

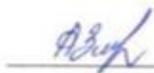
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования местной администрации Чегемского**

**муниципального района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Сокурова З.А.  
Протокол №1 от «28» 08  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Бахова М.С.  
Приказ № 71 от «28» 08  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №2  
с.п.Шалушка



Куралова М.Л.  
Приказ №71 от «28» 08 2025 г.

**План работы со слабоуспевающими  
детьми на уроках информатики**

Учитель информатики: Шаваева М.М.

## **Работа со слабоуспевающими учениками**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества ЗУН отдельных учащихся защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата в классе.

### **ЗАДАЧИ:**

- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
- Вовлечь родителей в процесс обучения ребенка.
- Формирование комплексной системы работы со слабоуспевающими учащимися

### **Основные направления и виды деятельности**

- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ.**

- Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности, учитывая тип темперамента ребенка.
- Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата
- Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем)
- Учитель после первичного контроля ЗУН должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль
- Учитель- не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий ( после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине)
- Учитель должен определить время , за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.
- Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
- Учитель-предметник должен дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти

- Учитель- должен поставит в известность непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося
- Учитель- не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика

### ***Возможные причины неуспеваемости:***

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Необъективность выставления оценок на уроке
- Предвзятое отношение учителя на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Недостаточное внимание учителя
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины
- В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.
- В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.
- В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем – предметником или обратиться к директору школы, заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА.**

- Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
- Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

- Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ**

- Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.
- Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем- предметником.
- Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат
- Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

### **План работы**

#### **со слабоуспевающими учащимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1.	Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.  Цель: определение фактического уровня знаний детей	Сентябрь

2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.	ноябрь - декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года.
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.  Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

**Мероприятия по компенсации низкой успеваемости и повышению качества образования младших школьников**

<i>Срок</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
Август	Составление плана работы со слабоуспевающими детьми по предметам
Сентябрь	Формирование списков обучающихся.
Декабрь	Анализ итогов работы
Январь	Отчёт учителя по работе со слабоуспевающими

Апрель	Привлечение к участию в предметных неделях
Май	Результаты и достижения Планирование на новый учебный год
В течение года	Подбор заданий базового уровня сложности для слабоуспевающих детей
В течение года	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов базового уровня сложности
В течение года	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме.
В течение года	Дифференцированная и индивидуальная работа на уроках
В течение года	Консультации во внеурочное время по интересующим вопросам
В течение года	Творческие работы по предметам
В течение учебного года	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

### **Индивидуальная работа на уроке**

1. Специальные задания для индивидуальной работы в классе.
2. Работа во временных микро группах по однородным пробелам.
3. Наряду с письменными домашними заданиями ученику давать теоретический вопрос, ответ на который он даст на следующем уроке.
4. Облегченные контрольные работы, с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня
5. Использование метода обучения слабоуспевающих учеников
6. Использование карточек - подсказок, тренажеров.
7. Привлечение сильных учеников (в качестве консультантов).

### **Индивидуальная работа во внеурочное время**

1. Дополнительная работа по индивидуальным карточкам.
2. В каждом домашнем задании – задания на повторение.
3. Четкий инструктаж по выполнению домашнего задания.
4. Инструктирование родителей о систематическом выполнении индивидуальных заданий – тренажеров (5 – 10 минут в день)

### **Требования к работе со слабоуспевающими учащимися**

1. Учителю необходимо выяснить причины отставания по предмету
2. Учителю необходимо вести тетрадь по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, где он учитывает ошибки учеников и отражает работы по их исправлению
3. Закрепить за слабым учеником сильного, контролировать их работу.
4. Учитель сам проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками на уроке и вне его.
5. Учитель учит учащихся, как готовить домашнее задание по своему предмету
6. Учитель должен предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления

### **Причины, вызывающие школьную неуспеваемость:**

- интеллектуальному труду;
- физическая ослабленность;
- школьная незрелость;
- педагогическая запущенность;
- недостаточное развитие речи;
- боязнь школы, учителей;
- инфантилизм (т. е. детскость)
- плохая наследственность
- астеническое состояние;
- синеблагоприятная наследственность;
- нарушения нервной деятельности;
- общая неспособность к жению зрения;
- гиподинамия;
- социум;
- миграции (учащиеся, не владеющие русским языком или владеющие им не в полном объёме);
- социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни людей (родители вынуждены, кроме основной работы, подрабатывать на другой — ребёнок предоставлен сам себе).











