

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Аманатиди Валентина Евгеньевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 24-25 апреля 2025 года.

Тема выступления: «Технология работы над словами с непроверяемым написанием
на уроках русского языка в начальных классах»
(из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1753-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 25.04.2025



О.В. Леус

Муниципальное казенное учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

06.05.2025 № 704

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Аманатиди Валентина Евгеньевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 города Крымска муниципального образования Крымский район, 24 марта 2025 года на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Как сделать урок воспитывающим? Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников» провела мастер-класс на тему «Учение с увлечением: формирование читательской грамотности у младших школьников».

Основание: протокол районного методического объединения № 1 от 24 марта 2025 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Долганова Ольга Евгеньевна
8(86131)4-89-77

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №6
за 2021 - 2022 учебный год**

На основании «Положения о методическом объединении учителей МБОУ СОШ №6» осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителя начальных классов **Аманатиди Валентина Евгеньевна** по направлениям: аналитическая деятельность, информационная и организационно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

В течение всего учебного года **Аманатиди Валентина Евгеньевна** принимала активное участие в работе методического объединения учителей начальных классов. Она изучала нормативную и методическую документацию с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей, принимала участие в рассмотрении и обсуждении и составлении рабочих программ, в организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводила мастер-классы, организовывала взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предметов, проводила открытые уроки по определённой тематике с последующим самоанализом, выступала на заседаниях ШМО:

заседание ШМО № 2 от 30.10.2021г. Аманатиди Валентина Евгеньевна выступила по теме «Критерии эффективности современного урока». В настоящее время учитель начальных классов решает очень сложные задачи переосмысления своего педагогического опыта, ищет ответ на вопрос «Как обучать в новых условиях?» В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Признанным подходом в обучении выступает системно-деятельностный, т.е. учение, направленное на решение задач проектной формы организации обучения, в котором важным является:

применение активных форм познания: наблюдение, опыты, учебный диалог и пр.;

создание условий для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание и др.

Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. Исходя из требований времени, меняется подход к современному уроку. Современный урок должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи и тренинга.

заседание ШМО № 3 от 04.02.2022г. Аманатиди Валентина Евгеньевна выступила по теме «Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах». Валентина Евгеньевна сообщила, что с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

заседание ШМО № 5 от 24.05.2022г. Аманатиди Валентина Евгеньевна показала мастер-класс по теме «Дифференциация учебных заданий на уроках русского языка», Валентина Евгеньевна сообщила о том, что на современном уроке русского языка, учебный материал которого довольно сложен для младших школьников, необходимо опираться на разноуровневые задания. Дифференциация может быть различной: по характеру мыслительной деятельности, объёму учебного материала, уровню творчества, уровню трудности дифференцированная работа обеспечивает использование разных способов организации деятельности учащихся, которая зависит от степени самостоятельности учащихся, а также от характера оказываемой ученикам помощи.

- 1) дифференциация учебных заданий на уроках русского языка и литературного чтения позволяет повысить результативность урока;
- 2) усвоение учебной темы протекает более продуктивно;
- 3) дифференциация заданий должна быть разнообразной и постоянной;
- 4) повышается интерес учеников к трудной для них учебной дисциплине.

Реализация дифференцированного подхода к обучению обеспечивает развитие личностных качеств каждого учащегося с учётом его возрастных и психологических особенностей

Заместитель директора по УВР

 О.Г.Веснина



ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2021/2022 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2021. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС	август	учителя начальных классов

	НОО		
	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2021/2022 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2021/2022 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора

	методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	
Октябрь	Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021/2022 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Руководитель МО
Февраль	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.	

	8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	
Март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3.Проведение недели начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	
Май	Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5.Открытые мероприятия и классные часы в	

	начальной школе, их анализ. 6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7.Итоги 4 четверти и года. 8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9.Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10.Предварительный план на новый учебный год.	Учителя 1-4 классов
--	---	---------------------

Анализ работы ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов совместно с другими педагогами школы работали по теме «Совершенствование практики социализации и воспитания ученика, адаптация его к условиям современной жизни с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры». С целью совершенствования профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС НОО, методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Профессиональная компетентность учителя начальных классов». Активно шла работа по реализации основных задач: структура профессиональной компетенции учителя начальных классов, ее формирование и методическое обеспечение, основные составляющие психологической компетентности, социально-личностная модель учителя начальных классов.

В целях повышения качества подготовки учащихся образовательных учреждений к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества знаний учащиеся 4-х классов должны были участвовать во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. В связи с ковидными ограничениями данный вид работы будет осуществлен в первой четверти будущего учебного года.

Благодаря программам внеурочной деятельности, все учащиеся 1-х-4-х классов были охвачены кружковой деятельностью. Двусменная работа школы осложняет ведение внеурочных занятий, поэтому часть часов была вынесена на интенсивы в каникулярное и учебное время. Кадровое обеспечение курсов внеурочной деятельности осуществлялось учителями начальных классов, а также педагогами дополнительного образования (ЦРТДЮ).

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Учителя начальных классов вели целенаправленную работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, привлекая их к участию в конкурсах, олимпиадах, к проектной, научно-исследовательской деятельности. Такой работой было охвачено значительное количество детей. Учащиеся принимали активное участие в международных игровых конкурсах:

- «Смарт Кенгуру» - 50 человек (Прокофьев Александр (3а) – 1 место в районе, регионе);
- «Смартик Кенгуру» - 18 человек;
- «Русский медвежонок» - 47 человек (Новикова Елизавета (4б) - 1 место в районе, регионе);
- «Золотое руно» - 6 человек;
- «Пегас» - 31 человек (Иващенко Александра (3в) и Сигидина Милана (3а) – 1 место в районе)
- «Кит» - 39 человек (Деришева Полина (2а) – 1 место в районе, регионе, Зыков Артем (4а) – 1 место в районе, Терновская Ева (4б) – 2 место в районе, Гюльшен Эмир (2б), Гридина Анна (4а) – 3 место в районе);
- «ЧиП» - 49 человек (Сунцова Арина (3а) – 1 место в районе, Бударный Иван (3а) и Сигидина Милана (3а) – 3 место в районе).

Школьный этап районной олимпиады «Путь к успеху» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру не был проведен из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с распространением инфекции коронавируса. Районный этап также не проводился.

Учащиеся казачьих классов (1а и 1б) на протяжении учебного года работали в тесном сотрудничестве с Крымским кубанским казачьим обществом. Постоянными гостями школьных мероприятий были казаки-наставники. При их участии юные казачата становились участниками различных конкурсов и мероприятий.

Учащиеся начальных классов приняли участие в районных мероприятиях.

- 1) Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»:
Кузнецов Константин (1б), Никоян Софи (2в) – победители;

Чки Руслан (1а), Колисниченко Диана (2а) – призёры.

2) Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»:

Березов Константин (1б) – 2 место в номинации «Вторая жизнь упаковки»;

Левченко Арсений (1а), Шабунин Алексей (1а), Сергеева Серафима (2в), Кузнецова Варвара (2в), Параскевопуло Мария (2в), Набиева Вероника (4в) - 1 место в номинации «Красная книга»;

Крамаренко Даниил (1а), Филипенков Максим (1б), Пацула Кирилл (2в) - 2 место в номинации «Красная книга»;

Чки Руслан (1а), Солодкая Вероника (1а), Сипки Сабина (2в), Дахновская Ирина (2в) - 3 место в номинации «Красная книга»;

Набиева Анастасия (2а) - 1 место в номинации «Земля – наш общий дом».

3) Муниципальный конкурс детского творчества «Казачок»:

Меркулова Василиса (1б), Оганисян Анастасия (1б), ансамбль 2а класса – диплом 1 степени.

4) Муниципальный этап конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»:

Олифиренко Ульяна (2в) – победитель;

ансамбль 2а класса – призёры.

5) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков:

Колисниченко Диана (2а) - 1 место;

Трутко Юлия (2а), Кузнецова Варвара (2в) - 2 место;

Чки Руслан (1а), Радченко Ксения (2а), Шулика Александр (2а) - 3 место.

6) Муниципальный этап онлайн-конкурса чтецов «Светлый праздник Рождество Христово»:

Кузнецов Константин (1б), Лачинова Елизавета (1в), Зиновьева Елизавета (2а), Черимисов Алексей (2а) - 1 место;

Левченко Арсений (1а), Рагозик Валерия (2а) - 2 место;

Солодкая Валерия (1а), Трутко Юлия (2а), Парфенов Матвей (2в), Сипки Сабина (2в), Смоляниченко Анна (2в), Назаренко Полина (2в), Кудрявец Злата (2г), Набиева Вероника (4в) – 3 место.

7) Муниципальный фотоконкурс «Моя родина - Кубань»:

Солодкая Валерия (1а), Чки Руслан (1а), Николаев Глеб (1б) – диплом 1 степени.

8) Конкурс военно – патриотической песни «На волне благодарной памяти»:

Колисниченко Диана (2а) - диплом 1 степени

Вокальный ансамбль «Нотки» (2а) – диплом 2 степени.

9) Краевой этап конкурса экологического рисунка:

Трутко Юлия (2а), Шулика Александр (2в) – 1 место.

10) Муниципальный конкурс экологического рисунка «Спасем нерпёнка»:

Кузнецова Варвара (2в) – 1 место;

Рязанова Екатерина (1а), Березов Константин (1б), Филипенков Максим (1б), Крикун Никита (1б) – 2 место;

Белозуб Никита (1б) – 3 место.

11) Онлайн – конкурс театральных миниатюр «Мы – будущее страны»:

Левченко Арсений (1а) - диплом 2 степени.

12) Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»:

Николаев Глеб (1б) – победитель.

13) Онлайн – конкурс ко Дню космонавтики:

Николаев Глеб (1б) – 2 место.

14) Конкурс исследовательских проектов «Эврика»:

Березов Константин (1б) - 2 место.

15) Муниципальный конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»:

Чередник Сергей (1в) - победитель.

Наиболее активно и результативно участвуют в работе по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам учителя Литвиненко Е.В., Гордий А.Н., Криворучко И.А., Аверина И.В.

В этом учебном году Ковтюшенко С.А. была аттестована на первую квалификационную категорию.

Учителя начальных классов принимали участие в методической работе района и школы: были активными участниками всех районных семинаров, заседаний рабочих групп, выступали на педагогических советах. Работа школьного методического объединения учителей начальных классов была насыщенной и в целом плодотворной и успешной.

Руководитель ШМО:
Заместитель директора по УВР:




/Аверина И.В./
/Воеводина Е.А./

23мая 2022 года

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №6
за 2022 – 2023 учебный год**

На основании «Положения о методическом объединении учителей МБОУ СОШ №6» осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителя начальных классов **Аманатиди Валентиной Евгеньевны** по направлениям: аналитическая деятельность, информационная и организационно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

В течение всего учебного года **Валентина Евгеньевна** принимала активное участие в работе методического объединения учителей начальных классов. Она изучала нормативную и методическую документацию с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей, принимала участие в рассмотрении и обсуждении и составлении рабочих программ, в организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводила мастер-классы, организовывала взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предметов, проводила открытые уроки по определённой тематике с последующим самоанализом, выступала на заседаниях ШМО:

заседание ШМО №2 от 17.11.2022г. Аманатиди Валентина Евгеньевна выступила по теме «Развитие орфографической зоркости как условие формирования орфографического навыка младшего школьника». **Валентина Евгеньевна** назвала виды орфографических упражнений, способствующие формированию орфографической зоркости. Формирование орфографической зоркости и интеллектуального развития учащихся начальных классов на уроках русского языка – процесс длительный и требует от учителя тщательной подготовки к учебному занятию. Учителю предстоит продумать каждый из этапов урока, подобрать специальные упражнения, на основе которых будут не только получены новые знания, но и будет развиваться интеллект учащихся, их устная и письменная речь, орфографическая зоркость. Вот некоторые из них.

1. Письмо с проговариванием. Сначала образец проговаривания я даю сама – 1-2 слова по слогам, потом дети диктуют себе хором по заданному образцу. После хорового проговаривания всегда есть желающие попробовать свои силы, проговорить индивидуально.
2. Списывание. Этот вид упражнения предполагает большую самостоятельность учащихся. Слово они слышат не от учителя, а находят его в книге и читают сами.
3. Комментированное письмо. Учащиеся не только проговаривают слова и предложения, но и обосновывают правописание правилами, подбором проверочных слов.
4. Письмо под диктовку с предварительной подготовкой. Сначала вместе с учащимися разбираем правописание тех слов, которые требуют проверки. Затем дети пишут данное предложение или текст под диктовку.
5. Письмо под диктовку. Этот вид работы начинаю следующим образом: сначала диктую слова так, как они пишутся. Для внимания и фонематического слуха провожу игру «Эхо». Читаю слово, дети повторяют его по слогам или шёпотом,

но так, чтобы я слышала. Если кто-то произнёс неправильно, то предлагаю ещё раз повторить это слово по слогам.

6. Письмо по памяти. Этот вид письма развивает память, мышление, речь, внимание. Воспитывает трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, самоконтроль.

7. Творческие работы. Много положительных эмоций вызывают у ребят задания творческого характера, когда им нужно конструировать предложения, самим составить текст на определённую тему, при этом, не забывая правил орфографии.

заседание ШМО №3 от 21.03.2023г. Аманатиди Валентина Евгеньевна представила учителям опыт работы по теме «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения учащихся начальных классов». **Аманатиди Валентина Евгеньевна** в своём выступлении обратила внимание на важность и необходимость организации деятельности по формированию смыслового чтения в образовательном процессе. Нам необходимо воспитать грамотного читателя. Одним из путей развития читательской грамотности является обучение смысловому чтению.

1.Современные дети относительно мало читают, особенно классическую художественную литературу.

2. Младший школьник с неохотой проводит время за чтением книг, предпочитая досуг перед экраном телевизора, телефона или компьютера. Экранная зависимость приводит к неспособности ребенка концентрироваться на каком-либо занятии...

3. Детям необходима постоянная внешняя стимуляция, которую они привыкли получать с экрана, им трудно воспринимать слышимое и читать: понимая отдельные слова и короткие предложения, они не могут связывать их, в результате не понимают текста в целом.

4. Необходимость разработки новых подходов к обучению чтению.

заседание ШМО № 4 от 29.05.2023г. Аманатиди Валентина Евгеньевна выступила с опытом работы по теме выступила по теме самообразования «Формирование и оценивание функциональной математической грамотности младших школьников». **Валентина Евгеньевна** сообщила, что в ходе уроков математики развивается математическая культура обучающихся в целом. В понятие «математическая культура» входят: алгоритмическая культура, вычислительная культура, графическая культура, логическая культура, математическая грамотность. Дополнительные задания, применяемые в системе на различных этапах урока, позволяют развивать различные компоненты математической грамотности.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Заместитель директора по УВР

 О.Г.Веснина



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6

Т.В.Бобровская

«31» августа 2022 г.

План работы МО учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО на 2022– 2023 учебный год

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность. Работа с документами

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической и инновационной деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми:

-Участие в предметных олимпиадах школьного этапа. Учащиеся 2-4 классов.

-Предметная декада по русскому языку. Международный конкурс «Русский медвежонок». Учащиеся 2-4 классов.

-Предметная математическая декада. Международный конкурс «Кенгуру». Учащиеся 2-4 классов.

-Участие в очной олимпиаде международного проекта «СОМИК». Учащиеся 1-4 классов.

-Участие в Республиканских заочных олимпиадах.

-Участие в декаде начальных классов.

-Работа на платформе «Учи.ру»

5. Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

6. Мониторинговая деятельность:

-прохождение курсов повышения квалификации

-прохождение аттестации

-результаты участия в городских олимпиадах

-результаты участия учителей и учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Организационные формы работы:

-заседания методического объединения;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной и внеклассной деятельности;

-организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона; -взаимопосещение уроков с последующим обсуждением их результатов;

-работа с одарёнными детьми;

-выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

-участие в семинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях города, округа;

повышение квалификации учителей на курсах;

-прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

• Рост качества знаний обучающихся.

• Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

• Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.	Август, 2021г.	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Анализ посещения открытых уроков.	В течение года	Круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	В течение года	Заседания ШМО, круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Мастер-классы	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Информационная деятельность. Работа с документами.

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2021-2022 учебный год	август	заседание	Руководитель ШМО
Создание календарно-тематических программ по предметам	август		Учителя МО
Создание текстов для школьных олимпиад	сентябрь		Руководитель ШМО, учителя МО
Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	В течение года		Руководитель ШМО, учителя МО
Знакомство с новинками	В течение		Учителя МО

методической литературой.	года		
---------------------------	------	--	--

Организация методической и инновационной деятельности

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Создание, накопление портфолио учеников	В течение года		Учителя начальных классов
Взаимное посещение уроков.	В течение года		Учителя начальных классов
Проведение открытых уроков учителей МО	В течение года		Учителя начальных классов
Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года		Учителя начальных классов

Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года		Руководитель ШМО, учителя МО
Организация участия в дистанционных и очных конкурсах	В течение года		Руководитель ШМО, учителя МО

Консультативная деятельность

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Консультирование по составлению рабочих программ	август	заседание	Руководитель ШМО, учителя МО
Помощь при прохождении аттестации	Сентябрь-декабрь		Руководитель ШМО, ЗДУР
Консультирование по	ноябрь	Круглый стол	Руководитель

подготовке к олимпиаде			ШМО, учителя МО
------------------------	--	--	-----------------

Мониторинговая деятельность

Планируемые действия	Срок	Форма проведения	Ответственные
Выявление уровня воспитанности учащихся	В начале и в конце учебного года	Наблюдение, тестирование	Учителя МО
Портфолио обучающихся	В течение года		Учителя МО
Контроль результатов учебной деятельности	В течение года	Контрольные срезы, контрольные работы, тесты, проверочные работы	Учителя МО

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.

Планируемые действия	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год. 3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в	Август	Руководитель МО Учителя Руководитель МО

соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Введение курса ОРКСЭ в 4 классе.		
--	--	--

Заседание № 2

Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. 5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП. 6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 7. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости. 8. Неделя начальных классов.	ноябрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Заседание № 3

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой	январь	Руководитель ШМО, учителя

мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть. 6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости 7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.		начальных классов
--	--	-------------------

Заседание № 4

Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. 3. Формирование УУД во внеурочной деятельности. 4. Проведение Предметной недели начальной школы 5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть 6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	март

Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Представление материалов, наработанных по темам	май	Руководитель ШМО

самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.Выполнение учебных программ. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022– 2023 учебный год. 4. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год 4.Разное.		
--	--	--

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Анализ работы ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов совместно с другими педагогами школы работали по теме «Совершенствование практики социализации и воспитания ученика, адаптация его к условиям современной жизни с учетом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры». С целью совершенствования педагогического мастерства учителя в условиях введения ФГОС НОО, методическое объединение учителей начальных классов работало по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями». Активно шла работа по реализации основных задач: освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся, повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов, выявление и применение новых подходов к организации обучения и воспитания.

В целях повышения качества подготовки учащихся образовательных учреждений к государственной итоговой аттестации и мониторинга качества знаний учащиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике

Класс	4а	4б	4в	По школе
Классный руководитель	Нечипуренко Н.В.	Ковтюшенко С.А.	Мох С.В.	
Всего в классе	34	34	33	101
Писали	32	31	31	94
«5»	10	10	3	23
«4»	18	14	18	50
«3»	4	6	8	18
«2»	-	1	2	3
% успеваемости	100	97	93	97
% качества	87	77	67	78

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	4а	4б	4в	По школе
Классный руководитель	Нечипуренко Н.В.	Ковтюшенко С.А.	Мох С.В.	
Всего в классе	34	34	33	101
Писали	34	29	33	96
«5»	5	7	7	19
«4»	21	14	12	47
«3»	6	7	10	23
«2»	2	1	4	7
% успеваемости	94	97	87	93
% качества	76	72	57	69

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	4а	4б	4в	По школе
Классный руководитель	Нечипуренко Н.В.	Ковтюшенко С.А.	Мох С.В.	
Всего в классе	34	34	33	101
Писали	34	30	33	97
«5»	3	4	5	12
«4»	25	20	21	66

«3»	6	6	7	19
«2»	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	82	80	78	80

Благодаря программам внеурочной деятельности, все учащиеся 1-х-4-х классов были охвачены кружковой деятельностью. Проводились согласно графику занятия «Разговоры о важном» и «Функциональная грамотность». Двусменная работа школы осложняет ведение внеурочных занятий, поэтому часть часов была вынесена на интенсивы в каникулярное и учебное время. Кадровое обеспечение курсов внеурочной деятельности осуществлялось учителями начальных классов, а также педагогами дополнительного образования (ЦРТДиО).

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Учителя начальных классов вели целенаправленную работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, привлекая их к участию в конкурсах, олимпиадах, к проектной, научно-исследовательской деятельности. Такой работой было охвачено значительное количество детей. Учащиеся принимали активное участие в международных игровых конкурсах:

«Смарт Кенгуру» - 29 человек (Шулика Александр (3в) и Рыжкина Кира (3б) – 1 место в районе);

«Смарттик Кенгуру» - 10 человек;

«Русский медвежонок» - 52 человека (ученики 2в класса Чередник Сергей, Лачинова Елизавета, Шеховцов Владислав, Лимарь Андрей заняли 1 место в районе, регионе; ученики 3а класса Мадатова Милана, Деришева Полина и ученики 3б класса Урда Дарья, Парфенова Виктория заняли 1 место в районе, регионе);

«Золотое руно» - 10 человек (ученики 3а класса Зиновьева Елизавета, Радченко Ксения, Пиронко Илья, Новиков Тимофей, Набиева Анастасия, Мадатова Милана заняли 1 место в районе);

«Пегас» - 26 человек (Рагозик Валерия (3а) заняла 1 место в районе, регионе, Набиева Анастасия (3а) – 2 место в районе);

«Кит» - 45 человек (Воробьева Виктория (4в) – 1 место в районе, регионе);

«ЧиП» - 52 человека (Мадатова Милана (3а) – 1 место в районе, регионе).

Школьный этап районной олимпиады «Путь к успеху» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру не был проведен из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с распространением инфекции коронавируса, кори. Районный этап также не проводился.

Учащиеся казачьих классов (2а и 2б) на протяжении учебного года работали в тесном сотрудничестве с Крымским кубанским казачьим обществом. Постоянными гостями школьных мероприятий были казаки-наставники. При их участии юные казачата становились участниками различных конкурсов и мероприятий.

Учащиеся начальных классов приняли участие в районных мероприятиях.

1) Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город глазами детей»:

Крикун Никита (2б), Кузнецова Варвара (3в) – победители.

2) Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»:

Мозговая София (2а), Березов Константин (2б), Кондратьев Анастасия (3в), Кузнецова Варвара (3в) – 1 место;

Сергеева Серафима (3в) - 2 место;

Крамаренко Даниил (2а), Солодкая Валерия (2а), Крикун Никита (2б), Сипки Сабина (3в) - 3 место.

3) Муниципальный конкурс детского творчества «Казачок»:

ансамбль 3а класса – 2 место.

- 4) Муниципальный конкурс творческих проектов:
Черимисов Алексей (3а) – победитель.
- 5) Онлайн-конкурс «Жизнь со знаком плюс»:
Сланина Виктория (2б), Кузнецова Варвара (3в), Сипки Сабина (3в), Комарова Дарья (3в) – 1 место;
Горбатенко Екатерина (3в) – 2 место;
- 6) Районный конкурс «Конституция – закон, по нему мы все живем»:
Филипенков Максим (2б) – 2 место;
Рахматуллоев Азиз (2б) – 3 место.
- 7) Районный конкурс социальной рекламы «Скажи жизни да»:
Меркулова Василиса (2б) – 2 место.
- 8) Патриотический конкурс юных чтецов «Слово во славу»:
Яковлева Дарья (1а), Зиновьева Елизавета (3а) – диплом 1 степени;
Кузнецов Константин (2б) – диплом 3 степени.
- 9) Муниципальный конкурс – фестиваль военно – патриотической песни «На волне благодарной памяти»:
Колисниченко Диана (3а) – диплом 3 степени.
- 10) Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Память минувших дней»:
Пиронко Илья (3в) – победитель;
Филипенков Максим (2б), Власов Алексей (3в) – призёры.
- 11) Муниципальный фотоконкурс «Моя родина - Кубань»:
Шкарупин Платон (1а), Лисецкий Виталий (1а), Агений Тодор (1а), Кузьмин Кирилл (1а), Дорожкина Валерия (2б), Голикова Мария (2б), Николаев Глеб (2б) – 1 место.
- 12) Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Во славу Отечества»:
Агений Тодор (1а), Алпатова Дарья (2б), Сергеева Серафима (3в), Кондратюк Анастасия (3в) – 1 место;
Крючкова Маргарита (1а), Березов Константин (2б), Рагозик Валерия (3а), Кузнецова Варвара (3в) – 2 место;
Набиева Анастасия (3а), Сипки Сабина (3в) – 3 место.
- 13) Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета»:
Набиева Анастасия (3а) – 1 место;
Колисниченко Диана (3а) – 2 место.
- 14) Региональный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета»:
Колисниченко Диана (3а) – победитель, Набиева Анастасия (3а) – призёр.
- 15) Муниципальный конкурс детских рисунков «Кубанская весна»:
Филипенков Максим (2б), Поликарп Елена (2б) – победители.
- 16) Муниципальный конкурс творческих проектов «Мой первый проект»:
Деришева Полина (3а) – диплом 1 степени.
- 17) Краевая благотворительная акция декоративно – прикладного творчества:
Учащиеся 1а, 1б, 2б – 14 человек.
- 18) Мероприятие антинаркотической направленности – группа учащихся 4-х классов.

Наиболее активно и результативно участвуют в работе по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам учителя Зыкова Т.Н., Литвиненко Е.В., Гордий А.Н., Криворучко И.А., Аверина И.В.

В этом учебном году Мох С.В. и Гореликова М.В. были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя начальных классов принимали участие в методической работе района и школы: были активными участниками всех районных семинаров, заседаний рабочих групп, выступали на

педагогических советах. Работа школьного методического объединения учителей начальных классов была насыщенной и в целом плодотворной и успешной.

Руководитель ШМО:
Заместитель директора по УВР:

И.В. Аверина
О.Г. Веснина

/Аверина И.В./
/Веснина О.Г./

23 мая 2023 года