

Индуров Иван 9 класс.

46,8"

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год  
по предмету «Физическая культура»

9 – 11 классы (юноши)

Максимальная оценка – 58 баллов

Время выполнения заданий – 1 час (60 минут)

### 1. Задания в закрытой форме (максимальное количество баллов – 18)

#### Задания с одним правильным ответом

1. В каких видах спорта из приведенного перечня соревновались женщины во время первых зимних олимпийских игр...

- А. лыжные гонки.  
Б. конькобежный спорт.  
1 В. фигурное катание.  
Г. биатлон.

2. В качестве праздника Всесоюзный день физкультурника был введен...

- А. в 1936 г.  
1 Б. в 1939 г.  
В. в 1956 г.  
Г. в 1959 г.

3. В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:

- А. 5 ступеней.  
Б. 7 ступеней.  
1 В. 9 ступеней.  
Г. 11 ступеней.

4. Кто из советских футболистов был признан первым лучшим футболистом Европы?

- 1 А. Лев Яшин.  
Б. Эдуард Стрельцов.  
В. Игорь Нетто.  
Г. Олег Блохин.

5. Физическое развитие человека включает в себя ...

- 1 А. показатели массы и длины тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, силы мышц, внешние признаки телосложения (формы грудной клетки, осанки, жировотложения и пр.);  
Б. уровень развития двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости);  
В. общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку;  
Г. состояние здоровья.

6. XXVIII Всемирная Зимняя Универсиада 2017 года состоится в городе...

- А. Красноярск;

В. Игорь Нетто;

Г. Олег Блохин.

- 1 ☒ Б. Алматы;  
☐ В. Пхёнчхан;  
☐ Г. Лондон

7. Вспомогательные средства физической культуры - ....

- 1 ☒ А. физические упражнения, оздоровительные силы природы;  
☐ Б. оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;  
☐ В. гигиенические факторы, физические упражнения;  
☐ Г. оздоровительные силы природы, музыкальное сопровождение.

8. Под двигательной активностью понимают...

- 1 ☒ А. суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;  
☐ Б. определенную меру влияния физических упражнений на организм занимающихся;  
☐ В. определенную величину физической нагрузки, измеряем параметрами объема и интенсивности;  
☐ Г. педагогический процесс, направленный на повышение его спортивного мастерства.

9. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется ...

- 1 ☐ А. физическим совершенством;  
☐ Б. спортивной тренировкой;  
☒ В. физической подготовкой;  
☐ Г. нагрузкой.

10. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:...

- 1 ☐ А. втягивающий, базовый, восстановительный;  
☒ Б. подготовительный, соревновательный, переходный;  
☐ В. тренировочный и соревновательный;  
☐ Г. определенную величину физической нагрузки, измеряем параметрами объема и интенсивности.

Задания, где 2 и более правильных ответа

11. Снижению веса тела способствуют комплексы упражнений характеризующиеся...

- 1 ☒ А. большим объемом и умеренной интенсивностью;  
☐ Б. локальным воздействием на группы мышц, в местах жировых отложений;  
☒ В. небольшим отягощением и большим количеством повторений;  
☐ Г. большим количеством подходов и ограниченным количеством повторений.

Отметьте все позиции.

10. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:...

12. Изменение морфофункциональных свойств организма обусловлено...

- 1 ☐ А. химическими процессами;  
☒ Б. биологическими процессами;  
☐ В. физическими процессами;  
☒ Г. педагогическими процессами.

Отметьте все позиции.

Задания, где 2 и более правильных ответа

13. Характер и конкретный порядок сочетания методов обучения двигательным действиям определяется...

- ☐ В. небольшим отягощением и большим количеством повторений;

1. А задачами учебно-воспитательной работы;  
 Б. внешними условиями учебной работы;  
 В. особенностями занимающихся;  
 Г. особенностями изучаемого материала.

Отметьте все позиции.

## 2. Задания в открытой форме

(максимальное количество баллов – 10) В первом задании за неполный ответ – 0 баллов.

1. Представьте, что Вы стали Олимпийским чемпионом. В Вашу честь поднимается флаг и играет гимн Российской Федерации. Вы, как истинный патриот страны, знаете его слова. Напишите 9 недостающих слов по порядку.

Россия – священная наша земля;  
 Россия – любимая наша страна.  
 Могучая воля, великая сила!  
 Твое достоинство на все времена!  
 Славься, Отечество наше свободное,  
 Братских народов союз вековой,  
 Предками данная неизменная!  
 Славься, Страна! Мы гордимся тобой!

2. Любые вещества природного или синтетического происхождения, употребление которых может резко поднимать на короткое время активность нервной и эндокринной систем, а также увеличивать мышечную силу, что, в целом, позволяет добиться улучшения спортивного результата, являются допингами.

2. Путем открытого народного голосования, 22 октября 2016 года был выбран официальный талисман Чемпионата Мира - 2018 по футболу. Им стал Зайка ФЯ.

2. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется спортивной.

2. Основным источником энергии в организме служат углеводы.

## 3. Задание на соответствие

(За каждую правильную позицию 1 балл. Максимальный балл – 8)

Установите соответствие между видом спортивной игры и правилами соревнований. Установите и запишите в бланк ответа соответствие между цифрами (вид спортивной игры) и буквами (правила соревнований).

| № п/п | Вид спортивной игры | № п/п | Правила соревнований                                                                                                                                    |
|-------|---------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Футбол              | А     | Основное время – 90 минут<br>Количество игроков: 11х11<br>Дополнительное время (два тайма по 15 минут), серия 12-ти метровых ударов. Ничья допускается. |
| 2     | Волейбол            | Б     | Основное время – 90 минут<br>Количество игроков: 11х11                                                                                                  |

|   |                 |   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |   | Дополнительное время, пенальти<br>Ничья допускается.                                                                                                                                |
| 3 | Баскетбол       | В | Основное время – 60 минут<br>Количество игроков: 7х7<br>Дополнительный тайм, 7-ми<br>метровые<br>удары. Ничья допускается                                                           |
| 4 | Хоккей на траве | Г | Время игры до 3-х побед одной<br>команды.<br>Количество игроков: 6х6<br>Ничья невозможна.                                                                                           |
| 5 | Гандбол         | Д | «Чистое» время – 40 минут<br>Количество игроков: 5х5<br>Овертайм до победы.                                                                                                         |
| 6 | Хоккей с шайбой | Е | Основное время – 70 минут<br>Количество игроков: 11х11<br>Дополнительное время. Ничья<br>допускается.                                                                               |
| 7 | Хоккей с мячом  | Ж | 4 периода по 8 минут каждый<br>Количество игроков: 7х7<br>Дополнительное время: 2 периода по<br>3 мин<br>удары. Ничья допускается<br>«чистого» времени.<br>Далее 5-метровые броски. |
| 8 | Водное поло     | З | «Чистое» время – 60 минут<br>Количество игроков: 6х6<br>Два овертайма, буллиты до победы                                                                                            |
| 5 | Гандбол         | Д | Количество игроков: 5х5                                                                                                                                                             |

1-5 Ж 2-Г 3-Д 4-Е  
5-В 6-З 7-А 8-Б

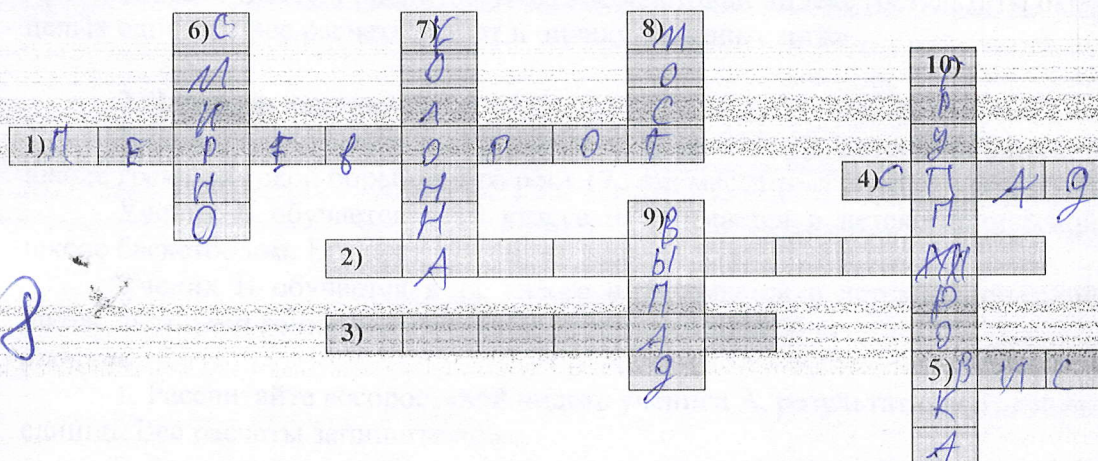
4. Задание, предполагающее перечисление  
(За каждую правильную позицию 1 балл. Максимальный балл – 6)

6 «Положение о соревнованиях» включает следующие разделы:  
сроки, место проведения, участники, программа  
судейство, документирование

5. Задание-кроссворд  
(За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 10)

4. Задание, предполагающее перечисление

Решите кроссворд на тему «Терминология гимнастических упражнений».



| По горизонтали |                                                                                                                                  | По вертикали |                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Вращательное движение тела с полным переворачиванием (с опорой руками, головой или тем и другим) с одной или двумя фазами полёта | 6            | Строевая команда, при которой занимающиеся принимают строевую стойку                                                    |
| 2              | Способы увеличения интервала или дистанции строя                                                                                 | 7            | Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг другу                                                          |
| 3              | Сед с предельно разведенными ногами (с касанием опорой всей длиной той или другой ноги)                                          | 8            | Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре                                                       |
| 4              | Переход из упора в вис или более низкий упор                                                                                     | 9            | Движение (или положение) с выставлением и сгибанием опорной ноги                                                        |
| 5              | Положение занимающегося на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата                                                 | 10           | Положение тела, при котором ноги, предельно согнутые в коленях и тазобедренных суставах, удерживаются руками ниже колен |

6. Задания-задачи  
(За каждую правильно решенную задачу 3 балла. Максимальный балл – 6)

1. Задание-задача.

Ученик А, обучающийся в 9 классе, имеет рост 170 см и массу тела 70 кг, его весоростовой индекс равен 411 (г/см).

Ученик Б, обучающийся в 9 классе, имеет рост 172 см и массу тела 50 кг, его весоростовой индекс равен 291 (г/см).

Расчеты проводились по формуле:

ВРИ =  $\frac{\text{Масса тела (г)}}{\text{Рост (см)}}$

Рост (см)

Норма ВРИ для подростков 13–17 лет - 300 – 400 (г/см)

Задание:

1. Оцените показатели весоростового индекса ученика А.

2. Оцените показатели весоростового индекса ученика Б.
3. Рассчитайте и оцените СВОЙ весоростовой индекс (результаты округлите до целых единиц). Все расчеты, ответ и оценку запишите ниже.

## 2. Задание- задача.

Ученик А обучается в 10 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе греко-римской борьбой. Его рост 172 см, масса тела 68 кг.

Ученик Б обучается в 10 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе баскетболом. Его рост 179 см, масса тела 55 кг.

Ученик В обучается в 11 классе и занимается в детско-юношеской спортивной школе лыжными гонками. Его рост 175 см, масса тела 60 кг.

Задание.

1. Рассчитайте весоростовой индекс ученика А, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите ниже.
2. Рассчитайте весоростовой индекс ученика Б, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите ниже.
3. Рассчитайте весоростовой индекс ученика В, результат округлите до целых единиц. Все расчеты запишите ниже.
4. Оцените весоростовой индекс ученика А, Б, В. Вашу оценку запишите ниже.

1. Ученик А Расчет

1 
$$BMI = 68000 T$$