

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Школа в г. Ставropolе на Кубани  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90101 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Мох Светлана Васильевна**

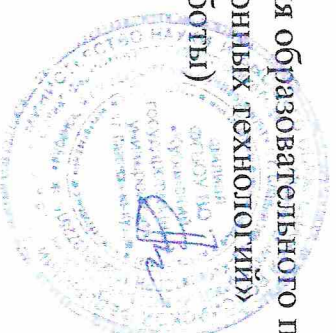
обобщи и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС».  
проходившем 24 25 апреля 2024 года.

Тема выступления: «Пути повышения образовательного процесса  
через внедрение инновационных технологий»  
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Меус

Регистрационный номер 0240-СНК-ДПО/С  
Дата выдачи 25.04.2024





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 07.02.2024

№ 136-ог

город Крымск

Об организации и проведении муниципального конкурса  
исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2023-2024 учебном году

На основании информационного письма ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 1 февраля 2024 года № 00-05/5 «О проведении мероприятия», с целью вовлечения школьников к исследовательской деятельности в различных областях науки, развития навыков проектной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения приказываю:

1. Провести 27 марта 2024 года муниципальный очный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» среди обучающихся образовательных организаций на базе Муниципального бюджетного учреждения Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБУ ДО ДЭБЦ), находящегося по адресу: г. Крымск, ул. Свердлова, дом 5-а, согласно расписанию:

- для обучающихся 1-4 классов начало в 10.00;
- для обучающихся 5-10 классов начало в 13.00.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 1).

3. В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ:

3.1. Обеспечить организацию и проведение муниципального очного конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

3.2. Организовать работу экспертной комиссии (жюри) по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2).

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ на бумажном и электронном носителях в срок до 1 марта 2024 года:

- заявку на участие обучающихся;
- заявку-анкету на каждого обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных на каждого обучающегося.





4.2. Предоставить в МБУ ДО ДЭБЦ научные проекты обучающихся на бумажном носителе в срок до 11 марта 2024 года;

4.3. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) в МБУ ДО ДЭБЦ с 19 по 22 марта 2024 года для рецензирования научных проектов учащихся;

4.4. Обеспечить явку членов экспертной комиссии (жюри) 27 марта 2024 года согласно расписанию в МБУ ДО ДЭБЦ для работы по оценке исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение № 2);

4.5. Организовать участие обучающихся в муниципальном очном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» согласно заявке.

5. Утвердить форму Протокола по оценке экспертной комиссией исследовательских проектов школьников образовательных организаций муниципального образования Крымский район (приложение № 3).

6. И.В. Трофименко, директору Муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации муниципального образования Крымский район», выделить средства на проведение данного мероприятия за счёт муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Развитие образования», раздел 5.2 «Создание условий для проведения мероприятий в сфере образования», пункт 5.2.1 «Проведение олимпиад, конкурсов, семинаров и конференций научной-исследовательской деятельности учащихся образовательных организаций; проведение массовых мероприятий по поддержке учащихся образовательных организаций, достигших результатов в учебе, творчестве, спорте» (приложение № 4).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования М.А. Митрофанову.

8. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



Приложение № 2 к приказу  
управления образования  
от 07.02.2024 № 136-ед

## СОСТАВ

экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников  
муниципального конкурса «Эврика» в 2023-2024 учебном году

### Возрастная группа 1-4 классы

#### 1. «Биологическое направление»

- Ильина Ирина Онуфриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Арифова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;
- Осина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59;
- Штымбалюк Альбина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59;
- Горбунова Елена Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 56.

#### 2. «Гуманитарное направление»

- Захаров Сергей Михайлович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;
- Петрова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9;
- Кравченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57;
- Параскевиди Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16;
- Гаврилова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

#### 3. «Естественнонаучное направление»

- Кузнецова Карина Сергеевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Качура Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Скирта Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Лысенко Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Кудряшова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57;
- Гладченко Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

#### 4. «Социально-историческое направление»

- Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- Сивина Елена Ивановна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Никифорова Валентина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.





– Терновская Ирина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 7;

– Сушкова Юлия Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

#### 5. «Физико-математическое направление»

– Чугунова Анна Николаевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Семенова Ирина Леонтьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;

– Мох Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;

– Курилович Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;

– Герашенко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57.

### Возрастная группа 9-10 классы

#### 1. Секция: «Биология», «Химия», «Экология»

– Панина Светлана Евгеньевна, учитель химии МБОУ СОШ № 1;

– Афоничева Марина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 24;

– Терещенко Ирина Васильевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Хаврова Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Бондарева Галина Александровна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Багинская Татьяна Владимировна, учитель химии Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

#### 2. Секция: «Иностранные языки»

– Абрамова Надежда Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6;

– Степаньян Яна Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 11;

– Тоголева Анастасия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Ярославцева Надежда Андреевна, учитель английского языка Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»;

– Романова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;

– Веснина Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6.

#### 3. Секция: «История», «География»

– Спесивцева Оксана Андреевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;

– Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;

– Курмаз Людмила Руслановна, преподаватель географии ГБПОУ КК КИСТ;

– Дудякина Оксана Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 24;

– Рыбанчук Надежда Александровна, учитель географии МБОУ СОШ № 56;

– Ворона Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Директор: Шоломарева Ольга Анатольевна, учитель истории МБОУ СОШ № 9.

КОПИЯ

Т. П. БОБРОВСКАЯ

**4. Секция: «Русский язык», «Литература», «Искусствоведение и мировая художественная культура»**

- Баранцова Нина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24;
- Клейн Руфина Тахировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 60;
- Степанова Эльвира Абдрешитовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Захарова Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;
- Лазаренко Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК КИСТ;
- Гаврилова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

**5. Секция: «Социология», «Психология», «Экономика»**

- Гулакова Евгения Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- Хуснутдинова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;
- Кулик Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Кондрашова Нелли Петровна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Топалова Галина Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9;
- Геращенко Есения Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16.

**6. Секция: «Физика», «Информационные технологии», «Политехническая»**

- Москотова Ирина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 2;
- Матвиенко Валентина Михайловна, учитель физики МБОУ СОШ № 16;
- Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;
- Пушкарева Лидия Александровна, преподаватель физики ГБПОУ КК КИСТ;
- Кравцова Ксения Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Одинцова Снежанна Васильевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Чоба Анастасия Анатольевна, учитель Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

*В.П. Бут*

В.П. Бут





## СОСТАВ

экспертной комиссии по оценке исследовательских проектов школьников  
муниципального конкурса «Эврика» в 2023-2024 учебном году

### I. Возрастная группа 1-4 классы

#### 1. «Биологическое направление»

- Ильина Ирина Онуфриевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Арифова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;
- Юхименко Ксения Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Чертова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11;
- Горбунова Елена Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 56.

#### 2. «Гуманитарное направление»

- Захаров Сергей Михайлович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;
- Петрова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9;
- Кравченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57;
- Параскевиди Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16;
- Гаврилова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

#### 3. «Естественнонаучное направление»

- Кузнецова Карина Сергеевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Качура Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Скирта Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Лысенко Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Кудряшова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57;
- Гладченко Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

#### 4. «Социально-историческое направление»

- Неворова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;



- Синица Елена Ивановна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Никифорова Валентина Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Терновская Ирина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 7;
- Сушкова Юлия Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

#### **5. «Физико-математическое направление»**

- Чугунова Анна Николаевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Семенова Ирина Леонтьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;
- Мох Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
- Курилович Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Тримбач Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56;
- Геращенко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57.

#### **Возрастная группа 5-10 классы**

##### **1. Секция: «Биология», «Химия», «Экология»**

- Панина Светлана Евгеньевна, учитель химии МБОУ СОШ № 1;
- Афоничева Марина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 24;
- Терещенко Ирина Васильевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Хаврова Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Бондарева Галина Александровна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Багинская Татьяна Владимировна, учитель химии Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».

##### **2. Секция: «Иностранные языки»**

- Абрамова Надежда Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6;
- Степаньян Яна Валерьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 11;
- Тоголева Анастасия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Ярославцева Надежда Андреевна, учитель английского языка Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»;
- Романова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 24;
- Веснина Ольга Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6.

##### **3. Секция: «История», «География»**

- Спесивцева Оксана Андреевна, педагог МБУ ДО ДЭБЦ;
- Неверова Вера Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;
- Курмаз Людмила Руслановна, преподаватель географии ГБПОУ КК КИСТ;
- Дидячкина Оксана Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ № 24;
- Рыбанчук Надежда Александровна, учитель географии МБОУ СОШ № 56;





– Ворона Ольга Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

– Пономарева Ольга Анатольевна, учитель истории МБОУ СОШ № 9.

**4. Секция: «Русский язык», «Литература», «Искусствоведение и мировая художественная культура»**

– Баранцова Нина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24;

– Клейн Руфина Тахировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 60;

– Степанова Эльвира Абдрешитовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;

– Захарова Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;

– Лазаренко Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК КИСТ;

– Гаврилова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

**5. Секция: «Социология», «Психология», «Экономика»**

– Гулакова Евгения Александровна, методист МБУ ДО ДЭБЦ;

– Хуснутдинова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;

– Кулик Анна Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Кондрашова Нелли Петровна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

– Топалова Галина Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9;

– Геращенко Есения Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16.

**6. Секция: «Физика», «Информационные технологии», «Политехническая»**

– Бордюгова Виктория Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 1;

– Москотова Ирина Игоревна, учитель математики МБОУ СОШ № 2;

– Матвиенко Валентина Михайловна, учитель физики МБОУ СОШ № 16;

– Сидиропуло Полина Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ;

– Пушкарева Лидия Александровна, преподаватель физики ГБПОУ КК КИСТ;

– Кравцова Ксения Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Радченко Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

– Одинцова Снежанна Васильевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

– Чоба Анастасия Анатольевна, учитель Крымский филиал ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».



Директор МБУ ДО ДЭБЦ

Т.В. ДОБРОВСКАЯ

В.П. Бут

**Выписка из протокола № 2  
заседания методического объединения учителей начальных классов**

**от 30.10.2021 г.**

**В составе МО: 12 человек**

**Присутствовали: 12 человек**

Выступление Мох Светланы Васильевны по теме «Метапредметность как один из главных критериев современного урока». Она выделила несколько групп метапредметных умений. Прежде всего, это умение планировать собственную деятельность. Школьник должен самостоятельно проанализировать задачу и условия, в которых она предъявляется, суметь сопоставить содержание задачи со своими знаниями и умениями, оценить собственные действия и в случае необходимости скорректировать их. Второй метапредметный результат – способность эффективно действовать в группе, т.е. соотносить свои действия с действиями других, выполнять различные функции в коллективе и устанавливать эффективное взаимодействие для достижения результата.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов



И.В.Аверина



**Выписка из протокола № 3  
заседания методического объединения учителей начальных классов**

**от 04.02. 2022 г.**

**В составе МО: 12 человек**

**Присутствовали: 12 человек**

Выступление Мох Светланы Васильевны по теме «Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах». Светлана Васильевна сообщила, что с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов



И.В.Аверина

**Выписка из протокола № 5  
заседания методического объединения учителей начальных классов**

**от 24.05. 2022 г.**

**В составе МО: 12 человек**

**Присутствовали: 12 человек**

Мох Светлана Васильевна показала мастер-класс по теме «Дифференциация учебных заданий на уроках математики», она определила основное направление, установленное стандартами второго поколения, - реализация деятельностного подхода в обучении. Задача учителя – задействовать каждого ученика, создавая удобство организации его работы и учитывая его возможности. В стандартах второго поколения делается акцент на организацию обучения, учитывающего индивидуальное развитие каждого ученика. Необходимость дифференцированного обучения математике обусловлена различием обучающихся в темпах овладения учебным материалом, а также в способностях самостоятельно применять усвоенные знания и умения. По проявляемым в этих отношениях различиям обучающиеся условно могут быть разделены на три группы:

I группа – обучающиеся с высоким темпом продвижения в обучении (новый материал, схемы выполнения типовых задач усваивают после первичного их объяснения, во многих случаях могут самостоятельно находить решения изменённых типовых или усложнённых задач);

II группа – обучающиеся со средним темпом продвижения в обучении (овладение новыми знаниями и умениями не вызывает особых затруднений, решение типовых заданий усваивают после рассмотрения нескольких образцов, решают более сложные задачи, опираясь на указания учителя);

III группа – обучающиеся с низким темпом продвижения в обучении (при усвоении нового материала испытывают затруднения, во многих случаях нуждаются в дополнительных разъяснениях, обязательными результатами овладевают после достаточно длительной тренировки, решать задачи с изменённым и усложнённым условием не могут).

Дифференцированный подход в обучении – это целенаправленное отношение учителя к обучающимся с учётом их типологических особенностей, проявляющееся в дифференциации заданий на различных этапах урока, при организации домашней и внеклассной работы по математике.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов



И.В.Аверина



**Выписка из отчета руководителя методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ №6**

**Авериной И.В.**

**за 2022 – 2023 учебный год**

На основании положения о методическом объединении учителей МБОУ СОШ №6 (приказ № 397- од от 30 августа 2022 г.) осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителя начальных классов Мох Светланы Васильевны по направлениям: аналитическая деятельность, информационная и организационно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

В течение всего учебного года Мох С.В. принимала активное участие в работе методического объединения учителей начальных классов. Она изучала нормативную и методическую документацию с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей, принимала участие в рассмотрении и обсуждении и составлении рабочих программ, в организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводила мастер-классы, организовывала взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предметов, проводила открытые уроки по определённой тематике с последующим самоанализом, выступала на заседаниях ШМО.

В течение всего учебного года Мох С.В. принимала активное участие в работе методического объединения учителей английского языка. Она принимала участие в рассмотрении и обсуждении рабочих программ, проводила консультации по их разработке, организовала дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся, демонстрировала приёмы и формы работы с ними. Познакомила коллег со своей работой по подготовке учащихся к ВПР, используя алгоритмы по выполнению заданий всех разделов. Организовала и провела Неделью математики в школе, выступала на заседаниях ШМО:

**заседание ШМО №2 от 17 ноября 2022 г.**, выступила по теме ««Развитие критического мышления через чтение и письмо». Технология развития критического мышления помогает развивать у учащихся те личностные качества, которые так необходимы человеку в современном мире. Во-первых, это умение работать с информацией, ставить цели, формулировать задачи, выдвигать гипотезы, находить различные варианты решения поставленных задач и выбирать наиболее подходящий для каждой конкретной ситуации, а также формулировать обобщения и выводы. Во - вторых, умение мыслить самостоятельно, творчески, не по шаблону, видеть трудности и разрабатывать пути их преодоления, выдвигать идеи, искать новые проблемы, активно использовать полученные знания в повседневной жизни и в учебной деятельности. В-третьих, учить строить новые представления на прочном фундаменте полученных знаний и представлений».

**заседание ШМО №3 от 21 марта 2023 г.** представила учителям опыт работы по теме «Активизация и расширение словарного запаса на уроках литературного чтения средствами дидактических игр». Актуальность выбранной

темы обусловлена тем, что на современном этапе главной задачей государственной образовательной политики является создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с перспективными потребностями современной жизни, обеспечение доступности образования для всех детей.

Игровые технологии в воспитании и обучении, пожалуй, самые древние. Возможно, именно поэтому дидактическая игра остаётся очень действенным методом для развития и совершенствования познавательных, умственных и творческих способностей детей. Игра приоткрывает ребёнку незнакомые грани изучаемой науки, помогает по-новому взглянуть на привычный урок, способствует возникновению у школьников интереса к учебному предмету.

на заседании ШМО № 4 от 29 мая 2023г., выступила с опытом работы по теме «Педагогическое сопровождение социализации младших школьников» Социализация ученика является одной из непреходящих проблем начального образования, но внедрение и реализация ФГОС НОО придает ей особую актуальность и значимость. Социальные и экономические изменения в обществе предполагают появление новых взглядов на процесс индивидуального и социального становления личности. Формирование личности – это естественный непрерывный процесс. Он направлен на становление человека, умеющего реализовать себя, самостоятельно решать проблемы и принимать решения.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов



И.В.Аверина



**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №6  
Т.В. Бобровская  
Приказ № 397-од  
«30» августа 2022 г.

**Положение**

о методическом объединении учителей  
МБОУ СОШ №6

Настоящее положение о школьном методическом объединении учителей регулирует деятельность объединения учителей-предметников школы, определяет права и обязанности участников методического объединения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 25 июля 2022 года, а также приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности, деопроизводство МО педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения общеобразовательной организации.

1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами общеобразовательной организации и распоряжениями его директора.

**2. Цели и задачи методического объединения**

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочной деятельности и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разнородности;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организации открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;



- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (лекция и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;

- укрепление материальной базы и привлечение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### 3. Функции методического объединения учителей–предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей–предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей–предметников организует семинарские занятия, проводит циклы открытых уроков по экспертизе изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей–предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей–предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей–предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### 4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разнородного их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

- методические сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;

- организация работы по накоплению дидактического материала; ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию

- учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- работа по активизации творческого потенциала учителя
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.

### 4.2. Основными формами работы методического объединения

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;

- творческие отчеты учителей;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- предметные недели;

- взаимопосещение уроков;

- организационно-деятельностные игры.

### 5. Основные направления деятельности методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы МО за учебный год;

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;



- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.

### 5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переходных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с уроков по определённой тематике с последующим самонализом;

- организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;

- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

### 5.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

### 6. Организация деятельности методического объединения

- #### 6.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя;

#### 6.2. Руководитель МО:

- составляет план МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной (методической) работе и утверждается директором;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в работе школьной аттестационной комиссии;
- ведёт протоколы заседаний МО.

6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.

6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.

6.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### 7. Права и обязанности методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении набавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов

методического объединения учебно-методической документацией, и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

### 7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самонализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий и т. д.).

### 8. Права и обязанности руководителя методического объединения

8.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;



- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;

- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделение научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на год;
- координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т.

- создание информационного банка данных об учителях МО;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;

- установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в организации образования).

#### 9. Деятельность

9.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы МО, самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет), анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-технической базы

предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, причин неудач в работе МО и отдельных педагогов (если таковые имелись);

- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО;
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
- сведения о предметных кружках и факультативов, которые ведут члены МО;

- график проведения административных контрольных работ.

9.2. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

#### 10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Совете обучающихся и утверждается (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.