

Протокол №2

заседания учителей русского языка и литературы от 7.11.2022 года.

Присутствовали Головченко О.В, Гребенюк Л.А., Урмаева Т.А., Синькова Д.С., Ткаченко Т.Н.

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

Повестка.

1. Ознакомление с нормами оценивания работ.
2. Анализ диагностических работ в 5 классах.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности по предметам русский язык и литература за 1 четверть.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
5. Знакомство с утвержденными демоверсиями, спецификацией, кодификаторами по предметам.
6. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11 класса. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.
7. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.
8. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11 класса, разбор ошибок.
9. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.
10. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.
11. Организация и проведение диагностического тестирования обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Ткаченко Т.Н. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад.

Анализ диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку в 5 классах.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Урмаеву Т.А. Познакомились с результатами диагностики в виде таблицы.

Анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классе. Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки, над ошибками надо работать.

Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть.

СЛУШАЛИ: Гребенюк Л.А., проведя анализ выполнения программного материала за 1 ч., сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 ч. доведены до сведения.

По вопросу «Знакомство с утвержденными демоверсиями, спецификацией, кодификаторами по предметам» выступила Ткаченко Т.Н.

По вопросу «Изучение методических рекомендаций проведения итогового сочинения в 11 классе» выступила Гребенюк Л.А.

По вопросу подготовки к устному собеседованию в 9 классах выступила Головченко О.В.

Решили: активизировать всестороннюю помощь выпускникам, способствующую повышению качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (консультации, индивидуальные занятия), проводить мониторинг результатов тренировочных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации.

Повысить внимание учащихся к самоконтролю и самопроверке заданий.

Систематически включать в процесс обучения письменные задания, подобные заданиям ВПР.

Ознакомить обучающихся с утвержденными демоверсиями, спецификацией, кодификаторами по предметам, подготовку к ГИА вести в соответствии с утвержденными материалами.

Методические рекомендации по итоговому сочинению довести до сведения выпускников.

Использовать задания, размещенные на разных образовательных ресурсах: Сайт ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР.

Руководитель ШМО



Ткаченко Т.Н.