УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 6 \_\_\_\_\_\_Т.В. Бобровская «\_30\_\_ » \_августа\_2024 года

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №6

в 2024-2025 учебном году

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) среди обучающихся МБОУ СОШ №6 г. Крымска посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	<ol> <li>Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li> <li>Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li> <li>Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li> <li>Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li> </ol>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь, январь	Администрация школы, учителя- предметники
2	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной гнрамотности	август-сентябрь	зам.директора по НМР, зам.директора по ВР
3	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	ноябрь, апрель	зам.директора по НМР
4	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	сентябрь-октябрь	зам.директора по НМР, руководители ШМО
5	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	зам.директора по НМР, руководители ШМО
6	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	январь	зам.директора по НМР
7	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	ноябрь-апрель	зам.директора по НМР, руководители ШМО, учителя- предметники

8	Организация курсовой подготовки педагогов	по плану	зам.директора по УМР
9	Участие обучающихся школы в месячниках формирования	по плану	зам.директора по
	функциональной грамотности.		HMP
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по	в течении года	учителя предметники,
	развитию функциональной грамотности разных возрастных групп		классные
	под руководством педагогов		руководители
11	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные	сентябрь, апрель	зам.директора по
	результаты ФГОС»		НМР, классные
			руководители
12	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная	сентябрь	зам.директора по
	грамотность» на сайте школы		HMP
13	Внедрение в образовательный процесс заданий из электронного	в течении года	учителя-предметники
	банка заданий для оценки функциональной грамотности		
	обучающихся на портале «Российской электронной школы»		
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня	январь, май	зам.директора по
	сформированности разных видов компетенций в рамках		HMP
	функциональной грамотности		