

Номов Дамир Валерьевич 6 и 5 класс.

Школьный этап олимпиады по русскому языку

2020 - 2021 учебный год

508'

5-6 классы

1. В каком слове совпадает количество букв и звуков?

- А) великолепие
- Б) отдала
- В) помогает
- Г) ясли
- Д) печатали

18

2. Выберите варианты слов, в которых ударение падает на последний слог:

- А) отнесла
- Б) загнутый
- В) жалюзи
- Г) договор
- Д) клала

38

3. Укажите пример с нарушением речевой нормы:

- А) едь(побыстрее)
- Б) прилягте
- В) повторим
- Г) попробуем
- Д) надеть (перчатки)

18

4. Укажите, какие слова могут рифмоваться. Составьте пары:

камыш, обрывами, березовой, ответу, свет, летишь, взрывами, поэту, розовой, бед. камыш - летишь, обрывами - взрывами, березовой - розовой, ответу - поэту, свет - бед.

58

5. В каком ряду во всех словах нужно вставить букву «е»?

- 1) Поживе^ешь – увиди^ишь, подожде^ешь – услыши^ишь.
- 2) Как постел^ешься - так и выпл^ишься.
- 3) Где строи^ишь - там и по^ешь.
- 4) За двумя зайцами погон^ишься – ни одного не пойма^ешь.

58

6. Подберите к словам из левой колонки синонимы из правой:

58

невежда несведущий, малообразованный	соблюдение правил
нормы соблюдение правил	наказание, штраф
невежа не тактичный, грубый, невежливый	угодливый

льстивый <i>угодливый</i>	несведущий, малообразованный
санкции <i>наказание, штраф</i>	не знающий приличий, грубый, неучтивый

7. Какими частями речи могут быть слова? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какой частью речи они являются:

65. стекло, стих, печь. *прил. прозрачное стекло; красивый стих; русская печь*

8. Выполните морфемный разбор слов:

25. приморский, быстро, рыбак, тропинка, обуть, ржаной, званный, подоконник

9. Решите анаграммы (перестановка букв в слове, создающая новое слово):

склеп- *лес*

барыня- *работня*

цоколь- *калыо*

маячок- *ямочка*

58. спикер- *персик*

10. Объясните значение выделенных слов из «Сказки о царе Салтане»:

1) бездна - *глубина*

458. 2) баить - *успокаивать, баюкать, говорить*

3) возопить - *кричать*

4) божиться - *молиться!*

11. Составьте антонимы из фразеологизмов:

Коломенская верста, кот наплакал, засучив рукава, как кошка с собакой, спустя рукава, душа в душу, от горшка два вершка, в мгновение ока, в час по чайной ложке
хоть пруд пруди

12. Придумайте сказку, в которой, помимо других, героями являются Учащиеся, Школьные Предметы, Части Речи, Члены Предложения (60-70 слов)

55. N+4. 58
Засучив рукава - спустя рукава, в мновенье
оно - в час по чайной ложке, колдунская
верста - от коркиа два вершка, думя в думу -
как конка с собакое, кот напикае - зоть
пруд пруду.
5+2.

Однажды в стране Русского языка спорили
три чистые речи. Были они действительно
иные примечательные и жарки. Тарак говорил,
что, без него никто ничего не делает, иная
действительные говорили, что, без неё ничего
не существует, а иные примечательные, что,
без неё ничего не понятно.

Спорили они три дня и три ночи. Так и
не решили, кто самый лучший. И как-то
проходит мимо местоположения и услышав
их, что чистые речи спорят, и рассказав
это языку - королю Русского языка.

На следующий день языка видит опять,
что они между собой спорят, и они подо-
шли к ним. И они хором:
- Здравствуйте королева языка!
- Здравствуйте. Почему спорите?

И они сказали, что не могут определиться,
кто лучший. И они все сказали: "И из-за
этого вы спорите? Но же все равно. Без вас бы
и вообще не было бы русского языка. Все важно,
и то маленькая заплата, одна заплата может
решить судьбу жизни".

И дальше они никогда не спорили между
собой и начали жить-поживать, да добра
наживать!