

**Протокол № 3**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**

от 30 декабря 2022 г.

Присутствовало: 13 человек.

**Повестка дня:**

- 1 Организация взаимодействия педагогов начального и среднего звена.
- 2 Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
- 3 Анализ посещенных уроков.
- 4 Самоанализ деятельности учителя и его урока.
- 5 Формирование портфолио педагога с учетом современных требований к аттестации.
- 6 Интегрированные уроки как путь к улучшению качества образования.
- 7 Организация работы с детьми, имеющими разные результаты в учебной деятельности.
- 8 Организация работы с одаренными детьми.
- 9 Ознакомление с федеральным перечнем учебников.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила Литвиненко Е.В., заместитель директора по УВР, которая рассказала о результатах малого педсовета по пятым классам, который прошел в декабре. Обратила внимание учителей, работающих в четвертых классах, на какие моменты следует обратить больше внимания (дисциплина на уроке, готовность к уроку, умение строить устные ответы грамотно, поведение в столовой).

По второму вопросу слушали Гордий А.Н., учителя, преподающего курс ОРКСЭ в четвертых классах. Она рассказала, как на своих занятиях она способствует формированию личностных качеств ребенка: гражданственности, семейных ценностей, солидарности, здоровья, науки, труда и творчества, российских религий, искусства и литературы.

По третьему вопросу слушали Литвиненко Е.В., заместителя директора по УВР, которая напомнила о необходимости составить график открытых уроков на третью четверть. Учителям Полевой М.В., Юхименко К.А., Тюленевой Т.С. напомнила о необходимости посещать уроки и воспитательные мероприятия более опытных учителей с целью приобретения педагогического опыта.

По четвертому вопросу выступила Аманатиди В.Е., учитель начальных классов, которая представила алгоритм самоанализа урока и воспитательного мероприятия.

По пятому вопросу слушали Аверину И.В., руководителя методического объединения учителей начальных классов, которая на примере своего портфолио рассказала, как оно формируется, какие документы (справки, конспекты, анализы уроков, мероприятий, грамоты) необходимо предоставить в каждом разделе.

По шестому вопросу выступила Мох С.А., учитель начальных классов, которая рассказала о интегрированных уроках, о том, что интегрированное обучение положительно влияет на развитие самостоятельности, познавательной активности и интересов учащихся. Интегрированные уроки позволяют учителю сократить сроки изучения отдельных тем, ликвидировать дублирование материала по учебным предметам. Интегрированное обучение – система, которая объединяет, соединяет знания по отдельным предметам в единое целое, на основе чего формируется у детей целостное восприятие мира.

По седьмому вопросу слушали Зыкову Т.Н., учителя начальных классов, которая рассказала об организации работы с детьми, имеющими разные результаты в учебной деятельности. Это создание условий для качественного образования обучающихся с разными потребностями и возможностями.

По восьмому вопросу слушали Полевою М.В., учителя начальных классов, которая рассказала об организации работы с одаренными детьми: организация и сопровождение научно – исследовательской, проектной, творческой и спортивной деятельности обучающихся. Этому способствуют такие образовательные события, как предметные недели, конкурсы, научно – практические конференции, интеллектуальные марафоны, очные и заочные олимпиады различного уровня.

По девятому вопросу выступила Литвиненко Е.В., заместитель директора по УВР, которая ознакомила с Приказом Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

#### Решили:

- 1 Учесть рекомендации учителей, преподающих в пятых классах, по подготовке детей к переходу на среднюю ступень обучения.
- 2 При необходимости использовать методический материал, накопленный Гордий А.Н., для подготовки и проведения воспитательных мероприятий духовно – нравственной направленности.
- 3 Разработать на третью четверть график взаимопосещения уроков и воспитательных мероприятий.
- 4 Использовать в своей работе алгоритмы самоанализа урока, воспитательного мероприятия.
- 5 Вести работу по формированию портфолио.
- 6 Развивать в себе разные виды компетенций современного учителя начальных классов.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



/Аверина И.В./