



**План работы
учителя – наставника Аманатиди Валентины Евгеньевны
с молодым педагогом
на 2023 – 2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Слупко Екатерина Сергеевна
Образование:	Неполное высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ СОШ № 6
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Русский язык, Математика, Литературное чтение, Окружающий мир, Кубановедение, ИЗО, Технология, Музыка
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1, 2, 3, 4
Классное руководство:	Классное руководство
Квалификационная категория:	Не имеет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Аманатиди Валентина Евгеньевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Педагогический институт Славянск на Кубани
Год окончания учебного заведения:	2008 год,
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	35 лет
Место работы:	МБОУ СОШ № 6 город Крымск
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	22 час
Классы	1, 2, 3, 4
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (Устав, методические рекомендации, программы, ФГОС), правила внутреннего трудового распорядка школы, должностные инструкции. ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, кубановедение, ИЗО, технология (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: о ведении классного журнала, журнала инструктажа учащихся, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".	август-сентябрь
▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Правила оформления учебного кабинета. ▪ Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. ▪ Практическое занятие. Методика проведения практических работ по предмету.	октябрь
▪ Занятие: Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. ▪ Изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей технологии. ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, у опытных учителей школы. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	ноябрь

- Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей школьного методического объединения. - Занятие: Современный урок и его организация. - Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	декабрь
- Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». - Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей технологии. - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	январь
- Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. - Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	февраль
- Практическое занятие: использование активных методов обучения на уроках. - Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. - Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования). - Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей технологии.	март
- Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей технологии. - Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала - Посещение уроков с целью оказания методической помощи. - Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	апрель
- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май