

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2018 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Елисеева Ольга Александровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 26-27 октября 2023 года.

Тема выступления: «ФГОС ООО: Особенности построения образовательного процесса»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 1781-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 27.10.2023

ПРОТОКОЛ № 3
РМО учителей информатики и ИКТ

Тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условия реализации ФГОС»

Место проведения: МБОУ СОШ № 3

Дата и время проведения: 9 января 2023 года

Время проведения: 14.00 часов

Присутствовали: (кол-во) 13 человек

Отсутствовали:

Повестка дня

1. «Изменения в методике преподавания информатики для успешной подготовки выпускников к КЕГЭ» (из опыта работы) (Тлепсуг А.З., учитель МБОУ СОШ № 57).
2. «Современный мир. Интересная информатика» (из опыта работы и участия в годе учителя Попова Ю.С., учителя информатики МБОУ СОШ № 25).
3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико - ориентированных задач формата ОГЭ» (Шамраева Н.В., учитель МБОУ СОШ № 3).
4. «Функциональная грамотность: зачем и как ее развивать уроках информатики» (Елисеева О.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 16)
5. Разное (анкетирование учителей)

По первому вопросу слушали учителя информатики МБОУ СОШ № 57 Тлепсуг А.З. Он рассказал о подготовке к КЕГЭ по информатике в 2023 году. Подробно было рассмотрено задание № 6. Был проведен анализ предыдущего экзамена. Особенно учитель заострил внимание на том, что в каждом задании появляются дополнения, их надо отрабатывать на этапе подготовки. В заданиях №3, 5, 7 - новые формулировки, которые были подробно рассмотрены. Была представлена шкала перевода баллов КЕГЭ.

По второму вопросу слушали учителя информатики МБОУ СОШ № 25 Попова Ю.С. Учитель поделился своим опытом преподавания информатики, рассказал, как увлечь детей предметом. Применяются такие методы как активное применение на уроках графического редактора для решения различных задач. Устраиваются соревнования среди учащихся с голосованием в VK и последующим определением победителей. Победители свои работы выставляют на сайте. Во время недели информатики QR - коды с задачами расклеиваются по школе. По результатам решения отметки выставляются в журнал. В 7 классе при изучении темы знакомства с клавиатурой используется текстовый редактор BabyType и устраиваются соревнования. В своей работе

учитель активно использует мастер - классы учителей, размещенные в сети Интернет.

По третьему вопросу слушали учителя информатики МБОУ СОШ № 3 Шамраеву Н.В. Она осветила вопросы формирования функциональной грамотности через решение задач ОГЭ. Были рассмотрены вопросы понятия функциональной грамотности, из чего она состоит, о том что речь идет о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни. В частности, такие знания и умения можно приобрести, решая задачи задания № 4 ОГЭ по информатике. Сформировать такую грамотность поможет правильно заданный вопрос, связанный с практической жизнью. Например, надо задать вопрос учащимся, как обеспечить быструю доставку груза из одной части города в другую (задачи о дорогах).

По четвертому вопросу слушали Елисееву О.А., учителя информатики МБОУ СОШ № 16. Она ответила на вопросы: «Что это функциональная грамотность? Функциональная грамотность обозначает умение ученика не только читать, но и понимать прочитанное, применять математические знания на практике, использовать свои творческие способности и др. Как развивать? Классический подход развития функциональной грамотности – учиться анализировать полученную информацию. Для этого необходимо выделять главное, выявлять логические связи, развивать критическое мышление.

В разделе **разное** было проведено анкетирование с целью выявления трудностей педагогов в работе и помощи молодым педагогам. А также, определения тем самообразования, вопросами для обсуждения на будущих РМО, используемых УМК.

По первому вопросу постановили: принять информацию к сведению и как руководство к действию. Очень хорошо использовать в работе для подготовки учащихся к КЕГЭ сайты Иван Викторович, информатик БУ.

По второму вопросу постановили: принять информацию к сведению и как руководство к действию.

По третьему вопросу постановили: принять информацию к сведению и как руководство к действию.

По четвертому вопросу постановили: принять информацию к сведению и как руководство к действию.

Председатель

Шу

/ Шамраева Н.В. /

Наш адрес: г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел.: 8 (86131) 43488,
факс: 8 (86131) 48977
email: imz-krymsk@mail.ru

*Учитель – это больше, чем профессия,
учитель – это призвание.
Своей работой учитель закладывает
основы мировоззрения многим
поколениям, являясь образцом
мудрости и справедливости.*



Управление образования администрации
муниципального образования
Крымский район

Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район

**Развитие функциональной
грамотности как фактор достижения и
современного качества образования и
воспитания обучающихся в условия
реализации ФГОС**

Секция - учителя информатики и ИКТ



9 января 2023 года

**Программа РМО
9 января 2023 года**

14.00- 14.20

Изменения в методике преподавания информатики для успешной подготовки выпускников к КЕГЭ (из опыта работы).

Тлепсуг А.З., учитель
МБОУ СОШ № 57

14.20-14.40

Мастер - класс «Современный мир. Интересная информатика» (из опыта работы).

Попов Ю.С., учитель
МБОУ СОШ № 25

14.40-15.00

«Функциональная грамотность: зачем и как ее развивать уроках информатики» (из опыта работы)

Елисеева О.А., учитель
МБОУ СОШ № 16

15.00-15.20

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико - ориентированных задач формата ОГЭ»

Шамраева Н.В., учитель
МБОУ СОШ № 3

15.20-15.30 Анкетирование



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики

№ 2 от 30.10.2023г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

1. Итоговая защита педагога.
2. Итоги тренировочных экзаменов.
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
4. Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по функциональной грамотности на уровне основного общего образования.
5. Разное

4. Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по функциональной грамотности на уровне основного общего образования.

СЛУШАЛИ: Елисееву О.А. по теме «Формирование функциональной грамотности (приёмы и методы развития творческого воображения, основанные на математическом подходе)». Креативное мышление помогает быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из сложных ситуаций.

Состояние математической грамотности учеников оценивается развитием "математической компетентности". Математическая компетентность определяется как "сочетание математических знаний, умений, опыта и способностей человека", которые обеспечивают решение разных проблем, нуждающихся в применении математики.

Формирование математической грамотности младших школьников - это целостная система, которая состоит из элементов, обладающих интегративными качествами.

Руководитель ШМО

 А.С. Читая

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики

№ 3 от 04.12.2023г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Математическая и естественнонаучная грамотность школьников.
2. Презентация методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников.

2. О презентации методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников.

СЛУШАЛИ: Елисееву О.А. которая представила учителям презентацию разработки урока математики в 5 классе по теме: «Площадь. Площадь прямоугольника» (решение контекстной задачи «Ремонт кухни»). Тип урока: Урок закрепления знаний. Цель урока: Формировать представление о площади; познакомить учащихся с правилом нахождения площади прямоугольника и его использованием при решении несложных задач. Задачи урока: Создать условия для формирования умения устанавливать связи между единицами измерения площади, применять формулы площади прямоугольника и площади квадрата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни. Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
3. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах и сайте ШМО: <https://nsportal.ru/user/753275/page/8-6-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov>.
4. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Руководитель ШМО



А.С.Читая

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики

№ 5 от 25.03.2024г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет по теме самообразования.
2. Семинар-практикум для педагогов «Пути выхода из конфликта».
3. Результаты административных контрольных работ.
4. Результаты диагностических контрольных работ по материалам ВПР по математике в 5-х классах.
5. Функциональная грамотность школьников.

2. Семинар-практикум для педагогов «Пути выхода из конфликта».

СЛУШАЛИ: Елисеева О.А. выступила по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». В своём выступлении она затронула личностные и коммуникативные УУД... Современному школьнику необходимо в условиях обучения готовиться к тому, чтобы стать социально активным членом общества, компетентным в различных сферах жизнедеятельности, получить опыт эффективного общения и уметь гибко строить отношения с социальными партнерами. Уметь адекватно реагировать на изменения жизненной ситуации, быть эмоционально восприимчивым и отзывчивым. Сегодня набор ключевых компетенций, определяемых разными авторами, могут варьироваться. Универсальные учебные действия – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых характеристик.

РЕШИЛИ:

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике.
2. Продолжить работу с образовательными платформами.
3. Принять информацию об итогах административных контрольных работ, ВПР к сведению. Работать над устранением типичных ошибок в дальнейшем. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся, уделить внимание регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников, умение верно читать и понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, алгебраические преобразования, продолжить работу с отдельными обучающимися (группа риска).

Руководитель ШМО



А.С. Читая

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания школьного методического объединения учителей математики, и
информатики

«03» ноября 2022 г.

№ 2

Членов ШМО: 5 учителей
Присутствовали: 5 учителей:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.
3. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.

1. О разборе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности

2.1. СЛУШАЛИ: Елисееву О.А., она представила присутствующим свою систему работы по формированию функциональной математической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся» (Приложение №1 к протоколу).

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах и сайте ШМО: <https://nsportal.ru/user/753275/page/8-6-funktsionalnaya-gramotnost-shkolnikov>.

Срок: постоянно.

3. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Руководитель ШМО

Коптелова Г.М.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики

«30» января 2023 г.

№ 3

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.
2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности «МиФ грамотность», которые проводились учителями математики школы.
3. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов.
4. Цифровая школа Учи.ру по математике в 2022-2023 учебном году.

4. О цифровой школе Учи.ру по математике в 2022-2023 учебном году.

СЛУШАЛИ: Елисееву О.А. которая проинформировала присутствующих о том, что в первом потоке приняли участие и провели по 8 уроков в рамках проекта в 1 полугодии 2022-2023 уч. года и прошли регистрацию во второй поток и проводят уроки.

Образовательная платформа Учи.ру с 2018 года реализует проект «Цифровая Учи.Школа», который предлагает готовую эффективную модель безопасной цифровой образовательной среды для школы, обеспечивающую высокое качество образования и учёт индивидуальных особенностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году участие в проекте открыто для учителей математики, русского языка и английского языка в 5-9 классах, где обучается 10 и более учеников. Проект реализуется двумя потоками, учитель может принять участие как в обоих потоках, так и в одном из них. К участию в первом потоке проекта присоединились 57 учителей, которые провели более 163 цифровых уроков на платформе Учи.ру с заявленным классом.

Регистрация на второй поток открыта до 29 января 2023 года, для этого необходимо подать заявку по ссылке: <https://uchi.ru/doc/secondstream> (страница доступна авторизованным пользователям). После регистрации на электронную почту придет письмо с подтверждением и подробной информацией о дальнейших шагах в рамках проекта. Подать заявку могут как участники первого потока, так и учителя, которые ранее не участвовали в проекте.

Сроки реализации проекта во II полугодии 2022-2023 учебного года:

- 1 декабря – 29 января: регистрация учителей-участников в проекте;
- 30 января – 30 апреля: проведение уроков с использованием возможностей платформы Учи.ру для участников II потока;
- 9 января – 30 апреля: методическое сопровождение учителей-участников проекта;
- 1–20 мая: проведение итоговой конференции для участников;
- 1–31 мая: подведение итогов реализации исследования.

Приглашают учителей математики, русского языка и английского языка в 5-9 классах принять участие в проекте для апробации современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды, повышения успеваемости и интереса к образовательному процессу учеников.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР.
3. Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

Руководитель ШМО



Коптелова Г.М.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания школьного методического объединения учителей математики
и информатики

«30» мая 2023 г.

№ 5

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классов, ВПР, промежуточной аттестации;
2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.

2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

2.1. СЛУШАЛИ: Елисееву О.А., она представила вниманию присутствующих свою систему работы по подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике, программы консультаций, внеурочной деятельности, памятки, материал для оформления стендов: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/05/23/sistema-raboty-po-podgotovke-shkolnikov-k-oge-i-ege-v-2021-2023-gg>

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей математики, информатики в 2022 - 2023 учебном году удовлетворительной.

1. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Считать работу школьного методического объединения учителей математики, информатики в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Коптелова Г.М.