

Задания школьного этапа олимпиады по биологии в 2020/2021 учебном году

7 класс

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

- 15 + 1. Сезонные явления в жизни организмов изучает
- ☐ А) Биология
 - ☒ Б) Фенология
 - ☐ В) Ботаника
 - ☐ Г) Экология
- 15 + 2. Споры бактерий – это приспособление
- ☐ А) К питанию
 - ☐ Б) Размножению
 - ☒ В) Дыханию
 - ☐ Г) Перенесению неблагоприятных условий
- 15 + 3. Участки стебля, на которых развиваются листья, называются
- ☐ А) Пазухи
 - ☒ Б) Узлы
 - ☐ В) Междоузлия
 - ☐ Г) Рубцы
- 15 + 4. Главными частями цветка являются
- ☐ А) Лепестки и венчик
 - ☒ Б) Тычинки и пестики
 - ☐ В) Чашелистики и лепестки
 - ☐ Г) Цветоножка и цветоложе
- 15 + 5. Водоросль в составе лишайника обеспечивает его
- ☐ А) Только органическими веществами
 - ☐ Б) Органическими веществами и солями
 - ☒ В) Органическими веществами и водой
 - ☐ Г) Минеральными солями и водой
- 15 + 6. Передвижение веществ в растении обеспечивает:
- ☒ А) Покровная ткань
 - ☐ Б) Образовательная ткань
 - ☒ В) Проводящая ткань
 - ☐ Г) Фотосинтезирующая ткань
- 15 + 7. Хлоропласты есть в клетках:
- ☒ А) Листа земляники
 - ☐ Б) Корня земляники
 - ☐ В) Кожи лягушки
 - ☒ Г) Бактерии, вызывающей чуму
- 15 + 8. Число хромосом в половых клетках тигра:
- ☐ А) Такое же, что и в клетках тела тигра
 - ☐ Б) В два раза больше, чем в клетках тела тигра
 - ☒ В) В два раза меньше, чем в клетках тела тигра
 - ☐ Г) В четыре раза больше, чем в клетках тела тигра
- 15 + 9. Оформленных оболочкой ядер нет в клетках водорослей:
- ☐ А) зеленых
 - ☐ Б) красных
 - ☐ В) бурых
 - ☒ Г) сине-зеленых

15 + 10. В клетках грибов нельзя обнаружить:

- ☐ А) вакуоли
- ☒ Б) митохондрии
- ☐ В) пластиды
- ☐ Г) рибосомы

15 - 11. На наибольшей глубине в морях могут фотосинтезировать:

- ☒ а) высшие растения;
- ☐ б) эвгленовые водоросли;
- ☐ в) красные водоросли;
- ☐ г) бурые водоросли.

15 + 12. Клубеньковые бактерии, помогающие растениям усваивать азот из атмосферы, образуют симбиоз с:

- ☐ а) дубом;
- ☐ б) рожью;
- ☐ в) капустой;
- ☒ г) фасолью.

15 + 13. Усики гороха, изображённые на рисунке, являются видоизменёнными:

- ☒ а) листьями;
- ☐ б) частями сложного листа;
- ☐ в) побегами;
- ☐ г) придаточными корнями.

15 + 14. Вайями являются листья:

- ☐ а) мхов
- ☐ б) плаунов
- ☒ в) папоротников
- ☐ г) хвощей.

15 + 15. Какой из перечисленных организмов проявляет положительный фототаксис?

- ☐ а) эвглена зелёная;
- ☒ б) хлорелла;
- ☐ в) малярийный плазмодий;
- ☐ г) дизентерийная амёба.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Для питания животные организмы:

I. используют готовые органические вещества;

II. образуют органические вещества на свету;

III. используют продукты окисления органических веществ;

IV. поглощают воду из окружающей среды;

15 + V. окисляют органические и минеральные вещества.

- ☒ а) I, IV
- ☐ б) I, III, V
- ☐ в) III, IV, V
- ☐ г) I, II, V

15 + 2. Выберите правильные утверждения, характерные для процесса фотосинтеза:

I. В результате процесса выделяется углекислый газ.

II. Происходит во всех клетках листа.

III. Происходит круглосуточно

IV. Происходит в хлоропластах.

V. В результате процесса энергия запасается в виде органических веществ.

VI. Для процесса необходимы вода и углекислый газ

а) III, IV, V;

б) II, V, VI,;

в) I, IV, V;

г) IV, V, VI

3. Растения, в отличие от организмов других царств:

I) питаются готовыми органическими веществами

II) образуют органические вещества из неорганических на свету

III) содержат в клетке пластиды

IV) имеют основную (фотосинтезирующую) ткань

V) растут всю жизнь

VI) имеют клеточное строение

а) I, II, IV

б) II, III, V, VI

в) II, III, IV, V, VI

г) II, III, IV, V

д) II, IV, VI

4. В течение всей жизни растут:

I) человек;

II) кит;

III) ель;

IV) опенок;

V) бактерия кишечная палочка;

VI) одуванчик

а) только I, II, IV;

б) только III, IV, VI;

в) только I, IV, V;

г) только II, III, IV;

д) все варианты.

5. Определите последовательность участков на спиле дерева, начиная от поверхности:

I) сердцевина,

II) камбий,

III) кора,

IV) древесина,

V) кожица,

VI) луб.

а) 3, 5, 4, 2, 6, 1;

б) 5, 2, 3, 4, 6, 1;

в) 1, 2, 3, 5, 4, 6;

г) 2, 5, 3, 4, 5, 6, 1;

д) 5, 3, 6, 2, 4, 1.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5

1. Водоросли могут состоять из одной клетки.

2. В клетках бактерий есть четко оформленное ядро.

3. Трутовики находятся в симбиозе с деревьями.

4. Бактерии бесцветны и только некоторые окрашены в пурпурный или зеленый цвет.

5. Медведь – холонокровное животное, так как впадает в зимнюю спячку.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 баллов (по 1 балла за каждое задание). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Выберите общие признаки, характерные для гриба

а) муко́ра б) лисички.

1. мицелий многоклеточный
2. мицелий одноклеточный многоядерный
3. является пластинчатым грибом
4. является плесневым грибом
5. имеет шляпку и ножку

а-

26 / 30