, пословицами, поговорками, потешками проходит у нас через знакомство с песенным репертуаром Кубанского казачьего хора им. В.Захарченко. Через их песни наши воспитанники знакомятся с такими обрядами, как «Ярмарка», «Праздник урожая», «Масленица на Кубани», «Колядки», «День матери-казачки», «Проводы казака в армию». Донести до дошкольника многовековую казачью мудрость - это значит донести определенный образовательный, воспитательный потенциал и развивающие возможности в познание кубанского края. Мною составлены картотеки: «Кубанских подвижных и хороводных игр», «Кубанские сказки», «Картотека бесед с региональным компонентом». С помощью родителей мы составили альбомы с иллюстрациями: быта казаков, казачьей одежды, история и культура казачества, моего родного города, памятные места города Ивановской, памятные исторические места Красноармейского района. Использование в работе с детьми все перечисленные средства и методы помогли приобщить их к истории и культуре, традициям кубанского казачества, это в свою очередь обогатило личный опыт дошкольников, и дало положительный результат в воспитании нравственно – патриотических ценностей. Если ребенок в детстве испытал чувство сострадания к другому человеку или радость от хорошего поступка, а так же гордость за своих родителей, бабушку и дедушку, и восхищение от совершенного подвига, он приобрел эмоциональный опыт. Этот опыт является основой, фундаментом более глубоких чувств, гражданственности и патриотизма.