

Аналитическая справка о реализации программы Просвещения родителей в
ДО МКОУ СОШ №2 им.Кешокова А.П. с.п.Шалушка
за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года.

Работа по Просвещению родителей (законных представителей) в ДО МКОУ СОШ №2 им.Кешокова А.П. с.п.Шалушка (далее ДО) начала свою деятельность с 01.11.2025 года согласно Приказу ОУ о поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДО.

На основании приказа был проведен педагогический совет, в ходе которого была создана рабочая группа. Рабочей группой разработан план реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа). Утверждена Дорожная карта.

В рамках реализации программы просвещения с родителями (законными представителями) проведены онлайн-анкетирования, направленные на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

На основе полученных данных за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. **Распространены информационные материалы** (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки):

- «Влияние образовательной среды на развитие детей»
- «Дидактические игры своими руками»
- «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды»
- «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»
- «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»
- «Запуск речи. Развитие речевого дыхания»
- «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития»
- «Как подготовиться к посещению детского сада?»
- «Про режим и не только».

2. **Проведены индивидуальные консультации с родителями:**

- «Как организовать прогулку на свежем воздухе»
- «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»
- «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»
- «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»
- «Как научить ребенка игре»
- «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период»
- «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»

- «Трудовые поручения в семье».
- 3. **Родительские собрания:**
 - «Как создать образовательную среду дома?»
 - «Развивающие игры и игрушки в семье»
 - «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»
 - «Как сохранить здоровье ребенка?»
 - «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»
 - «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»
 - «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника».

4. Размещена информация на сайте ДО, в сообществах и в социальных сетях, мессенджере МАХ - это форма дистанционной информационной поддержки, где мы стараемся использовать разнообразный контент, интересный и полезный, публикуя различные новости из жизни ДО, информацию для родителей, памятки, консультации. Использование этих мессенджеров позволяют быстро обмениваться информацией с родителями, передавать текстовые сообщения, облегчают и ускоряют обмен информацией между педагогами и родителями.

5. Участие родителей в жизни детского сада.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки, почтовые ящики «Вопрос – Ответ».

Педагогами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

В ходе реализации практики были использованы следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Вместе с родителями были проведены: выставка «Дары осени», выставка семейных поделок «Новогодний колейдоскоп», проведении Новогодних утренников.

Совместно с родителями были организована практика «Наследники Великой Победы», которая включила в себя несколько этапов.

Первым этапом стала консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне», «Блокадный хлеб», участие в акции «Окна Победы», оформление окон с родителями воспитанников ДО. Оформлена папка-передвижки «День Победы».

Вторым этапом было домашнее задание для детей и родителей - экскурсия к памятнику павшим героям в центре с.п. Шалушка.

Родители вместе с детьми посетили памятник. Взрослые рассказали ребятам о том, для чего был возведён памятник, какие традиции связаны с ним, почему все люди до сих пор помнят и чтят память погибших воинов. На мемориальных плитах воспитанники увидели, сколько имён погибших навечно выгравированы на мраморе. Этот этап способствует воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину.

Заключительным этапом практики был праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Великой Победы.

Все воспитанники ДО исполнили трогательные танцевальные номера под музыку военных лет.

Все это привело к установлению более доверительных отношений между родителями и персоналом детского сада.

Итоговое родительское собрание показало, что количество родителей заинтересованных во взаимодействии с детским садом увеличилось, опросы родителей сразу же после мероприятий показали, что 89% родителей изменили свое мнение и понимание затрагиваемых проблем, суммарно в мероприятиях приняли участие родители 84 воспитанников.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов ДО, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Результатом опыта работы с родителями дошкольников являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей посещающих родительские собрания. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий.

Время диктует свои условия, которые педагог должен чётко понимать и выстраивать свою работу учитывая социальные, психологические, личностные проблемы современных семей; их занятость, новую форму восприятия информации, ограниченность времени для традиционных форм взаимодействия.

Актуальной становится проблема педагогического взаимодействия семьи и педагогов в условиях дошкольной организации. Семья и детский сад не могут заменить друг друга, а должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Продолжается работа над объединением интересов семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей.