

Отчёт о работе ППк МБОУ СОШ № 6 за 2023-2024 учебный год

В МБОУ СОШ № 6 создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении учащихся.

Данная цель реализуется по средством осуществления следующих **задач**:

своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;

определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;

разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;

обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ППк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

диагностическое;

коррекционное;

просветительское;

профилактическое;

консультативное;

организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.
- определение группы учащихся для обследования на ППк

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание адаптированных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк

В постоянный состав ПМПк в 2023-2024 году входили:

Председатель - заместитель по УВР Е.В.Литвиненко

Члены ППк:

Аверина И.В., руководитель ШМО начальных классов

Третьякова Е.А., учитель начальных классов

Ковтюшенко С.А., учитель начальных классов

Васильева Е.В., социальный педагог

Гуща О.В., педагог-психолог

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого -педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу классных руководителей

Проведение заседаний психолого -педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 3 заседания консилиума.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Школьный консилиум обследовал в течение 2023-2024 учебного года 4 учащихся начальных классов, из них 4 направлены на районную ПМПк для определения дальнейшего маршрута обучения

Таким образом, задачи поставленные перед членами ППк в 2023-2024 учебном году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении к учащимся с опорой на их способности и возможности.

Отметим проблемы и трудности, возникшие в работе ППк в 2023-2024 учебном году:

- недостаточная просветительская работа среди родителей
- отсутствие консультативной помощи педагога-дефектолога, педагога-логопеда

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Активное включение в работу классных руководителей по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации учащихся.

Работу школьного психолого -педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

Председатель ПМПк

Е.В.Литвиненко