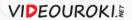


Здоровье. Безопасность. Эрудиция

Начать игру





Правила игры

Игра индивидуальная и состоит из двух раундов. Каждый раунд состоит из 20 вопросов, которые разбиты на 4 темы. Чем больше баллов у вопроса, тем он сложнее.

Если ученик отвечает правильно, то он получает то количество баллов, сколько стоил вопрос и право выбора следующего вопроса. Если ответ неверный — у него вычитается это же количество баллов, а другие ученики получают возможность ответить на тот же вопрос.

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Успехов!

Начать игру

Раунд 1. Выберите ячейку

| Я соблюдаю ПДД | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | |
|-----------------|----|----|----|----|----|--|
| Я один дома | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | |
| Я один на улице | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | |
| Я пассажир | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | |

Перейти к раунду 2

Раунд 2. Выберите ячейку

| Мои | права и |
|-------|---------|
| обяза | анности |
| | |

Моё здоровье

Мои привычки

Моя эрудиция

| 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
|----|----|----|----|-----|
| 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |

Завершить игру

В каком правиле слово ЗАПРЕЩЕНО стоит неверно?

Играть на проезжей части категорически ЗАПРЕЩЕНО!

Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде ЗАПРЕЩЕНО!

Красный и жёлтый сигналы светофора ЗАПРЕЩАЮТ движение!

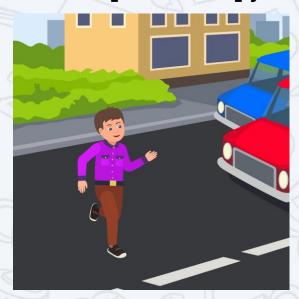
Кататься на велосипеде в специально отведённых для этого местах ЗАПРЕЩЕНО!

Вставь недостающие слова:

Кто из этих пешеходов нарушает правила?



Какие правила нарушают эти ребята?







Вставь недостающие слова:

При переходе проезжей части необходимо сначала посмотреть ____, а затем ____.



104

Ответьте на вопрос

Какой номер должен быть изображён на кузове каждого автомобиля специального назначения?



Кто из ребят говорит неправильно?

Если кто-то стучится в окно (дверь), громко кричи: «Папа! Папа! Иди сюда», даже если ты дома один.

Выучи свой адрес и телефон, имена и фамилию родителей. Не закрывай двери на ключ, если ты вышел из квартиры меньше чем на 5 мин и будешь видеть дверь.

Прежде чем выйти из квартиры, посмотри в глазок и, если на площадке есть посторонние, отложи свой выход.









Сформулируй к каждой картинке правило безопасного поведения.



Составь из всех предложенных слов правило, которое необходимо было бы знать мальчику на иллюстрации.





Назови номера телефонов, по которым необходимо звонить в случаях, изображённых на рисунках.







В какие пункты в начало необходимо добавить частицы НЕ?

- 1. ... играй на стройке.
- 2. ... трогай чужие вещи.
- 3. ... разговаривай с незнакомыми людьми.
- 4. ... дразни собак.
- 5. ... наступай на люки.
- 6. ... гуляй только в своё дворе.
- 7. ... садись в машину к незнакомцам.
- 8. ... иди домой с наступлением темноты.
- 9. ... ходи в отдалённые безлюдные места.
- 10. ... играй в подвалах и на чердаках.

Какое правило не знают эти ребята?



Из слов каждой группы составь правила безопасного поведения на улице.

Я знаю, что нельзя...

незнакомцам ко Позволять мне прикасаться



куда-то Идти с людьми незнакомыми

своё Называть незнакомцам адрес имя и игрушки Брать у и сладости незнакомых

Какое правило забыли мальчик и девочка?

Чем незнание этого правила может быть опасно?



Если тебя пытаются увести насильно незнакомые люди, что нужно делать?

Почему в общественном транспорте во время движения необходимо держаться за поручни?



Продолжи правило:

Если заметишь в общественном транспорте сумку, чемодан, пакет без хозяина,

_____ его – сразу _____



Кто из ребят говорит неправильно?

Ожидать транспорт следует только на остановках, лишь иногда выходить за бордюр.

Садиться и высаживаться из транспорта можно только после его полной остановки.

Нельзя стоять на подножках транспортных средств, прислоняться к дверям.

Запрещается разговаривать с водителем во время движения.









Собери из предложенных слов несколько правил, которые должен знать вежливый пассажир.

пассажирам Не автобуса выходить мешай из.

транспорт Не пирожками, в с мороженым входи.

включай разговаривай Не громко не толкайся, не музыку и. место людям Уступай, пожилым, детьми женщинам инвалидам с.

Ниже представлены права или обязанности ребёнка?

... на жизнь

... на образование

... на отдых и досуг

... на медицинскую помощь

... на имя при рождении

Какой из пунктов «Мои обязанности в школе» записан неверно?

- 1. Соблюдать Устав школы.
- 2. Добросовестно учиться.
- 3. Соблюдать правила поведения и технику безопасности.
- 4. Уважать учителей и учеников.
- 5. Небрежно относиться к имуществу школы.
- 6. Участвовать в общественной жизни школы.
- 7. Помогать младшим.
- 8. Иметь аккуратный вид.

Все права детей всего мира записаны в специальном документе. Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединённых наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны.

Как называется этот документ?

Ответь на вопросы.

- 1. Люди, связанные родством, имущественными и неимущественными правами и обязанностями. (5 букв)
- 2. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства. (9 букв)
- 3. Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок. *(9 букв)*
- 4. С какого возраста ребёнок подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления?
- 5. С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления?

Нарушение прав в сказках. Ответь на вопросы.

- 1. Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь?
- 2. Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению?
- 3. Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом?
- 4. Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в неволе (лишил права на свободу)?
- 5. Кто по отношению к кому в сказке «Золушка» использовал тяжёлый труд подростка, нарушая его права?

Какое слово можно подобрать для описания этой картинки?



Продолжи пословицы.

Чистота – залог ...

В здоровом теле – ... дух.

Утро встречай зарядкой, ... прогулкой.

Расставь эти рисунки в верной последовательности для схемы «Режим дня: утро».



Возле каких правил надо поставить ДА?

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЭТО:

- 1. Соблюдение режима дня.
- 2. Правильное и здоровое питание.
- 3. Занятия физкультурой.
- 4. Соблюдение правил гигиены.
- 5. Увлечение вредными привычками.
- 6. Правильная организация труда и отдыха.
- 7. Доброе отношение к людям, животным, природе.

Отгадай загадки.

1. Я под мышкой посижу И что делать укажу: Или уложу в кровать, Или разрешу гулять.

2. Я шагаю по квартире, Приседаю: тричетыре. И уверен твёрдо я, С нею ждёт успех меня! 3. Есть ещё у нас друзья, Позабыть о них нельзя. Чтоб красиво улыбаться, Чаще надо нам встречаться! 4. Болеть мне некогда, друзья, В футбол, хоккей играю я. И очень я собою горд, Что дарит мне здоровье...

Разгадай ребус. Прочти название хорошей привычки, которая должна сопровождать тебя всю жизнь.



Что означает эта привычка?

Раздели привычки на полезные и вредные.

Полезные привычки

Вредные привычки

Разговаривать во время еды

Соблюдать режим дня

Долго сидеть у телевизора

Проветривать комнату

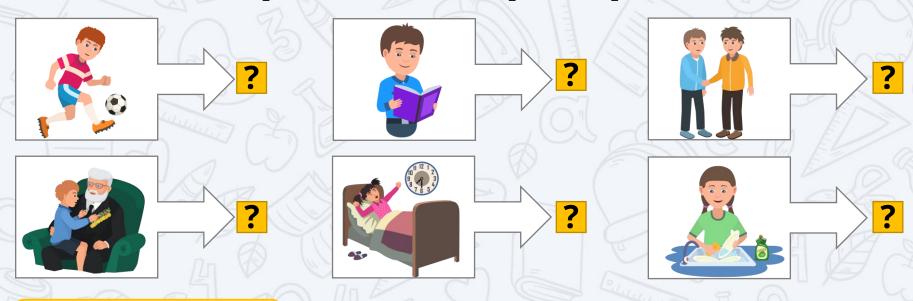
Есть много сладостей

Умываться

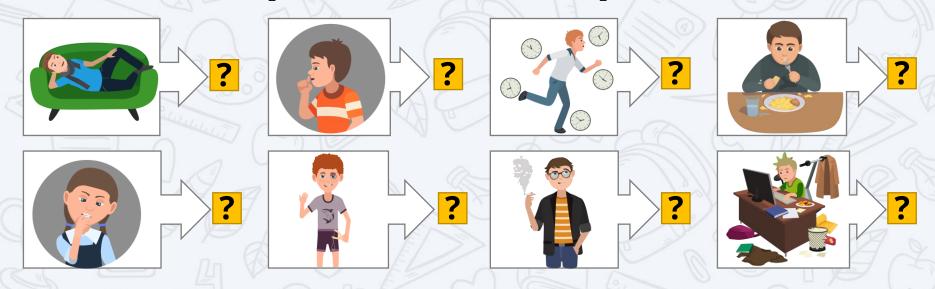
Чистить зубы

Читать лёжа

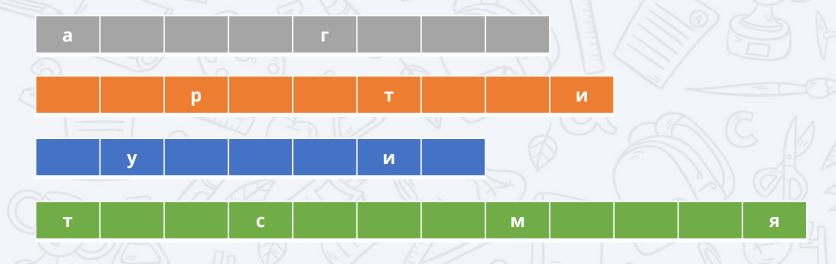
Назови к каждой картинке название хорошей привычки.



Назови к каждой картинке название плохой привычки.



Назови 4 наиболее опасные для здоровья человека привычки.



Ответь на сказочные вопросы.

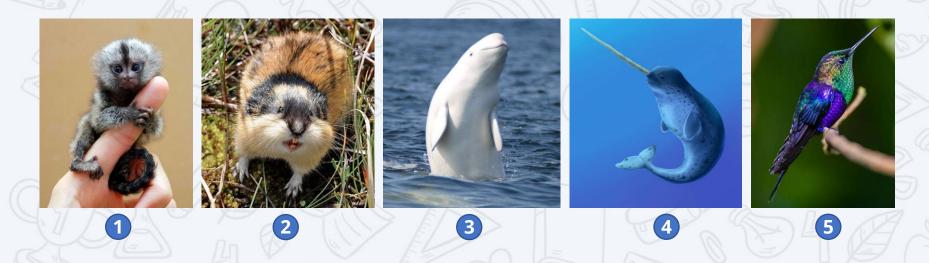
- 1. Кто автор произведения «Кошкин дом»?
- 2. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик, или Приключения Буратино»?
- 3. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»?
- 4. Фрукты, которыми объелся Чебурашка.
- 5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью?
- 6. Что купила Муха-цокотуха на базаре?
- 7. Кто поймал золотую рыбку?
- 8. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?





Назови пять дней подряд, не называя ни чисел, ни дней недели.

На какой картинке изображён лемминг, а на какой нарвал?



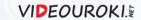
Вопросы русского языка. Вспомни:

- 1. Для чего служат предлоги?
- 2. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?
- 3. На какие вопросы отвечает подлежащее?
- 4. Чем обозначаются звуки на письме?
- 5. Как называются слова, противоположные по значению?
- 6. Как называются устаревшие и вышедшие из употребления слова?
- 7. Что означает фразеологизм: «Вешать нос»?
- 8. Какое местоимение звучит так же, как и глагол в повелительном наклонении?

Какое правило нарушают мальчики, которые едут в задней части

автобуса?



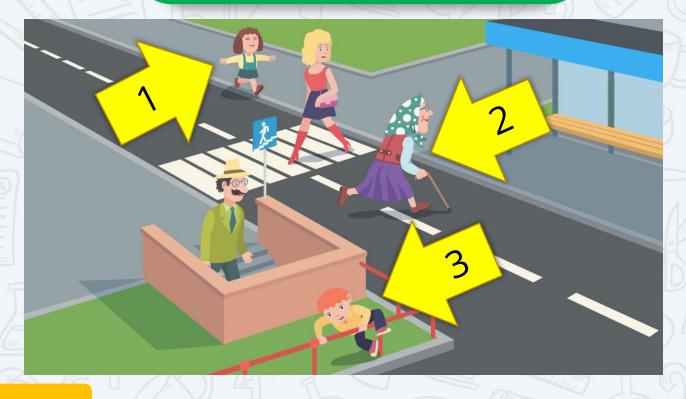


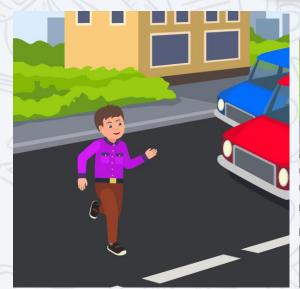
Кататься на велосипеде нужно в специально отведённых для этого местах!



«При движении по краю проезжей части или по обочине в тёмное время суток необходимо иметь на одежде светоотражающие полоски или фонарь в руке, чтобы водители могли видеть человека».



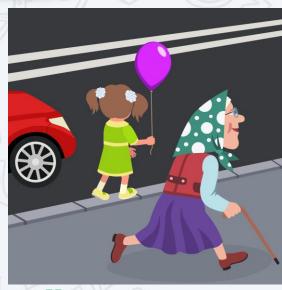




Нельзя пересекать проезжую часть в неположенном месте



Нельзя пересекать дорогу на красный сигнал светофора



Нельзя ходить по бордюру и краю тротуара



При переходе проезжей части необходимо сначала посмотреть налево, а затем направо.



VIDEOUROKI.

Вы ответили верно

(A) 101

 5
 102

B 104

Г<mark>103</mark>



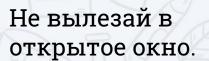
VIDEOUROKI.

Вы ответили верно

Закрывай двери на ключ, даже если ты вышел из квартиры на 2–5 минут и будешь видеть дверь.









Не играй с острыми и колющими предметами.



Не играй со спичками.



Не трогай и ни в коем случае не пробуй лекарства.

VIDEOUROKI.

Вы ответили верно

В дверях квартиры не оставляй записку о том, куда и на сколько ты ушёл.



VIDEOUROKI.

Вы ответили верно







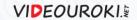


- 1. <u>Не</u> играй на стройке.
- 2. Не трогай чужие вещи.
- 3. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
- 4. <u>Не</u> дразни собак.
- 5. <u>Не</u> наступай на люки.
- 6. Гуляй только в своё дворе.
- 7. Не садись в машину к незнакомцам.
- 8. Иди домой с наступлением темноты.
- 9. Не ходи в отдалённые безлюдные места.
- 10. Не играй в подвалах и на чердаках.



Нельзя играть возле проезжей части. Это очень опасно!





Я знаю, что нельзя...

Позволять незнакомцам прикасаться ко мне



Идти куда-то с незнакомыми людьми

Называть незнакомцам своё имя и адрес

Брать у незнакомых игрушки и сладости

Нельзя трогать и срывать, а тем более пробовать грибы и незнакомые растения, ягоды.

Эти растения, грибы, ягоды могут быть ядовиты и вызвать серьёзное отравление.





Если тебя пытаются увести насильно незнакомые люди, нужно громко кричать: «Помогите! Я его (их) не знаю!»



Если ехать в общественном транспорте, не держась за поручни, то при резком торможении можно упасть и сильно удариться или даже сломать руку.

Ещё можно упасть на другого пассажира и травмировать его.



Продолжи правило:

Если заметишь в общественном транспорте сумку, чемодан, пакет без хозяина, <u>не</u> трогай его – сразу сообщи взрослым, кондуктору или водителю.



Ожидать транспорт следует только на остановках, не выходя за бордюр.



VIDEOUROKI.

Не мешай пассажирам выходить из автобуса.

Не толкайся, не разговаривай громко и не включай музыку.

Не входи в транспорт с мороженым, пирожками.

Уступай место инвалидам, пожилым людям, женщинам с детьми.



«Мои обязанности в школе»:

- 1. Соблюдать Устав школы.
- 2. Добросовестно учиться.
- 3. Соблюдать правила поведения и технику безопасности.
- 4. Уважать учителей и учеников.
- **5**. Небрежно <u>БЕРЕЖНО</u> относиться к имуществу школы.
- 6. Участвовать в общественной жизни школы.
- 7. Помогать младшим.
- 8. Иметь аккуратный вид.

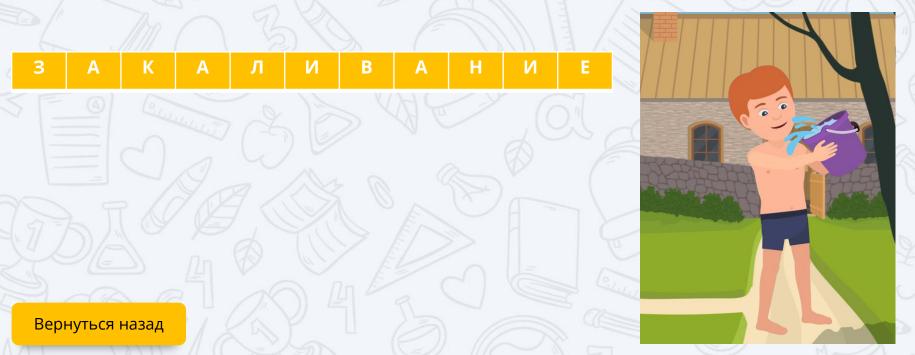
Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребёнка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединённых наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны.



- 1. Люди, связанные родством, имущественными и неимущественными правами и обязанностями. (СЕМЬЯ)
- 2. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства. *(ГРАЖДАНИН)*
- 3. Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок. *(НАКАЗАНИЕ)*
- 4. С какого возраста ребёнок подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления? *(С 14 ЛЕТ)*
- 5. С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления? *(С 16 ЛЕТ)*

- 1. Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? *(ВОЛК ПО ОТНОШЕНИЮ К КОЗЛЯТАМ)*
- 2. Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? *(ВОЛК БАБУШКУ И КРАСНУЮ ШАПОЧКУ)*
- 3. Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом? *(ЛИСА ЗАЙЦА)*
- 4. Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в неволе (лишил права на свободу)? *(МЫШЬ ДЮЙМОВОЧКУ)*
- 5. Кто по отношению к кому в сказке «Золушка» использовал тяжёлый труд подростка, нарушая его права? *(МАЧЕХА ЗОЛУШКУ (СВОЮ ПАДЧЕРИЦУ))*

VIDEOUROKI.



VIDEOUROKI.

Вы ответили верно

Чистота – залог здоровья.

В здоровом теле – здоровый дух.

Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.

«Режим дня: утро»









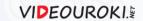
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЭТО:

- 1. Соблюдение режима дня. ДА!
- 2. Правильное и здоровое питание.
- 3. Занятия физкультурой. ДА!
- 4. Соблюдение правил гигиены. ДА!
- 5. Увлечение вредными привычками. НЕТ!
- 6. Правильная организация труда и отдыха. ДА!
- 7. Доброе отношение к людям, животным, природе. ДА

| 1. Я под мышкой посижу И что делать укажу: Или уложу в кровать, Или разрешу гулять. | 2. | 3. | 4. |
|---|----------------|-------------------------|---------------------|
| | Я шагаю по | Есть ещё у нас | Болеть мне некогда, |
| | квартире, | друзья, | друзья, |
| | Приседаю: три- | Позабыть о них | В футбол, хоккей |
| | четыре. | нельзя. | играю я. |
| | И уверен | Чтоб красиво | И очень я собою |
| | твёрдо я, | улыбаться, | горд, |
| | С нею ждёт | Чаще надо нам | Что дарит мне |
| | успех меня! | встречаться! | здоровье |
| Градусник | Зарядка | Зубная щётка и паста | Спорт |



Честность – это умение всегда говорить правду, признать свою неправоту, быть искренним в любой ситуации.



Полезные привычки Вредные привычки Соблюдать режим дня Разговаривать во время еды Проветривать комнату Долго сидеть у телевизора **Умываться** Есть много сладостей Чистить зубы Читать лёжа



хорошие привычки



Заниматься спортом



Уважать старших



Читать книги



Соблюдать режим дня



Быть вежливым



Быть трудолюбивым

ПЛОХИЕ ПРИВЫЧКИ





Л

0

Ь

М

a

н

И

Я

VIDEOUROKI.

н а р к о т и к и
 к у р е н и е

И

0

K

0

Вернуться назад

0

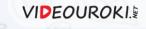
Κ

a

- 1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
- 2. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? **(Артемон)**
- 3. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
- 4. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)
- 5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
- 6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
- 7. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
- 8. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)

VIDEOUROKI. Вы ответили верно Европа 🧷 Северная **Р**ВВИВ Америка Африка Южная Америка Австралия Вернуться назад Антарктида







Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра











1Мармозетка

Лемминг

Белуха

4 Нарвал

Колибри

- 1. Для чего служат предлоги? (ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ)
- 2. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме? *(ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?)*
- 3. На какие вопросы отвечает подлежащее? (КТО? ЧТО?)
- 4. Чем обозначаются звуки на письме? (БУКВАМИ)
- 5. Как называются слова, противоположные по значению? (АНТОНИМЫ)
- 6. Как называются устаревшие и вышедшие из употребления слова? *(АРХАИЗМЫ)*
- 7. Что означает фразеологизм: «Вешать нос»? *(ВПАДАТЬ В УНЫНИЕ, ОТЧАЯНИЕ)*
- 8. Какое местоимение звучит так же, как и глагол в повелительном наклонении? *(МОЙ)*

Нельзя высовывать руки, а тем более самим вылезать в открытые

окна общественного транспорта.

