

АНАЛИЗ
итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
МБОУ СОШ № 6 2022-2023 учебный год

К итоговой аттестации учащихся 9–х классов были допущены 91 учащийся. Допуском к ГИА являлось итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось 08 февраля 2023 года. Все учащиеся получили «зачет».

Экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 88 человек. Неудовлетворительный результат по математике получили 2 учащихся. Повторно в резервный срок основного периода ОГЭ по математике сдали все 2 обучающихся.

Трое обучающихся, имеющих справки ПМПК, сдавали письменные экзамены в форме ГВЭ по обязательным предметам. Все получили положительные отметки.

Выпускники показали следующие результаты:

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% «4»и «5»	Ср. балл по классу	Ср. балл по школе
9а/ 29	Ключева С. В.	5	16	8	-	100	72,4	18,2	18,9
9б/ 28		8	17	3	-	100	89,2	19,1	
9в/ 31		6	22	3	-	100	90,3	19,5	
9а/ 29	Головченко О.В.	11	8	10	-	100	65,5	27	28,3
9б/ 28	Гребенюк Л.А.	15	10	3	-	100	89,2	29,3	
9в/31	Ткаченко Т.Н.	13	16	2	-	100	93,5	28,7	

Наиболее высокие результаты по математике показали учащиеся 9б класса, по русскому языку – 9б, 9в классов.

Мониторинг результатов экзамена по математике:

Год	Школа	Район	Край
2021	13,9	11,9	
2022	13,8		
2023	18,9		

Наиболее высокий результат по математике 31 балл(максимальный) набрала Шаинова О.- 9в класс

Анализ результатов экзамена по математике в 2023 году
в сравнении с районными показателями

% «5»		% «4»		% «3»		% «2»	
школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
21,6		62,5		15,9		-	

По сравнению с районными показателями по математике процент отметок «5» и «4» в школе выше, а отметок «3» и «2» - значительно меньше.

Мониторинг результатов экзамена по русскому языку

Год	Школа	Район	Край
2019	29,4	25,1	26,7
2021	26,54	24,9	
2023	28,3		

**Анализ результатов экзамена по русскому языку в 2023 году
в сравнении с районными показателями**

% «5»		% «4»		% «3»		% «2»	
школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
44,3		38,6		17,1		-	

Наибольшее количество баллов по русскому языку (32-33) набрали Викулина А., Мажейкина А., Новикова Д., Черницин И. – 9А класс, Алексеенко А., Ельфинова М., Киракосян А., Кузнецова С., Кулаковская В., Панюта А., Райский А., Ревуцкий М., Саркисян С. – 9Б класс, Бастрикова П., Галиев Д., Ельфимова П., Силантьева А., Шайнова О. – 9В класс.

Класс количество сдававших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% «4»и «5»	Ср. балл по классу	Ср. балл по школе
Химия									
19	Кабышева Н.А.	10	8	1	-	100	94,7	31,8	31,8
Литература									
1	Ткаченко Т.Н.	1	-	-	-	100	100	41	41
География									
40	Смигунова О.М.	14	18	8		100	80	22,5	22,5
Информатика									
47	Кобзарь Е.Я.	15	24	8	-	100	83	13,6	13,6
Обществознание									
38 (22/16)	Кириленко А.А. Гуща О.В.	1 -	4 12	17 4	- -	100	44,7	21,9 26,4	23,8
Биология									
15	Жерновая З.А.	1	9	5	-	100	67	29	29
Английский язык									
4	Веснина О.Г.	2	2	-	-	100	100	57,8	57,8
Физика									
11	Волкова Д.С.	-	3	7	1	91	27,3	17,4	17,4
История									
1	Гуща О.В.	-	-	1	-	100	0	14	14

Претенденты на аттестаты с отличием подтвердили свои отметки. Девять обучающихся получили аттестаты с отличием:

Наши выпускники при прохождении государственной итоговой аттестации не имели замечаний от организаторов ОГЭ, не нарушали правила поведения и инструкции к экзаменам.

Выводы и рекомендации:

1. С целью подготовки учащихся к ГИА в течение года проводились дополнительные занятия по предметам, велись диагностические карты, информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Родителям посылались уведомления о неудовлетворительных результатах по контрольным работам, они вместе с выпускниками приглашались на собеседования к директору, на заседания штаба воспитательной работы.

2. Большую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации провели Ткаченко Т.Н., Гребенюк Л.А., Головченко О.В. - учителя русского языка и литературы, Ключева С.В. - учитель математики. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки и многие показали более высокие результаты. Обучающиеся, получившие отметки «2» входили в «группу риска». С ними и их родителями проводилась работа администрацией школы, классными руководителями, учителями математики и русского языка.

Причиной неудовлетворительных отметок является низкий уровень учебной мотивации, недостаточный контроль со стороны родителей.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Руководителям школьных методических объединений:

- на заседаниях предметных МО проанализировать результаты итоговой аттестации, наметить пути повышения успеваемости и качества знаний;
- вместе с педагогами совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ на уроках и дополнительных занятиях.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по проверке качества преподавания и знаний выпускников, работы учителей-предметников с учащимися «группы риска»; под особый контроль взять систему подготовки учащихся по русскому языку, математике, ведение диагностических карт;
- оказать методическую помощь учителям-предметникам при подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- до 20 сентября разработать и утвердить план подготовки к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года;
- осуществлять контроль за оформлением стендов и методических уголков по подготовке к ГИА в кабинетах, коридорах, библиотеке.

3. Классным руководителям 9 классов, педагогу-психологу организовать психологическую поддержку учащихся и родителей при подготовке к экзаменам, разъяснительную работу с родителями и выпускниками по нормативно-правовой базе государственной итоговой аттестации 2023года.

Директор школы

Т.В.Бобровская

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Е.А. Воеводина