

Управление образования
администрации муниципального образования
Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2023 г.

№ 283-ор

город Крымск

Об организации и проведении Всероссийской проверочной работы
по математике в 4-ых классах 20.04.2023 года

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 года № 47-01-13-23-833/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 28 февраля 2023 года № 206-од «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-ых классах 20.04.2023 года.

2. Определить время начала проверочной работы – 2 урок II смены. Продолжительность работы составляет – 45 минут,

3. Выделить для проведения ВПР следующие кабинеты и назначить в нем организаторов:

4а класс кабинет 125 – Ковтюшенко С.А., учитель начальных классов;

4б класс кабинет 126 – Мох С.В., учитель начальных классов;

4в класс кабинет 119 – Нечипуренко Н.В., учитель начальных классов;

4. Назначить ответственной за проведение работы Литвиненко Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Литвиненко Е.В. ознакомить вышеуказанных лиц о персональной ответственности за обеспечение информационной безопасности под роспись, предупредив их об ответственности за ненадлежащее выполнение своих обя-

занностей

5. Организаторам проведения ВПР в соответствующем кабинете:



- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от заместителя директора по учебно-воспитательной работе Литвиненко Е.В., ответственной за проведение ВПР, материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

6. Создать комиссию по проверке ВПР:

председатель – Литвиненко Е.В., заместитель директора по УВР,
члены комиссии: Аверина И.В., Ревякина О.В., Гордий А.Н.

Комиссии осуществить проверку работ в течение двух дней.

7. Литвиненко Е.В. внести необходимые изменения в расписание занятий 20 апреля 2023 года.

8. Учителям начальных классов Нечипуренко Н.В., Ковтюшенко С.А., Мох С.В. выставить отметки в электронный журнал с выбором вида работы «Всероссийская проверочная работа».

9. Литвиненко Е.В., заместителю директора по УВР, организовать присутствие независимых наблюдателей за ходом процедуры проведения работы.

10. Классным руководителям Нечипуренко Н.В., Ковтюшенко С.А., Мох С.В. ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора школы

Е.А. Воеводина

Ознакомлена	Е.В. Литвиненко	20.04.23
Ознакомлена	С.А. Ковтюшенко	20.04.23
Ознакомлена	Н.В. Нечипуренко	20.04.23
Ознакомлена	И.В. Аверина	20.04.23
Ознакомлена	О.В. Ревякина	20.04.2023
Ознакомлена	А.Н. Гордий	20.04.2023
Ознакомлена	С.В. Мох	20.04.2023



Анализ ВПР по математике в 4а классе МБОУ СОШ № 6

Дата проведения: 20 апреля 2023 г.

Учитель: Нечипуренко Н..В.

Всего учащихся 34, выполняли работу 32 обучающихся (94%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяет осуществить мониторинг качества образования, результаты которого выявляет пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях:

- 1-3, 9 - необходимо записать только ответ;
- 4 - задача с именованными числами (определение времени);
- 5 - нахождение периметра и площади фигуры;
- 6 - требуется записать решение ответ;
- 7 - найти значение выражения, записать только ответ;
- 8 - решение сюжетной задачи;
- 10 - нарисовать план, и обозначить объекты;
- 11 - нужно изобразить требуемые элементы рисунка;
- 12 - решение логической задачи.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Задание 1,2,4,5.1,5.2,6.1,6.2,7,9.1,9.2 - оцениваются в один балл;

Задание 3,8,10,11,12 - оцениваются в два балла.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал

правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Максимальный балл составляет 20 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 19 баллов.

Наименьший - 7 баллов.

В таблице «Ф3» Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 4-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

Согласно таблице 3 в описании ВПР 4 класс по математике по распределению заданий по позициям кодификатором «Ф2_Выполнение заданий математика» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами

4а					
	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Результат выполнения (в %)	Результат выполнения (в %) по школе
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и словесными выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б	100 %	
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и словесными выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	84%	
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	87%	
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	62%	

5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	62%	
	Умение изображать геометрические фигуры		Б	43%	
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	Б	100%	
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	<i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	Б	96%	
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе Деления с остатком)	Б	78%	
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); <i>решать задачи в 3-4 действия</i>	Б	71%	
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	Б	31% 46%	
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	П	87%	

11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	40%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3-4 действия	П	25%

Согласно таблице «Ф1_Индивидуальные результаты математика» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР

Учащиеся 4а класса:

Класс	4а	По школе
Классный руководитель	Нечипуренко Н.В.	
Всего в классе	34	
Писали	32	
«5»	10	
«4»	18	
«3»	4	
«2»	0	
% успеваемости	100%	
% качества	87%	

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение понятием десятичная дробь, владение понятием десятичная дробь, владением навыков письменного счета, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Также участники продемонстрировать умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях и выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Вызвали затруднения задания связанные с понятием числа, оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», решение задач разных типов на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать, логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: Мухамедова А., Зеленов А., Мезенцева В., Пчелинов А.

4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства при выполнении вычислений.
5. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Заместитель директора по УВР

26.04. 2023



Е.В. Литвиненко