

**Протокол № 2**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**

от 7 ноября 2022 г.

Присутствовало: 13 человек.

**Повестка дня:**

- 1 Критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания.
- 2 Итоги входных контрольных работ и проверки техники чтения во 2-4 классах.
- 3 Обзор новинок методической литературы и специализированных периодических изданий.
- 4 Предметная олимпиада «Путь к успеху» - школьный этап. Проведение онлайн-олимпиад.
- 5 Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
- 6 Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
- 7 Индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 8 Современные тенденции реформирования начального образования.
- 9 Взаимосвязь в работе логопеда и учителя.
- 10 Взаимосвязь в работе психолога и учителя.

**Слушали:**

По первому вопросу слушали Литвиненко Е.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила педагогов с критериями объективного оценивания при проверке административных контрольных работ, самостоятельных работ, проверочных и ВПР.

По второму вопросу выступила Литвиненко Е.В., заместитель директора по УВР, которая провела анализ итогов входных контрольных работ и техники чтения во 2-4 классах.

Параллель 2-х классов: математика успеваемость 86%, качество 58%, русский язык (диктант) успеваемость 83%, качество 54%, русский язык (грамматическое задание) успеваемость 85%, качество 60%, техника чтения успеваемость 93%, качество 71%.

Параллель 3-х классов: математика успеваемость 96%, качество 66%, русский язык (контрольная работа) успеваемость 75%, качество 60%, техника чтения успеваемость 97%, качество 92%.

Параллель 4-х классов: математика успеваемость 90%, качество 58%, русский язык (диктант) успеваемость 91%, качество 66%, русский язык (грамматическое задание) успеваемость 97%, качество 64%, техника чтения успеваемость 94%, качество 85%.

По третьему вопросу выступила Мох С.В., которая представила обзор новинок методической литературы и специализированных изданий.

По четвертому вопросу слушали Аверину И.В., руководителя ШМО начальных классов, которая рассказала об условиях проведения школьного этапа олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру среди учащихся 1 - 4 классов. Олимпиады пройдут в декабре, но уже сейчас необходимо выявить одаренных детей и начать работу с ними по подготовке к олимпиадам. Также Аверина И.В. рассказала, что олимпиады муниципального этапа снимаются на камеру, а все онлайн-олимпиады отслеживаются. Если учитель дал ссылку домой для решения заданий, то идет отслеживание адреса, откуда велась работа.

По пятому вопросу выступила Литвиненко Е.В., которая рассказала, что рабочие тетради по русскому языку просматривались с целью проверки выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроке. Учителям Полевой М.В., Тюленевой Т.С. рекомендовано уделять больше внимания соблюдению орфографического режима, каллиграфических норм и не допускать пропуска ошибок.

По шестому вопросу слушали Гордий А.Н., которая рассказала, что всех детей можно разделить на три группы: с высокой степенью адаптации, со средней степенью адаптации и неадаптировавшихся детей (таких в 1-х классах несколько человек). Во время учебной деятельности для облегчения процесса адаптации учитываются особенности первоклассников. В 1-х классах введён ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки. Продолжительность урока составляет 35 минут, ежедневные динамические паузы, частая смена видов деятельности. Форма проведения уроков чаще игровая. Физкультурные минутки проводятся двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели. Домашние задания в первом классе не задаются. Контроль и оценка результатов обучения в 1-х классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

По седьмому вопросу выступила Третьякова Е.А., которая рассказала об общей характеристике трудностей обучения по основным предметам школьного курса начальной школы детей с ОВЗ, а так же с системе психолого – педагогического сопровождения в рамках реализации программы коррекционной работы с ребенком.

По восьмому вопросу выступила Тюленева Т.С., которая рассказала о направлениях реформирования начального образования: демократизации, гуманитаризации, гуманизации, фундаментальности, компьютеризации.

По девятому вопросу слушали Зыкову Т.Н., которая рассказала о совместных направлениях работы учителя начальных классов и логопеда. Это выработка единых требований к ребенку с речевыми нарушениями, усиление коррекционной направленности образовательной среды, оптимизация взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных потребностей, своевременное предупреждение и профилактика речевых нарушений.

По десятому вопросу слушали Ревякину О.В., которая рассказала о направлениях и технологиях работы психолога и учителя начальных классов. Это исследование динамики развития, критериальное оценивание, психопрофилактика, индивидуальная работа, психокоррекция в группе, дифференцированный подход на уроке.

#### Решили:

- 1 Ознакомиться под роспись и руководствоваться в своей работе критериями объективного оценивания контрольных, самостоятельных, проверочных работ и ВПР.
- 2 Учесть типичные ошибки, произведенные детьми в контрольных работах, организовать работу по их устранению.
- 3 Использовать в своей работе новинки методической литературы и специализированных изданий.
- 4 Выявить одаренных детей для участия в олимпиадах, начать работу по подготовке к ним.
- 5 Принять к сведению и учитывать в работе по ведению тетрадей выполнение орфографического режима, соблюдать нормы оценивания, применять дифференцированный подход в урочной и домашней работах.
- 6 Учителям первых классов создать условия для успешной адаптации первоклассников к школе.
- 7 Вести работу с детьми с ОВЗ согласно программам коррекционной работы.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



/Аверина И.В./