

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации  
Чегемского муниципального района КБР»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
МКОУ «СОШ № 2 им.А.П.Кешокова»  
с.п.Шалушка  
Протокол № 5 от 17.06.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «СОШ № 2 им.  
А.П.Кешокова» с.п.Шалушка  
Куралова М.М.  
Приказ № 49/1 от 17.06.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа безопасности»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** от 12 до 15 лет

**Срок реализации:** 1 год, 108 часов

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Бахова Марина Султановна – педагог дополнительного образования

Шалушка, 2025 г.

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025г).

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

18. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

20. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

21. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

24. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

26. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

27. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

28. Приказом Минпросвещения КБР от 30.09.2019г. № 855 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кабардино-Балкарской Республике в 2020 году»;
29. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
30. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
31. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
32. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
33. Постановление от 10 октября 2023 г. № 1079-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей Чегемском муниципальном районе».
34. Устав МКОУ «СОШ №2 им А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

**Актуальность** в том, что среди предметов естественнонаучного цикла ключевое место в формировании личности безопасного типа принадлежит учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Школьная программа этого предмета требует от учащихся усвоения большого объема теоретических знаний и отработку практических умений и навыков. Сложности обучения этому интересному и важному предмету зачастую возникают в силу слабой учебно-материальной базы, не позволяющей качественно закрепить полученные знания на практике, отсутствия специалистов. Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

**Новизна** программы заключается в том, что содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объеме использовать многообразие элементов учебно-материальной базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Отличительные особенности** заключается в том, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний учащихся основной школы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую в специально оборудованном кабинете.

**Педагогическая целесообразность** реализации данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся в их дальнейшей самостоятельной жизни.

**Адресат:** программа предназначена для учащихся 6-9 классов (12 – 15 лет)

**Срок реализации:** 1 год, 36 недель, 108 часов

**Режим занятий:** количество часов в неделю 3 часа: 3 раза по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

**Наполняемость группы:** от 10 до 15 человек.

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:** групповая

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы:** формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- выработать навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеть методами и способами оказания первой помощи;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

*Метапредметные:*

- овладеть способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширить представление о здоровом образе жизни и овладеть простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

*Личностные:*

- развить любознательность;
- воспитать ответственного отношения к своему здоровью;
- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим.

## Учебный план

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, темы                                       | Количество часов |          |           | Формы аттестации /<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|--------------------------------|
|          |                                                                     | всего            | теория   | практика  |                                |
|          | <b>Раздел 1. Вводное занятие</b>                                    | <b>1</b>         | <b>1</b> | <b>0</b>  |                                |
| 1.1      | Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04.          | 1                | 1        | 0         | Устный опрос                   |
|          | <b>Раздел 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b> | <b>14</b>        | <b>4</b> | <b>10</b> |                                |
| 2.1      | Особенности природных условий в городе и селе                       | 2                | 1        | 1         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.2      | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе                  | 2                | 0        | 2         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.3      | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища                | 2                | 1        | 1         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.4      | Безопасность в повседневной жизни                                   | 1                | 1        | 0         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.5      | Безопасное поведение в бытовых ситуациях                            | 3                | 0        | 3         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.6      | Природа и места для активного отдыха                                | 1                | 1        | 0         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.7      | Основы безопасности во время активного отдыха в горной местности    | 1                | 0        | 1         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.8      | Основы безопасности во время активного отдыха вблизи водоемов       | 1                | 0        | 1         | Устный опрос, наблюдение       |
| 2.9      | Основы безопасности во время активного отдыха в парке аттракционов  | 1                | 0        | 1         | Устный опрос, наблюдение       |

|     |                                                                                     |           |           |           |                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера</b>                            | <b>11</b> | <b>3</b>  | <b>8</b>  |                                                  |
| 3.1 | Основные правила дорожного движения                                                 | 1         | 1         | 0         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 3.2 | Безопасность участников дорожного движения. Пешеход                                 | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 3.3 | Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист                            | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 3.4 | Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах. | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 3.5 | Пожарная безопасность                                                               | 2         | 1         | 1         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 3.6 | Основные правила безопасности при промышленных авариях                              | 2         | 1         | 1         | Устный опрос, наблюдение                         |
|     | <b>Раздел 4. Опасные ситуации природного характера</b>                              | <b>17</b> | <b>1</b>  | <b>16</b> |                                                  |
| 4.1 | Погодные явления и безопасность человека                                            | 1         | 1         | 0         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.2 | Безопасность во время сильного тумана                                               | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.3 | Безопасность во время урагана                                                       | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.4 | Безопасность во время шторма                                                        | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.5 | Безопасность во время гололедицы                                                    | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.6 | Безопасность во время пурги                                                         | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.7 | Безопасность во время сильной жары                                                  | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.8 | Безопасность во время наводнения                                                    | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 4.9 | Безопасность во время землетрясения                                                 | 2         | 0         | 2         | Устный опрос, наблюдение                         |
|     | <b>Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи</b>                          | <b>47</b> | <b>16</b> | <b>31</b> |                                                  |
| 5.1 | Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки.                         | 3         | 1         | 2         | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.2 | Перевязочные средства. Правила наложения повязок, жгута и шин.                      | 1         | 1         | 0         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.3 | Оказание первой помощи при механических повреждениях                                | 1         | 1         | 0         | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.4 | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.                                | 6         | 0         | 6         | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |

|      |                                                                                                 |   |   |   |                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|
| 5.5  | Реанимационные мероприятия.<br>Экстренная реанимационная помощь.                                | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.6  | Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких. | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.7  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене                            | 6 | 0 | 6 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.8  | Признаки клинической смерти.                                                                    | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.9  | Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.                                       | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.10 | Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы                                                | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.11 | Транспортировка пострадавшего                                                                   | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.12 | ПП пострадавшему без признаков жизни                                                            | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.13 | Помощь при отеке легких                                                                         | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.14 | Бледное утопление                                                                               | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.15 | Понятие о дефибрилляции                                                                         | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.16 | Поражающее действие электрического тока                                                         | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.17 | Первая помощь при поражении электрическим током                                                 | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.18 | Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты         | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.19 | Правила извлечения пострадавшего из-под завала                                                  | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.20 | Оказание помощи на месте происшествия                                                           | 1 | 1 | 0 | Устный опрос, наблюдение                         |
| 5.21 | Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде                                       | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.22 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе                                           | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.23 | ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге                                                      | 1 | 0 | 1 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.24 | Наиболее частые причины обмороков                                                               | 1 | 1 | 0 | Устный опрос                                     |

|      |                                                                                                                                                |                  |                 |                 |                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 5.25 | ПП при обмороке                                                                                                                                | 1                | 0               | 1               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.26 | Понятие о гипертонии                                                                                                                           | 1                | 1               | 0               | Устный опрос                                     |
| 5.27 | Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь                                                                            | 1                | 0               | 1               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.28 | Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии                                                   | 1                | 0               | 1               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 5.29 | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 5                | 0               | 5               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
|      | <b>Раздел 6. Опасные ситуации в природной среде</b>                                                                                            | <b>5</b>         | <b>4</b>        | <b>1</b>        |                                                  |
| 6.1  | Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции                                                                                       | 1                | 1               | 0               | Устный опрос                                     |
| 6.2  | Съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений                                                                            | 1                | 1               | 0               | Устный опрос                                     |
| 6.3  | Укусы насекомых и защита от них                                                                                                                | 1                | 1               | 0               | Устный опрос                                     |
| 6.4  | Безопасность при встрече с дикими животными                                                                                                    | 1                | 1               | 0               | Устный опрос                                     |
| 6.5  | Опасные ситуации в природной среде                                                                                                             | 1                | 0               | 1               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
|      | <b>Раздел 7. Тренировочные занятия</b>                                                                                                         | <b>13</b>        | <b>0</b>        | <b>13</b>       |                                                  |
| 7.1  | Отработка вызова служб спасения                                                                                                                | 3                | 0               | 3               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 7.2  | Пожарная эстафета                                                                                                                              | 2                | 0               | 2               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 7.3  | Учебная эвакуация                                                                                                                              | 3                | 0               | 3               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 7.4  | Строевые упражнения                                                                                                                            | 3                | 0               | 3               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 7.5  | Викторина «Юный спасатель»                                                                                                                     | 2                | 0               | 2               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
|      | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                  | <b>108 часов</b> | <b>29 часов</b> | <b>79 часов</b> |                                                  |

### **1.3. Содержание учебного плана**

#### **Раздел 1: Вводное занятие – 1 час**

**Тема 1.1** Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04.

**Теория:** Техника безопасности в кабинете «Точка роста» во время работы с оборудованием.

#### **Раздел 2: Человек, среда его обитания, безопасность человека – 14 часов**

**Тема 2.1 Особенности природных условий в городе и селе. (2 часа)**

**Теория (1 час)** Природные условия в городе и селе.

**Практика (1 час)** Обсуждение природных условий в городе и селе.

**Тема 2.2 Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка моделей взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе

**Тема 2.3 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. (2 часа)**

**Теория (1 час)** Жилище человека и особенности жизнеобеспечения жилища.

**Практика (1 час)** Отработка моделей поведения в доме.

**Тема 2.4 Безопасность в повседневной жизни. (1 час)**

**Теория (1 час)** Основы безопасности в повседневной жизни.

**Тема 2.5 Безопасное поведение в бытовых ситуациях. (3 часа)**

**Практика (3 часа)** Отработка навыков поведения с электричеством и электрическими приборами, с газовым оборудованием.

**Тема 2.6 Природа и места для активного отдыха. (1 час)**

**Теория (1 час)** Безопасность во время активного отдыха.

**Тема 2.7 Основы безопасности во время активного отдыха в горной местности. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков поведения во время активного отдыха в горной местности.

**Тема 2.8 Основы безопасности во время активного отдыха вблизи водоемов. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков поведения во время активного отдыха вблизи водоемов.

**Тема 2.9 Основы безопасности во время активного отдыха в парке аттракционов. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков поведения во время активного отдыха в парке аттракционов.

#### **Раздел 3: Опасные ситуации техногенного характера – 11 часов.**

**Тема 3.1 Основные правила дорожного движения. (1 час)**

**Теория (1 час)** Правила дорожного движения. Последствия несоблюдения правил дорожного движения.

**Тема 3.2 Безопасность участников дорожного движения. Пешеход. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка навыков безопасного поведения.

**Тема 3.3 Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка навыков безопасного поведения велосипедиста.

**Тема 3.4 Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка навыков безопасного поведения при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах.

**Тема 3.5 Пожарная безопасность. (2 часа)**

**Теория (1 час)** Правила пожарной безопасности.

**Практика (1 час)** Отработка навыков безопасного поведения при пожаре.

**Тема 3.6 Основные правила безопасности при промышленных авариях. (2 часа)**

**Теория (1 час)** Правила безопасности при промышленных авариях.

**Практика (1 час)** Отработка навыков безопасного поведения при промышленных авариях.

#### **Раздел 4: Опасные ситуации природного характера - 17 часов**

**Тема 4.1 Погодные явления и безопасность человека. (1 час)**

**Теория (1 час)** Правила поведения при различных погодных условиях.

**Тема 4.2 Безопасность во время сильного тумана. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время сильного.

**Тема 4.3 Безопасность во время урагана. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время урагана.

**Тема 4.4 Безопасность во время шторма. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время шторма.

**Тема 4.5 Безопасность во время гололедицы. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время гололедицы.

**Тема 4.6 Безопасность во время пурги. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время пурги.

**Тема 4.7 Безопасность во время сильной жары. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время сильной жары.

**Тема 4.8 Безопасность во время наводнения. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время наводнения.

**Тема 4.9 Безопасность во время землетрясения. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Отработка правил поведения во время землетрясения.

#### **Раздел 5: Основы оказания первой медицинской помощи – 47 часов**

**Тема 5.1 Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки. (3 часа)**

**Теория (1 час)** Виды травм и ран, виды кровотечений и способы их остановки.

**Практика (2 часа)** Отработка навыков распознавания видов травм и ран, видов кровотечений и способов их остановки с помощью набора имитаторов травм, ран и кровотечений.

**Тема 5.2 Перевязочные средства. Правила наложения повязок, жгута и шин. (1 час)**

**Теория (1 час)** Виды перевязочных средств и правила наложения повязок, жгута и шин.

**Тема 5.3 Оказание первой помощи при механических повреждениях. (1 час)**

**Теория (1 час)** Основные правила оказания первой помощи при механических повреждениях.

**Тема 5.4 Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины. (6 часов)**

**Практика (6 часов)** Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.

**Тема 5.5 Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь. (2 часа)**

**Теория (1 час)** Основные правила реанимационных мероприятий.

**Практика (1 час)** Отработка навыков оказания экстренной реанимационной помощи.

**Тема 5.6 Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких. (2 часа)**

**Теория (1 час)** Основные правила и методы искусственного дыхания.

**Практика (1 час)** Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене.

**Тема 5.7 Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене. (6 часов)**

**Практика (6 часов)** Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене.

**Тема 5.8 Признаки клинической смерти. (1 час)**

**Теория (1 час)** Признаки клинической смерти.

**Тема 5.9 Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. (1 час)**

**Теория (1 час)** Признаки черепно-мозговой травмы и коматозного состояния.

**Тема 5.10 Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. (1 час)**

**Теория (1 час)** Отработка навыков оказания экстренной помощи пострадавшему в состоянии комы.

**Тема 5.11 Транспортировка пострадавшего. (1 час)**

**Теория (1 час)** Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

**Тема 5.12 ПП пострадавшему без признаков жизни. (1 час)**

**Теория (1 час)** Отработка навыков оказания помощи пострадавшему без признаков жизни.

**Тема 5.13 Помощь при отеке легких. (1 час)**

**Теория (1 час)** Правила оказания помощи при отеке легких

**Тема 5.14 Бледное утопление. (1 час)**

**Теория (1 час)** Признаки бледного утопления.

**Тема 5.15 Понятие о дефибрилляции. (1 час)**

**Теория (1 час)** Что такое дефибрилляция.

**Тема 5.16 Поражающее действие электрического тока. (1 час)**

**Теория (1 час)** Поражающее действие электрического тока.

**Тема 5.17 Первая помощь при поражении электрическим током. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков оказания помощи при поражении электрическим током.

**Тема 5.18 Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты. (1 час)**

**Теория (1 час)** Синдром длительного сдавливания и причина смерти пострадавших в первые минуты.

**Тема 5.19 Правила извлечения пострадавшего из-под завала. (1 час)**

**Теория (1 час)** Правила извлечения пострадавшего из-под завала.

**Тема 5.20 Оказание помощи на месте происшествия. (1 час)**

**Теория (1 час)** Правила оказания помощи на месте происшествия.

**Тема 5.21 Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков соблюдения личной гигиены при оказании помощи в природной среде.

**Тема 5.22 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков оказания помощи при тепловом и солнечном ударе.

**Тема 5.23 ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков оказания помощи при обморожении, переохлаждении и ожоге.

**Тема 5.24 Наиболее частые причины обмороков. (1 час)**

**Теория (1 час)** Наиболее частые причины обмороков.

**Тема 5.25 ПП при обмороке. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков оказания помощи при обмороке.

**Тема 5.26 Понятие о гипертонии. (1 час)**

**Теория (1 час)** Признаки гипертонии.

**Тема 5.27 Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков измерения артериального давления и ЧСС, а также оказания помощи при гипертонии.

**Тема 5.28 Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии. (1 час)**

**Практика (1 час)** Обсуждение обстоятельств, способствующих попаданию инородного тела в гортань и трахею.

**Тема 5.29 Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. (5 часов)**

**Практика (5 часов)** Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

**Раздел 6: Опасные ситуации в природной среде – 5 часов**

**Тема 6.1 Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. (1 час)**

**Теория (1 час)** Основные понятия об аллергенах, антителах и аллергической реакции.

**Тема 6.2 Съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений. (1 час)**

**Теория (1 час)** Как распознать съедобные и несъедобные грибы и плоды различных деревьев и растений.

**Тема 6.3 Укусы насекомых и защита от них. (1 час)**

**Теория (1 час)** Укусы насекомых и способы защиты от них.

**Тема 6.4 Безопасность при встрече с дикими животными. (1 час)**

**Теория (1 час)** Основы безопасного поведения при встрече с дикими животными.

**Тема 6.5 Опасные ситуации в природной среде. (1 час)**

**Практика (1 час)** Отработка навыков поведения в опасных ситуациях в природной среде.

## **Раздел 7. Тренировочные занятия – 13 часов**

**Тема 7.1 Отработка вызова служб спасения. (3 часа)**

**Практика (3 часа)** Отработка вызова служб спасения во время пожара, во время террористической угрозы, при обнаружении подозрительного предмета.

**Тема 7.2 Пожарная эстафета. (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Пожарная эстафета с преодолением полосы препятствий.

**Тема 7.3 Учебная эвакуация. (3 часа)**

**Практика (3 часа)** Отработка эвакуации во время пожара, при террористической угрозе, при землетрясении.

**Тема 7.4 Строевые упражнения. (3 часа)**

**Практика (3 часа)** Строевые упражнения, отработка маршировки.

**Тема 7.5 Викторина «Юный спасатель». (2 часа)**

**Практика (2 часа)** Викторина «Юный спасатель».

## **1.4. Планируемые результаты**

*Предметные:*

- будут выработаны навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеют методами и способами оказания первой помощи;
- овладеют знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

*Метапредметные:*

- овладеют способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- научатся применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширят представление о здоровом образе жизни и овладеют простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

*Личностные:*

- будут развиты любознательность;
- будут воспитаны ответственного отношения к своему здоровью;
- овладеют основами оказания первой помощи пострадавшим.

## **Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

| <b>Год обучения</b> | <b>Дата начала учебного года</b> | <b>Дата окончания учебного года</b> | <b>Количество учебных недель</b> | <b>Количество учебных часов в год</b> | <b>Режим занятий</b> |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| базовый             | 01.09.2025 г.                    | 31.05.2026 г.                       | 36                               | 108                                   | В неделю 3           |

|  |  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  |  |  | часа (108 часов): 3 раза по 1 часу |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|

## 2.2. Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

### Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- столы, стулья для педагога и обучающихся;
- набор "Имитаторы ранений и поражений";
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- лазерный принтер черно-белый;
- мелово/маркерная доска;
- различная атрибутика занятия.

### Методы работы

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация);
- репродуктивный (упражнения);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- творческие (творческие задания).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- тематические презентации;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.
  - <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#>
  - <http://www.obzh.info>
  - <http://www.school-obz.org/>
  - [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html)
  - <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

## 2.3. Формы аттестации / контроля

- выполнение самостоятельных работ;
- опрос;

- наблюдение.

## **2.4. Оценочные материалы**

- карточки заданий;
- диагностические карты;
- опросники;
- критерии оценок.

## **2.5. Методическое и дидактическое обеспечение**

### **Критерии оценки результатов освоения программы**

Результат выполнения самостоятельных работ оценивается по 5-балльной шкале:

0 - работа не выполнялась;

1 плохо – работа выполнена не полностью, с большими недочетами, теоретический материал не освоен;

2 удовлетворительно – работа выполнена не полностью, с недочетами, теоретический материал освоен частично;

3 хорошо – работа выполнена полностью, с небольшими недочетами, теоретический материал практически освоен;

4 очень хорошо – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время с обращением за помощью к педагогу;

5 отлично – работа выполнена в полном соответствии с образцом в указанное время без помощи педагога.

Итоговый суммарный балл учащегося складывается из баллов:

- за выполнение текущих работ,
- за выполнение самостоятельных работ.

Итоговая оценка учащегося по Программе отражает результаты учебной работы в течение всего года:

5 – высокий уровень освоения программы

4 – средний уровень освоения программы

3 – низкий уровень освоения программы

### **Список литературы для педагогов**

1. Абаскалова, Н. П. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб, пособие – Новосибирск : Арта, 2019;
2. Ботыгин, В. И. Гражданская оборона : учеб, пособие – Шуя: Изд-во ШГПУ, 2019;
3. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2020 – 496 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: ООО «Издательство АСТ», 2020 – 206 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 2020;
2. Ласин С.А. Первая медицинская помощь. Кострома, 2019;
3. Форостенко Ю.Г. Защити себя сам! СПб.: Лань, 2019;
4. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: Аванта+, 2020.

Управление образования Чегемского муниципального района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 им А.П.Кешокова» с.п.Шалушка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Школа безопасности»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** от 12 до 15 лет

**Срок реализации:** 1 год, 108 часов

**Автор:** Бахова Марина Султановна – педагог дополнительного образования

Шалушка, 2025 г.

**Цель программы:** формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- выработать навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеть методами и способами оказания первой помощи;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

*Метапредметные:*

- овладеть способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширить представление о здоровом образе жизни и овладеть простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

*Личностные:*

- развить любознательность;
- воспитать ответственного отношения к своему здоровью;
- овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим.

**Планируемые результаты**

*Предметные:*

- будут выработаны навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности;
- овладеют методами и способами оказания первой помощи;
- овладеют знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья.

*Метапредметные:*

- овладеют способами самоорганизации внеклассной деятельности;
- научатся применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- расширят представление о здоровом образе жизни и овладеют простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

*Личностные:*

- будут развиты любознательность;
- будут воспитаны ответственного отношения к своему здоровью;
- овладеют основами оказания первой помощи пострадавшим.

### Календарно-тематический план

| №                                                            | Дата занятия |          | Наименование раздела, темы                                 | Кол-во часов | Содержание деятельности                                                        |                                                                      | Форма аттестации / контроля |
|--------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                              | по плану     | по факту |                                                            |              | теоретическая часть занятия                                                    | практическая часть занятия                                           |                             |
| Раздел 1. Вводное занятие                                    |              |          |                                                            |              |                                                                                |                                                                      |                             |
| 1.                                                           |              |          | Инструктаж по технике безопасности. Службы 01, 02, 03, 04. | 1            | Техника безопасности в кабинете «Точка роста» во время работы с оборудованием. |                                                                      | Устный опрос                |
| Раздел 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека |              |          |                                                            |              |                                                                                |                                                                      |                             |
| 2.                                                           |              |          | Особенности природных условий в городе и селе              | 1            | Природные условия в городе и селе                                              |                                                                      | Устный опрос, наблюдение    |
| 3.                                                           |              |          | Особенности природных условий в городе и селе              | 1            |                                                                                | Обсуждение природных условий в городе и селе                         | Устный опрос, наблюдение    |
| 4.                                                           |              |          | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе         | 1            |                                                                                | Обсуждение взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе        | Устный опрос, наблюдение    |
| 5.                                                           |              |          | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе         | 1            |                                                                                | Отработка моделей взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе | Устный опрос, наблюдение    |
| 6.                                                           |              |          | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища       | 1            | Жилища человека и особенности жизнеобеспечения жилища                          |                                                                      | Устный опрос, наблюдение    |

[illegible]

|     |  |  |                                                                                     |   |                                                                                |                                                                                                       |                          |
|-----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 16. |  |  | Основные правила дорожного движения                                                 | 1 | Правила дорожного движения. Последствия несоблюдения правил дорожного движения |                                                                                                       | Устный опрос, наблюдение |
| 17. |  |  | Безопасность участников дорожного движения. Пешеход                                 | 1 |                                                                                | Отработка навыков безопасного поведения пешехода                                                      | Устный опрос, наблюдение |
| 18. |  |  | Безопасность участников дорожного движения. Пешеход                                 | 1 |                                                                                | Отработка навыков безопасного поведения пешехода                                                      | Устный опрос, наблюдение |
| 19. |  |  | Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист                            | 1 |                                                                                | Отработка навыков безопасного поведения велосипедиста                                                 | Устный опрос, наблюдение |
| 20. |  |  | Безопасность участников дорожного движения. Велосипедист                            | 1 |                                                                                | Отработка навыков безопасного поведения велосипедиста                                                 | Устный опрос, наблюдение |
| 21. |  |  | Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах. | 1 |                                                                                | Отработка навыков безопасного поведения при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах | Устный опрос, наблюдение |
| 22. |  |  | Правила безопасности при катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах. | 1 |                                                                                | Отработка навыков безопасного поведения при                                                           | Устный опрос, наблюдение |

|                                                        |  |  |                                                        |   |                                                   |                                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                        |  |  |                                                        |   |                                                   | катании на скейтбордах, роликах, самокатах и гироскутерах        |                          |
| 23.                                                    |  |  | Пожарная безопасность                                  | 1 | Правила пожарной безопасности                     |                                                                  | Устный опрос, наблюдение |
| 24.                                                    |  |  | Пожарная безопасность                                  | 1 |                                                   | Отработка навыков безопасного поведения при пожаре               | Устный опрос, наблюдение |
| 25.                                                    |  |  | Основные правила безопасности при промышленных авариях | 1 | Правила безопасности при промышленных авариях     |                                                                  | Устный опрос, наблюдение |
| 26.                                                    |  |  | Основные правила безопасности при промышленных авариях | 1 |                                                   | Отработка навыков безопасного поведения при промышленных авариях | Устный опрос, наблюдение |
| <b>Раздел 4. Опасные ситуации природного характера</b> |  |  |                                                        |   |                                                   |                                                                  |                          |
| 27.                                                    |  |  | Погодные явления и безопасность человека               | 1 | Правила поведения при различных погодных условиях |                                                                  | Устный опрос, наблюдение |
| 28.                                                    |  |  | Безопасность во время сильного тумана                  | 1 |                                                   | Отработка правил поведения во время сильного тумана              | Устный опрос, наблюдение |
| 29.                                                    |  |  | Безопасность во время сильного тумана                  | 1 |                                                   | Отработка правил поведения во время сильного тумана              | Устный опрос, наблюдение |

|     |  |  |                                    |   |  |                                                  |                          |
|-----|--|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 30. |  |  | Безопасность во время урагана      | 1 |  | Отработка правил поведения во время урагана      | Устный опрос, наблюдение |
| 31. |  |  | Безопасность во время урагана      | 1 |  | Отработка правил поведения во время урагана      | Устный опрос, наблюдение |
| 32. |  |  | Безопасность во время шторма       | 1 |  | Отработка правил поведения во время шторма       | Устный опрос, наблюдение |
| 33. |  |  | Безопасность во время шторма       | 1 |  | Отработка правил поведения во время шторма       | Устный опрос, наблюдение |
| 34. |  |  | Безопасность во время гололедицы   | 1 |  | Отработка правил поведения во время гололедицы   | Устный опрос, наблюдение |
| 35. |  |  | Безопасность во время гололедицы   | 1 |  | Отработка правил поведения во время гололедицы   | Устный опрос, наблюдение |
| 36. |  |  | Безопасность во время пурги        | 1 |  | Отработка правил поведения во время пурги        | Устный опрос, наблюдение |
| 37. |  |  | Безопасность во время пурги        | 1 |  | Отработка правил поведения во время пурги        | Устный опрос, наблюдение |
| 38. |  |  | Безопасность во время сильной жары | 1 |  | Отработка правил поведения во время сильной жары | Устный опрос, наблюдение |
| 39. |  |  | Безопасность во время сильной жары | 1 |  | Отработка правил поведения во время сильной жары | Устный опрос, наблюдение |
| 40. |  |  | Безопасность во время наводнения   | 1 |  | Отработка правил поведения во время              | Устный опрос,            |

|                                                            |  |  |                                                             |   |                                                             |                                                                                                                                                     |                                                  |
|------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                            |  |  |                                                             |   |                                                             | наводнения                                                                                                                                          | наблюдение                                       |
| 41.                                                        |  |  | Безопасность во время наводнения                            | 1 |                                                             | Отработка правил поведения во время наводнения                                                                                                      | Устный опрос, наблюдение                         |
| 42.                                                        |  |  | Безопасность во время землетрясения                         | 1 |                                                             | Отработка правил поведения во время землетрясения                                                                                                   | Устный опрос, наблюдение                         |
| 43.                                                        |  |  | Безопасность во время землетрясения                         | 1 |                                                             | Отработка правил поведения во время землетрясения                                                                                                   | Устный опрос, наблюдение                         |
| <b>Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи</b> |  |  |                                                             |   |                                                             |                                                                                                                                                     |                                                  |
| 44.                                                        |  |  | Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки. | 1 | Виды травм и ран, виды кровотечений и способы их остановки. |                                                                                                                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 45.                                                        |  |  | Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки. | 1 |                                                             | Отработка навыков распознавания видов травм и ран, видов кровотечений и способов их остановки с помощью набора имитаторов травм, ран и кровотечений | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 46.                                                        |  |  | Виды травм и ран. Виды кровотечений и способы их остановки. | 1 |                                                             | Отработка навыков распознавания видов травм и ран, видов кровотечений и способов их остановки с                                                     | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |

|     |  |  |                                                                |   |                                                                        |                                                     |                                                  |
|-----|--|--|----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |  |  |                                                                |   |                                                                        | помощью набора имитаторов травм, ран и кровотечений |                                                  |
| 47. |  |  | Перевязочные средства. Правила наложения повязок, жгута и шин. | 1 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок, жгута и шин.    |                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 48. |  |  | Оказание первой помощи при механических повреждениях           | 1 | Основные правила оказания первой помощи при механических повреждениях. |                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 49. |  |  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.           | 1 |                                                                        | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 50. |  |  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.           | 1 |                                                                        | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 51. |  |  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.           | 1 |                                                                        | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 52. |  |  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.           | 1 |                                                                        | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |

|     |  |  |                                                                                                 |   |                                                  |                                                                           |                                                  |
|-----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 53. |  |  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.                                            | 1 |                                                  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины                       | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 54. |  |  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины.                                            | 1 |                                                  | Отработка приемов наложения перевязки, жгута и шины                       | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 55. |  |  | Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь.                                   | 1 | Основные правила реанимационных мероприятий.     |                                                                           | Устный опрос, наблюдение                         |
| 56. |  |  | Реанимационные мероприятия. Экстренная реанимационная помощь.                                   | 1 |                                                  | Отработка навыков оказания экстренной реанимационной помощи               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 57. |  |  | Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких. | 1 | Основные правила и методы искусственного дыхания |                                                                           | Устный опрос, наблюдение                         |
| 58. |  |  | Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Донорский метод искусственной вентиляции легких. | 1 |                                                  | Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 59. |  |  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене                            | 1 |                                                  | Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 60. |  |  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене                            | 1 |                                                  | Отработка навыков проведения                                              | Самостоятельная работа,                          |

|     |  |  |                                                                      |   |                                                          |                                                                           |                                                  |
|-----|--|--|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |  |  |                                                                      |   |                                                          | искусственного дыхания на тренажере-манекене                              | наблюдение, устный опрос                         |
| 61. |  |  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене | 1 |                                                          | Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 62. |  |  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене | 1 |                                                          | Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 63. |  |  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене | 1 |                                                          | Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 64. |  |  | Отработка приемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене | 1 |                                                          | Отработка навыков проведения искусственного дыхания на тренажере-манекене | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 65. |  |  | Признаки клинической смерти.                                         | 1 | Признаки клинической смерти                              |                                                                           | Устный опрос, наблюдение                         |
| 66. |  |  | Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.            | 1 | Признаки черепно-мозговой травмы и коматозного состояния |                                                                           | Устный опрос, наблюдение                         |
| 67. |  |  | Экстренная помощь пострадавшему в                                    | 1 |                                                          | Отработка навыков                                                         | Самостоятельная                                  |

|     |  |  |                                                                                         |   |                                          |                                                                     |                                                  |
|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |  |  | состоянии комы                                                                          |   |                                          | оказания экстренной помощи пострадавшему в состоянии комы           | работа, наблюдение, устный опрос                 |
| 68. |  |  | Транспортировка пострадавшего                                                           | 1 |                                          | Отработка навыков транспортировки пострадавшего                     | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 69. |  |  | ПП пострадавшему без признаков жизни                                                    | 1 |                                          | Отработка навыков оказания помощи пострадавшему без признаков жизни | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 70. |  |  | Помощь при отеке легких                                                                 | 1 | Правила оказания помощи при отеке легких |                                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 71. |  |  | Бледное утопление                                                                       | 1 | Признаки бледного утопления              |                                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 72. |  |  | Понятие о дефибрилляции                                                                 | 1 | Что такое дефибрилляция                  |                                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 73. |  |  | Поражающее действие электрического тока                                                 | 1 | Поражающее действие электрического тока  |                                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |
| 74. |  |  | Первая помощь при поражении электрическим током                                         | 1 |                                          | Отработка навыков оказания помощи при поражении электрическим током | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 75. |  |  | Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты | 1 | Синдром длительного сдавливания и        |                                                                     | Устный опрос, наблюдение                         |

|     |  |  |                                                           |   |                                                |                                                                                   |                                                  |
|-----|--|--|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |  |  |                                                           |   | причина смерти пострадавших в первые минуты    |                                                                                   |                                                  |
| 76. |  |  | Правила извлечения пострадавшего из-под завала            | 1 | Правила извлечения пострадавшего из-под завала |                                                                                   | Устный опрос, наблюдение                         |
| 77. |  |  | Оказание помощи на месте происшествия                     | 1 | Правила оказания помощи на месте происшествия  |                                                                                   | Устный опрос, наблюдение                         |
| 78. |  |  | Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде | 1 |                                                | Отработка навыков соблюдения личной гигиены при оказании помощи в природной среде | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 79. |  |  | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе     | 1 |                                                | Отработка навыков оказания помощи при тепловом и солнечном ударе                  | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 80. |  |  | ПП при обморожении, переохлаждении и ожоге                | 1 |                                                | Отработка навыков оказания помощи при обморожении, переохлаждении и ожоге         | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 81. |  |  | Наиболее частые причины обмороков                         | 1 | Наиболее частые причины обмороков              |                                                                                   | Устный опрос                                     |
| 82. |  |  | ПП при обмороке                                           | 1 |                                                | Отработка навыков оказания помощи при обмороке                                    | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |

|     |  |  |                                                                                                                                                |   |                     |                                                                                                                                                |                                                  |
|-----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 83. |  |  | Понятие о гипертонии.                                                                                                                          | 1 | Признаки гипертонии |                                                                                                                                                | Устный опрос                                     |
| 84. |  |  | Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь.                                                                           | 1 |                     | Отработка навыков измерения артериального давления и ЧСС, а также оказания помощи при гипертонии                                               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 85. |  |  | Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии                                                   | 1 |                     | Обсуждение обстоятельств, способствующих попаданию инородного тела в гортань и трахею                                                          | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 86. |  |  | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |                     | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 87. |  |  | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |                     | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних                   | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |

|                                                     |  |  |                                                                                                                                                |   |                                 |                                                                                                                                                |                                                  |
|-----------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                     |  |  |                                                                                                                                                |   |                                 | дыхательных путей                                                                                                                              |                                                  |
| 88.                                                 |  |  | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |                                 | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 89.                                                 |  |  | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |                                 | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 90.                                                 |  |  | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |                                 | Отработка навыков извлечения инородного тела на тренажере-манекене для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| <b>Раздел 6. Опасные ситуации в природной среде</b> |  |  |                                                                                                                                                |   |                                 |                                                                                                                                                |                                                  |
| 91.                                                 |  |  | Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции                                                                                       | 1 | Основные понятия об аллергенах, |                                                                                                                                                | Устный опрос                                     |

|                                        |  |  |                                                                        |   |                                                                                                      |                                                                              |                                                           |
|----------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                        |  |  |                                                                        |   | антителах и<br>аллергической<br>реакции                                                              |                                                                              |                                                           |
| 92.                                    |  |  | Съедобные и несъедобные грибы и плоды<br>различных деревьев и растений | 1 | Как распознать<br>съедобные и<br>несъедобные<br>грибы и плоды<br>различных<br>деревьев и<br>растений |                                                                              | Устный опрос                                              |
| 93.                                    |  |  | Укусы насекомых и защита от них                                        | 1 | Укусы насекомых<br>и способы<br>защиты от них                                                        |                                                                              | Устный опрос                                              |
| 94.                                    |  |  | Безопасность при встрече с дикими<br>животными                         | 1 | Основы<br>безопасного<br>поведения при<br>встрече с дикими<br>животными                              |                                                                              | Устный опрос                                              |
| 95.                                    |  |  | Опасные ситуации в природной среде                                     | 1 |                                                                                                      | Отработка навыков<br>поведения в опасных<br>ситуациях в<br>природной среде   | Самостоятельная<br>работа,<br>наблюдение,<br>устный опрос |
| <b>Раздел 7. Тренировочные занятия</b> |  |  |                                                                        |   |                                                                                                      |                                                                              |                                                           |
| 96.                                    |  |  | Отработка вызова служб спасения                                        | 1 |                                                                                                      | Отработка вызова<br>служб спасения во<br>время пожара                        | Самостоятельная<br>работа,<br>наблюдение,<br>устный опрос |
| 97.                                    |  |  | Отработка вызова служб спасения                                        | 1 |                                                                                                      | Отработка вызова<br>служб спасения во<br>время<br>террористической<br>угрозы | Самостоятельная<br>работа,<br>наблюдение,<br>устный опрос |

|      |  |  |                                 |   |  |                                                                          |                                                  |
|------|--|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 98.  |  |  | Отработка вызова служб спасения | 1 |  | Отработка вызова служб спасения при обнаружении подозрительного предмета | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 99.  |  |  | Пожарная эстафета               | 1 |  | Пожарная эстафета с преодолением полосы препятствий.                     | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 100. |  |  | Пожарная эстафета               | 1 |  | Пожарная эстафета с преодолением полосы препятствий.                     | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 101. |  |  | Учебная эвакуация               | 1 |  | Отработка эвакуации во время пожара                                      | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 102. |  |  | Учебная эвакуация               | 1 |  | Отработка эвакуации при террористической угрозе                          | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 103. |  |  | Учебная эвакуация               | 1 |  | Отработка эвакуации при землетрясении                                    | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 104. |  |  | Строевые упражнения             | 1 |  | Строевые упражнения, отработка маршировки.                               | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 105. |  |  | Строевые упражнения             | 1 |  | Строевые упражнения, отработка                                           | Самостоятельная работа, наблюдение,              |

|      |  |  |                            |   |  |                                            |                                                  |
|------|--|--|----------------------------|---|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |  |  |                            |   |  | маршировки.                                | устный опрос                                     |
| 106. |  |  | Строевые упражнения        | 1 |  | Строевые упражнения, отработка маршировки. | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 107. |  |  | Викторина «Юный спасатель» | 1 |  | Викторина «Юный спасатель»                 | Самостоятельная работа, наблюдение, устный опрос |
| 108. |  |  | Викторина «Юный спасатель» | 1 |  | Викторина «Юный спасатель»                 | Самостоятельная работа,наблюдение, устный опрос  |

Управление образования Чегемского муниципального района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 им. А.П.Кешокова » с.п.Шалушка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Школа безопасности»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** от 12 до 15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор:** Бахова Марина Султановна – педагог дополнительного образования

Шалушка, 2025 г.

**Цель воспитательной работы:** создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей подготовить обучающихся к безопасной жизнедеятельности, сознательному осмыслению своего поведения и активному участию в обеспечении полноценной безопасной жизни.

**Задачи воспитательной работы:**

- содействовать осознанию прав и обязанностей по отношению к собственному здоровью и жизни, здоровью и жизни окружающих, предоставлению доврачебной помощи;
- развить инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную и игровую активность в различных видах деятельности;
- развить социально-личностные качества обучающихся и умение мыслить неординарно и творчески.

**Направленность:** интеллектуальное, социокультурное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое

**Формы работы:** индивидуальные и групповые

**Планируемые результаты**

По результатам реализации программы воспитания:

- будут осознаны права и обязанности по отношению к собственному здоровью и жизни, здоровью и жизни окружающих, предоставлению доврачебной помощи;
- будут развиты инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению и будут стимулированы коммуникативная, познавательная и игровая активности в различных видах деятельности;
- будут развиты социально-личностные качества обучающихся и умение мыслить неординарно и творчески.

### Календарно-тематический план

| № | Направление воспитательной работы                                | Наименование мероприятия                                               | Срок выполнения   | Ответственный            | Планируемый результат                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Интеллектуальное и социокультурное                               | День интернета в России                                                | сентябрь          | Педагог ДО – Бахова М.С. | Будут сформированы навыки поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.                                                                                                 |
| 2 | Социокультурное и духовно-нравственное                           | «Мы в ответе за тех, кого приручили» ко всемирному дню защиты животных | октябрь           | Педагог ДО – Бахова М.С. | Будет сформировано бережное и дружелюбное отношение к животным и развиты мировоззренческие убеждения.                                                                                                          |
| 3 | Социокультурное и гражданско-патриотическое                      | Учебно-тренировочная эвакуация                                         | ноябрь<br>декабрь | Педагог ДО – Бахова М.С. | Будут разработаны нормы и правила поведения детей в школе во время внештатных ситуаций.                                                                                                                        |
| 4 | Художественно-эстетическое и социокультурное                     | Конкурс сообщений о героях России ко Дню Защитника Отечества           | февраль           | Педагог ДО – Бахова М.С. | Будут привлечены к участию в кружках и различных внутришкольных мероприятиях. Будет сформировано уважение к истории и традициям Родины.                                                                        |
| 5 | Социокультурное и духовно-нравственное                           | Экологическая экскурсия ко Всемирному дню Земли                        | март<br>апрель    | Педагог ДО – Бахова М.С. | Будет сформирована положительная оценка таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность. Будут привлечены к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе. |
| 6 | Социокультурное и духовно-нравственное гражданско-патриотическое | Турнир строевого построения ко Дню Победы                              | май               | Педагог ДО – Бахова М.С. | Будут воспитаны благодарная памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувство гордости за свою страну, честность, благородство, сострадание, патриотизм и любовь к своей Родине.                    |

### **Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.