

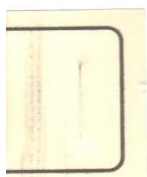


Приложение к приказу №126 /2 от 18.12.2019г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2
им. Кешокова А.П. с.п. Шалушка

Хутатова Л.К.



**Положение о разработке адаптированной рабочей программы учителя-предметника
для обучающихся с ОВЗ**

Принято педагогическим советом
Протокол № 4 от 16.12.2019г

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 2 от 18.12.2019 г.

Согласовано:
Советом обучающихся
Протокол № 4 от 18.12.2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее - Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования детей с ОВЗ. В тоже время, адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного ребенка содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. **Цель** адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, специалистом и (или) педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (название программы);
- Пояснительная записка: общие цели учебного предмета; коррекционно-развивающие задачи предмета;
- Учебно-методические средства обучения, материально-технические средства для реализации программы.

- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- Календарно-тематическое планирование.

-

4. Оформление адаптированной программы

4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения

Титульный лист содержит:

- Наименование образовательной организации;
- Гриф рассмотрения программы на заседании МО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания); -
Гриф согласования программы (с зам. директора по УВР);
- Гриф утверждения программы руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа руководителя ОУ);
- Название учебного курса, для изучения которого написана программа;
- Указание параллели /класса, в которых изучается учебный курс,;
- Год разработки.
- Ф.И. разработчика

5. Заключительные положения.

5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.