

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН
СОШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов МБОУ СОШ №6

Аверина И.В.

Протокол МО учителей
начальных классов №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №6

Литвиненко Е.В.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №6

Бобровская Т.В.

Протокол педагогического
Совета №1
от «30» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающихся 1-4 классов

Город Крымск, 2024 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **«Ручной труд»**

Личностные результаты отражают сформированность в части:

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщения детей к культурному наследию

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7.Трудового воспитания и профессионального самоопределения
коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные результаты:

Ручной труд

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

2. Содержание учебного предмета

РУЧНОЙ ТРУД

Пояснительная записка

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к

последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из

пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам»; «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Календарно – тематическое планирование
1 дополнительный класс

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
1.	1.	Вводное занятие «Человек и труд».	1	Комплекты тематических таблиц, мультимедийные обучающие программы, учебные материалы: пластилин, природный материал, бумага цветная, картон, клей, ткань, пластилин, информационные плакаты, дидактический раздаточный материал, шаблоны, образцы.	Личностные: Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; Овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	трудовое воспитание
2.	2.	Работа с глиной и пластилином. Аппликация «Яблоко»	1			популяризация научных знаний среди детей
3.	3.	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев»	1			приобщение детей к культурному наследию
4.	4.	Аппликация «Бабочка» из листьев.	1			гражданское воспитание
5.	5.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Елочки».	1			экологическое воспитание
6.	6.	Работа с глиной и пластилином «Домик». «Елочка»	1			духовное и нравственное воспитание
7.	7.	Работа с глиной и пластилином «Огурец», «Помидор».	1			экологическое воспитание
8.	8.	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов.	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
9.	9.	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из кругов.	1			трудовое воспитание
10.	10.	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников»	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
11.	11.	Работа с глиной и пластилином «Морковь», «Свекла», «Репка».	1			приобщение детей к культурному наследию
12.	12.	Работа с глиной и пластилином «Пирамидка из четырех колец».	1			экологическое воспитание
13.	13.	Работа с глиной и пластилином «Грибы». «Ежик»	1			духовное и нравственное воспитание
14.	14.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги	1			гражданское воспитание

		«Осеннее дерево».			Предметные:	
15.	15.	Работа с глиной и пластилином . «Цыпленок».	1		Минимальный уровень	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
16.	16.	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный фонарик».	1		- знание правил организации рабочего места	экологическое воспитание
17.	17.	Работа с бумагой. «Декоративная веточка».	1		- знание видов трудовых работ	популяризация научных знаний среди детей
18.	18.	Работа с бумагой. «Флажки».	1		- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;	приобщение детей к культурному наследию
19.	19.	Работа с бумагой. «Бумажный цветок». «Листочки».	1		- знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя;	трудовое воспитание
20.	20.	Работа с бумагой. «Ветка рябины».	1		- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя;	духовное и нравственное воспитание
21.	21.	Работа с бумагой. «Цветы в корзине».	1		- определение способов соединения деталей с помощью учителя;	экологическое воспитание
22.	22.	Работа с нитками «Клубок ниток».	1		- составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя;	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
23.	23.	Работа с нитками «Бабочка». «Кисточка».	1		- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).	экологическое воспитание
24.	24.	Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке».	1		Достаточный уровень	трудовое воспитание
25.	25.	Работа с бумагой. «Снеговик». «Гусеница». «Птичка».	1		- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда,	физическое воспитание и формирование культуры здоровья
26.	26.	Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».	1			популяризация научных знаний среди детей
27.	27.	Работа с бумагой. «Пароход». «Стрела».	1			гражданское воспитание
28.	28.	Работа с бумагой. «Закладка для книг».	1			трудовое воспитание
29.	29.	Работа с бумагой. «Самолет в облаках».	1			приобщение детей к культурному наследию
30.	30.	Работа с природными материалами.	1			духовное и нравственное

		«Ежик».			правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с 1 помощью учителя. - знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; - выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.	воспитание
31.	31.	Работа с нитками «Шитье по проколам».	1			экологическое воспитание
32.	32.	Работа с нитками «Шитье по проколам «Квадрат», «Треугольник», «Круг»».	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
33.	33.	Вышивание «Домик», «Рыбка».	1			
		ИТОГО	33ч			

**Календарно – тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	основные направления воспитательной деятельности
1.	1.	Вводное занятие «Человек и труд».	1	Комплекты тематических таблиц, мультимедийные	<u>Личностные:</u> Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни,	экологическое воспитание
2.	2.	Работа с глиной и пластилином. Аппликация «Яблоко»	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья

3.	3.	Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев»	1	обучающие программы, учебные материалы: пластилин, природный материал, бумага цветная, картон, клей, ткань, пластилин, информационные плакаты, дидактический раздаточный материал, шаблоны, образцы.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия <u>Предметные:</u> Минимальный уровень - знание правил организации рабочего места - знание видов трудовых работ - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; - знание правил их хранения,	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4.	4.	Аппликация «Бабочка» из листьев.	1			трудовое воспитание
5.	5.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Елочки».	1			гражданское воспитание
6.	6.	Работа с глиной и пластилином «Домик». «Елочка»	1			популяризация научных знаний среди детей
7.	7.	Работа с глиной и пластилином «Огурец», «Помидор».	1			экологическое воспитание
8.	8.	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов.	1			духовное и нравственное воспитание
9.	9.	Работа с бумагой. Геометрический орнамент из кругов.	1			трудовое воспитание
10.	10.	Работа с бумагой. «Парусник из треугольников»	1			приобщение детей к культурному наследию
11.	11.	Работа с глиной и пластилином «Морковь», «Свекла», «Репка».	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
12.	12.	Работа с глиной и пластилином «Пирамидка из четырех колец».	1			экологическое воспитание
13.	13.	Работа с глиной и пластилином «Грибы». «Ежик»	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
14.	14.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».	1			популяризация научных знаний среди детей
15.	15.	Работа с глиной и пластилином . «Цыпленок».	1			трудовое воспитание
16.	16.	Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный фонарик».	1			гражданское воспитание
17.	17.	Работа с бумагой. «Декоративная веточка».	1			приобщение детей к культурному наследию
18.	18.	Работа с бумагой. «Флажки».	1			духовное и нравственное воспитание

19.	19.	Работа с бумагой. «Бумажный цветок». «Листочки».	1	санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; - определение способов соединения деталей с помощью учителя; - составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью). Достаточный уровень - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с помощью учителя. - знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя - использование в работе разнообразной наглядности:	экологическое воспитание
20.	20.	Работа с бумагой. «Ветка рябины».	1		экологическое воспитание
21.	21.	Работа с бумагой. «Цветы в корзине».	1		патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
22.	22.	Работа с нитками «Клубок ниток».	1		трудовое воспитание
23.	23.	Работа с нитками «Бабочка». «Кисточка».	1		экологическое воспитание
24.	24.	Работа с бумагой. «Фрукты на тарелке».	1		приобщение детей к культурному наследию
25.	25.	Работа с бумагой. «Снеговик». «Гусеница». «Птичка».	1		трудовое воспитание
26.	26.	Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».	1		духовное и нравственное воспитание
27.	27.	Работа с бумагой. «Пароход». «Стрела».	1		экологическое воспитание
28.	28.	Работа с бумагой. «Закладка для книг».	1		гражданское воспитание
29.	29.	Работа с бумагой. «Самолет в облаках».	1		трудовое воспитание
30.	30.	Работа с природными материалами. «Ежик».	1		популяризация научных знаний среди детей
31.	31.	Работа с нитками «Шитье по проколам».	1		экологическое воспитание
32.	32.	Работа с нитками «Шитье по проколам «Квадрат», «Треугольник», «Круг»».	1		патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
33.	33.	Вышивание «Домик», «Рыбка».	1		

					составление плана работы над изделием с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; - выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.	
		ИТОГО	33ч			

**Календарно – тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	основные направления воспитательной деятельности
34.	34.	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда	1	Комплекты тематических таблиц, мультимедийные обучающие программы, учебные материалы: пластилин, природный материал, бумага цветная, картон, клей, ткань, пластилин, информационные	Личностные: Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных	экологическое воспитание
35.	35.	Экскурсия в лес с целью сбора природного материала.	1			гражданское воспитание
36.	36.	Аппликация из листьев «Птичка»	1			трудовое воспитание
37.	37.	Изготовление игрушки «Мишка» из шишек по образцу. Изготовление игрушек из скорлупы ореха «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка».	1			приобщение детей к культурному наследию
38.	38.	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы «Брус».	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
39.	39.	Лепка столярных инструментов «Молоток».	1			духовное и нравственное воспитание
40.	40.	Работа с бумагой и картоном. Виды и	1		и сверстниками в разных	патриотическое воспитание и

		сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Изготовление подставки для кисти.		плакаты, дидактический раздаточный материал, шаблоны, образцы.	социальных ситуациях; Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия Предметные: Минимальный уровень - знание правил организации рабочего места, умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы, -знание видов трудовых работ - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; - знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его	формирование российской идентичности
41.	41.	Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево»	1			трудовое воспитание
42.	42.	Складывание фигурок из бумаги «Маска собачки»	1			популяризация научных знаний среди детей
43.	43.	Работа с нитками. Свойства ниток и виды работ с нитками «Ягодки»	1			экологическое воспитание
44.	44.	Пришивание пуговиц.	1			гражданское воспитание
45.	45.	Лепка посуды цилиндрической формы «Кружка»	1			экологическое воспитание
46.	46.	Лепка из пластилина предметов конической формы	1			трудовое воспитание
47.	47.	Аппликация из листьев «Мальчик», «Девочка»	1			приобщение детей к культурному наследию
48.	48.	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»	1			экологическое воспитание
49.	49.	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей «Девочка», «Мальчик».	1			духовное и нравственное воспитание
50.	50.	Лепка чайной посуды в форме шара «Чайник для заварки».	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
51.	51.	Изготовление бумажного шара из кругов.	1			трудовое воспитание
52.	52.	Изготовление шара из 4-5 полос.	1			гражданское воспитание
53.	53.	Сматывание ниток в клубок.	1			экологическое воспитание
54.	54.	Лепка по образцу фигур животных «Медвежонок»	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
55.	55.	Лепка фигурок птиц из целого куска «Утка»	1			популяризация научных знаний среди детей
56.	56.	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1			экологическое воспитание

57.	57.	Изготовление композиции «Пальма».	1		признаков и свойств с помощью учителя; - определение способов соединения деталей с помощью учителя; - составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью). Достаточный уровень - знание правил рациональной организации труда с помощью учителя; - знание видов художественных ремесел; - нахождение необходимой информации в материалах учебника с помощью учителя; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам с	приобщение детей к культурному наследию
58.	58.	Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке.	1			трудовое воспитание
59.	59.	Изготовление аппликации «Грузовик».	1			духовное и нравственное воспитание
60.	60.	Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей.	1			экологическое воспитание
61.	61.	Раскрой из ткани заготовки изделия.	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
62.	62.	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (смёточными стежками).	1			экологическое воспитание
63.	63.	Изготовление игольницы «Котик».	1			приобщение детей к культурному наследию
64.	64.	Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	1			популяризация научных знаний среди детей
65.	65.	Работа с мозаикой. «Цветок»	1			гражданское воспитание
66.	66.	Вышивка «Закладка».	1			трудовое воспитание
67.	67.	Работа с тесьмой.	1			

					помощью учителя; - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец) с помощью учителя; - выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.	
		ИТОГО	34ч			

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету «Ручной труд»
3 класс**

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	основные направления воспитательной деятельности
68.	68.	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1	Комплекты тематических таблиц, мультимедийные обучающие программы,	<u>Личностные:</u> Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на	экологическое воспитание
69.	69.	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1			трудовое воспитание
70.	70.	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови,	1			патриотическое воспитание и формирование российской

		кочерыжек, палочек и бумажных деталей.		учебные материалы: пластилин, природный материал, бумага цветная, картон, клей, ткань, пластилин, информационные плакаты, дидактический раздаточный материал, шаблоны, образцы.	результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; Предметные: Минимальный уровень - знание правил организации рабочего места; умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;	идентичности
71.	71.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	1			гражданское воспитание
72.	72.	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1			трудовое воспитание
73.	73.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1			духовное и нравственное воспитание
74.	74.	Экскурсия в школьную мастерскую.	1			экологическое воспитание
75.	75.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1			приобщение детей к культурному наследию
76.	76.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
77.	77.	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
78.	78.	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1			гражданское воспитание
79.	79.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1			трудовое воспитание
80.	80.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1			популяризация научных знаний среди детей
81.	81.	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1			духовное и нравственное воспитание
82.	82.	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1			экологическое воспитание
83.	83.	Изготовление елочных игрушек.	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
84.	84.	Сборка стола по образцу.	1			физическое воспитание и формирование культуры

				- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); - знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; - определение способов соединения деталей;	здоровья
85.	85.	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1		трудовое воспитание
86.	86.	Изготовление обложки для проездного билета.	1		приобщение детей к культурному наследию
87.	87.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1		экологическое воспитание
88.	88.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1		гражданское воспитание
89.	89.	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1		экологическое воспитание
90.	90.	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1		трудовое воспитание
91.	91.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.1	1		экологическое воспитание
92.	92.	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1		приобщение детей к культурному наследию
93.	93.	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1		патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
94.	94.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1		экологическое воспитание
95.	95.	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1		экологическое воспитание
96.	96.	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1		духовное и нравственное воспитание
97.	97.	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1		физическое воспитание и формирование культуры здоровья
98.	98.	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1		популяризация научных знаний среди детей
99.	99.	Вышивание рисунка, переведенного	1		приобщение детей к

		учителем на льняное полотно, ручными стежками.			- составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. Достаточный уровень - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; - нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам; - отбор оптимальных и доступных технологических	культурному наследию
100.	100.	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1			трудовое воспитание
101.	101.	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	1			экологическое воспитание

					приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); - выполнение общественных поручений по уборке класса.	
		ИТОГО	34ч			

**Календарно – тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	основные направления воспитательной деятельности
102.	102.	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона, получение и их использование, свойства и цвет. Предметная аппликация «Дом»	1	Комплекты тематических таблиц, мультимедийные	<u>Личностные:</u> Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других	трудовое воспитание

103.	103.	Аппликация- орнамент (коврик)	1	обучающие программы, учебные материалы: пластилин, природный материал, бумага цветная, картон, клей, ткань, пластилин, информационные плакаты, дидактический раздаточный материал, шаблоны, образцы.	народов; Проявление готовности к самостоятельной жизни. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Принятие и освоение социальной роли	гражданское воспитание
104.	104.	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1			экологическое воспитание
105.	105.	Игра – «Геометрический конструктор»	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
106.	106.	Экскурсия с целью сбора природного материала.	1			трудовое воспитание
107.	107.	Композиция «Осенний лес»	1			духовное и нравственное воспитание
108.	108.	Что ты знаешь о ткани? Виды работы с тканью.	1			экологическое воспитание
109.	109.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
110.	110.	Цветок из ниток.	1			популяризация научных знаний среди детей
111.	111.	Тамбурный стежок. Выполнение тамбурного стежка на образце. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка на образце.	1			приобщение детей к культурному наследию
112.	112.	Изготовление салфетки выученными стежками.	1			гражданское воспитание
113.	113.	Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений. Складная снежинка.	1			физическое воспитание и формирование культуры здоровья
114.	114.	Объёмное ёлочное украшение.	1			трудовое воспитание
115.	115.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица», снежинки.	1			популяризация научных знаний среди детей
116.	116.	Изготовление новогоднего дерева из бисера.	1			экологическое воспитание
117.	117.	Модель планера (объёмная игрушка)	1			патриотическое воспитание и формирование российской

					обучающегося, проявление социально значимых	идентичности
118.	118.	Изготовление коробок разных размеров.	1		Предметные:	приобщение детей к культурному наследию
119.	119.	Петельный стежок. Выполнение петельного стежка на образце.	1		Минимальный уровень	трудовое воспитание
120.	120.	Салфетки – прихватки.	1		-знание правил организации рабочего места и умение организовать с	духовное и нравственное воспитание
121.	121.	Салфетки – прихватки.	1		незначительной помощью учителя свое рабочее место в	экологическое воспитание
122.	122.	Пришивание пуговиц.	1		зависимости от характера выполняемой работы,	трудовое воспитание
123.	123.	Изготовление и пришивание вешалок.	1		располагать инструменты, материалы и приспособления	экологическое воспитание
124.	124.	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины. Свойства древесины.	1		на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
125.	125.	Аппликация из древесных заготовок (поделки из спичек, карандашной стружки).	1		- знание видов трудовых работ;	экологическое воспитание
126.	126.	Аппликация из древесных заготовок (поделки из спичек, карандашной стружки).	1		- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках	гражданское воспитание
127.	127.	Лепка из пластилина фруктов и овощей.	1		ручного труда;	физическое воспитание и формирование культуры здоровья
128.	128.	Лепка из пластилина посуды.	1		- знание и применение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;	приобщение детей к культурному наследию
129.	129.	Лепка из пластилина геометрических тел.	1		- знание названий инструментов, необходимых на уроках	трудовое воспитание
130.	130.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка	1		ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;	экологическое воспитание
131.	131.	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.	1		- знание приемов работы (разметки деталей,	трудовое воспитание
132.	132.	Картонажные изделия.	1			патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
133.	133.	Изготовление записной книжки раскладушки.	1			популяризация научных знаний среди детей

134.	134.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1		выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; - определение способов соединения деталей; - составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов с незначительной помощью учителя. Достаточный уровень - знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;	гражданское воспитание
135.	135.	Изделие тряпичная игрушка «Подушка».	1			духовное и нравственное воспитание

					- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы с помощью учителя; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	
--	--	--	--	--	--	--

					- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами с помощью учителя; - выполнение общественных поручений по уборке класса.	
		ИТОГО	34ч			

СОГЛАСОВАНО
 протокол № 1
 заседания школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 МБОУ СОШ №6 МО Крымский район
 от « 26 » августа 2022 года
 _____ / И.В. Аверина/
 Подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 _____ /Е. В.Литвиненко/
 подпись Ф.И.О.
 от «26 » августа 2022 года

