


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Т.В. Бобровская
30 августа 2023г.

**План работы
учителя – наставника Ткаченко Татьяны Николаевны
молодым специалистом
на 2023 – 2024 учебный год**

Сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Синькова Дарья Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Армавирский государственный педагогический университет, 2021 год
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ СОШ № 6
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	7а, 7 в, 7г, 5в
Классное руководство:	7в
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ткаченко Татьяна Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Адыгейский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1995 год
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	27 лет
Место работы:	МБОУ СОШ № 6
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	31 час
Классы	8а, 8в, 10а, 10б, 11а
Квалификационная категория:	первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (методические рекомендации, программы, ФГОС), должностные инструкции. ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам русский язык и литература (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". ▪ Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	август-сентябрь
▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Правила оформления учебного кабинета. ▪ Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. ▪ Практическое занятие. Методика проведения контрольных работ по предмету.	октябрь
▪ Занятие: Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. ▪ Изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка и литературы. ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, у опытных учителей школы. ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	ноябрь
▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей школьного методического объединения. ▪ Занятие: Современный урок и его организация.	декабрь

▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	
▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». ▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка и литературы. ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	январь
▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. ▪ Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	февраль
▪ Практическое занятие: использование активных методов обучения на уроках. ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования). ▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка и литературы.	март
▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка и литературы. ▪ Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала ▪ Посещение уроков с целью оказания методической помощи. ▪ Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	апрель
▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май

Учитель-наставник



Т.Н.Ткаченко